



Etapas

Libro del alumno

Etapa 2

Intercambios

Nivel

A1

© Editorial Edinumen, 2009.

© **Equipo Entinema:** Sonia Eusebio Hermira, Anabel de Dios Martín, Beatriz Coca del Bosque, Elena Herrero Sanz, Macarena Sagredo Jerónimo.
Coordinación: Sonia Eusebio Hermira.

© **Autoras de este material:** Anabel de Dios Martín y Sonia Eusebio Hermira.

Coordinación editorial:
Mar Menéndez

Diseño de cubierta:
Carlos Casado

ISBN: 978-84-9848-181-5

Diseño y maquetación:
Carlos Casado, Josefa Fernández
y Juanjo López

Ilustraciones:
Carlos Casado y Olga Carmona

Dep. Legal: M-13708-2009

Fotografías:
Archivo Edinumen

Impresión:
Gráficas Glodami. Coslada
(Madrid)

Editorial Edinumen
José Celestino Mutis, 4.
28028 Madrid
Teléfono: 91 308 51 42
Fax: 91 319 93 09
e-mail: edinumen@edinumen.es
www.edinumen.es

Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni su tratamiento informático, ni transmitir de ninguna forma parte alguna de esta publicación por cualquier medio mecánico, electrónico, por fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

**Edi
numen**

Introducción

Etapas es un manual de español dirigido a cursos intensivos. Cada **Etap**a se compone de:

Libro del alumno y *Libro de ejercicios* en un volumen, con CD de audiciones.

El *Libro del profesor* contiene fichas y transparencias que permiten ofrecer en el *Libro del alumno* actividades con dinámicas más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas**.

Unidad 1 Intercambios: la persona

4

Contenidos funcionales:

- Pedir confirmación de información.
- Expresar hábitos.
- Expresar gustos.

Contenidos lingüísticos:

- *Vives en Madrid, ¿no?/¿verdad?*
- Morfología de los verbos *gustar* y *encantar*.
- Adverbios de cantidad: *mucho, nada*.
- Adverbios *también* y *tampoco*.
- Presente de indicativo.
- Adverbios de frecuencia.

Contenidos léxicos:

- Comida y bebida.
- Actividades del tiempo libre.
- Hábitos del fin de semana.

Contenidos culturales:

- Intercambios lingüísticos y culturales.
- Hábitos alimentarios de niños y jóvenes europeos.

Tareas:

- Negociar la clase de español.
- Ayudar a René a hacer un intercambio.
- Buscar personas con gustos compatibles para hacer un intercambio.

Unidad 2 Intercambios: la ciudad

14

Contenidos funcionales:

- Preguntar por la habilidad para hacer algo.
- Preguntar por el conocimiento de algo.
- Describir ciudades.
- Expresar opiniones y deseos.
- Hacer la compra.
- Expresar la existencia y la falta de algo.
- Mostrar escepticismo.
- Argumentar y presentar un contraargumento.

Contenidos lingüísticos:

- *¿Sabes...? ¿Conoces?*
- *¿Qué? ¿Cuál?*
- Adjetivos para descripción de ciudades.
- La diferencia *es-está-tiene* para describir.
- *Creo que...*
- *Me gustaría saber...*
- Frases para ir al supermercado.
- *Algo, nada, alguno, alguna...*
- *No sé, pero...*
- *Sí, es verdad/puede ser, pero...*

Contenidos léxicos:

- Comida y bebida.
- Envases y medidas.
- Tiendas.

Contenidos culturales:

- De las tiendas de ultramarinos a las grandes superficies.
- Las tiendas de los inmigrantes.

Tareas:

- Dar información a René sobre ciudades españolas.
- Ir al supermercado.

Unidad 3 Intercambios: la casa

23

Contenidos funcionales:

- Hablar de las tareas de la casa.
- Expresar acciones que están ocurriendo.
- Pedir favores.
- Conceder y denegar favores y permiso.
- Hacer una petición o ruego.
- Responder a una petición o ruego.

Contenidos lingüísticos:

- Presente de indicativo.
- Expresiones de frecuencia.
- La perífrasis *estar* + gerundio.
- *Poder* + infinitivo.
- *Se puede/No se puede*.

Contenidos léxicos:

- Las tareas de la casa.

Contenidos culturales:

- Las excusas.
- Normas sociales.

Tareas:

- Ayudar a René sobre qué hacer en la casa de su intercambio.
- Informar a René sobre algunos comportamientos sociales en España.

Unidad 4 Intercambios: el plan

31

Contenidos funcionales:

- Expresar planes y proyectos.
- Preguntar por los planes de los otros.
- Expresar necesidad, obligación o instrucción de manera personal e impersonal.
- Dar consejos y recomendaciones.
- Valorar y pedir valoración.
- Expresar aprobación y desaprobación.
- Expresar sentimientos.

Contenidos lingüísticos:

- *Ir a* + infinitivo.
- *Tener que* + infinitivo.
- *Hay que* + infinitivo.
- *¿Qué tal...?*
- *Bien, muy bien...*
- *¡Qué bien/mal/aburrido...!*
- *¡Qué nervios!/¡Qué estrés!*

Contenidos léxicos:

- Ocio, tiempo libre, viajes, proyectos, espectáculos.

Contenidos culturales:

- Movimientos juveniles: la moda y el botellón.
- Normas y comportamientos en el ámbito laboral.

Tareas:

- Participar en un programa de radio sobre intercambios.
- Conocer diferentes experiencias de intercambios.

Unidad 5 Intercambios: la cita

40

Contenidos funcionales:

- Hacer sugerencias y proponer planes.
- Expresar preferencias.
- Aceptar y quedar.
- Rechazar los planes con cortesía.
- Mostrar acuerdo y desacuerdo a una sugerencia.
- Corregir información y pedir confirmación de información.
- Expresar impresiones sobre el carácter de otros.

Contenidos lingüísticos:

- Estructuras para hacer sugerencias y proponer planes.
- Estructuras para mostrar acuerdo y desacuerdo.
- *Yo prefiero* + infinitivo.
- *Me gustaría* + infinitivo.
- *No es el viernes, ¿verdad?*
- *Es el sábado, ¿no?*
- *Ser* + adjetivo.
- *Tener* + sustantivo.

Contenidos léxicos:

- Viajes y lugares.
- Adjetivos de carácter.

Contenidos culturales:

- Comportamientos culturales relacionados con invitaciones.
- Lugares de interés hispanos.

Tareas:

- Participar en la planificación de un fin de semana.
- Ayudar a René con sus citas en España.

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.