

# 5

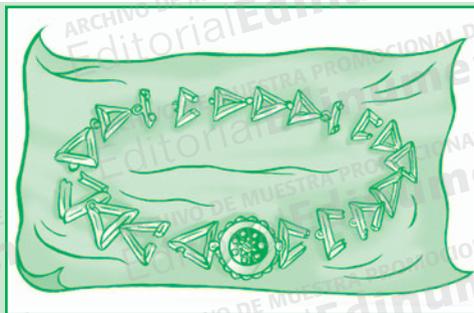
## Cecilia encontró algo interesante / Javier Lucena leyó la noticia en el periódico / Me lo pidieron por favor / ¿No dijiste que era un secreto? / ¿Quién fue? / Llegué al día siguiente

(El pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares)

### 5.1. Cecilia encontró algo interesante (Verbos regulares)

**A** **a** Lee estos textos y completa los cuadros con la ayuda de los verbos marcados:

A las 12 de la mañana del quinto día de excavación, Cecilia **encontró** algo interesante: una pieza triangular de oro. La **limpió** con mucho cuidado, la **miró** una y otra vez y **llamó** a su amiga Carmen para enseñársela en secreto. Carmen **pensó** que era parte de un collar, por eso las dos **buscaron** otras piezas durante más de una hora, pero **no encontraron** nada.



|                     | ENCONTRAR       | LIMPIAR          | MIRAR | LLAMAR | PENSAR | BUSCAR |
|---------------------|-----------------|------------------|-------|--------|--------|--------|
| él/ella/usted       | <i>encontró</i> |                  |       |        |        |        |
| ellos/ellas/ustedes |                 | <i>limpiaron</i> |       |        |        |        |

Cecilia **envolvió** la pieza en un pañuelo y la **metió** en su mochila. Ya era la hora de volver al albergue. **Comieron** con Jorge, Sergio y Rosa y, una hora más tarde, **volvieron** a la excavación. Buscaron con más cuidado y encontraron otras piezas del mismo material, las limpiaron y **vieron** que formaban un cinturón... En su libreta de notas **escribieron** la hora exacta del descubrimiento y el número de piezas encontradas, **envolvieron** todo en el pañuelo y lo **metieron** en la mochila. En ese momento Cecilia **decidió** avisar al profesor Errán.

|                     | ENVOLVER        | METER | COMER | VER | ESCRIBIR        | DECIDIR |
|---------------------|-----------------|-------|-------|-----|-----------------|---------|
| él/ella/usted       | <i>envolvió</i> |       |       |     | <i>escribió</i> |         |
| ellos/ellas/ustedes |                 |       |       |     |                 |         |

**b** Contesta Verdadero o Falso:

|   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Para formar el pretérito indefinido debemos quitar las terminaciones de infinitivo (ar, er, ir) y añadir otras terminaciones diferentes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Las terminaciones son iguales para todos los verbos.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Las terminaciones son iguales para los verbos en “-er” y en “-ir”.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. El pretérito indefinido es un tiempo que se refiere al pasado.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**c** En la conversación de Cecilia con el profesor, ¿quién crees que dice estas frases?

- “Llamé a Carmen enseguida”
- “Carmen y yo encontramos las otras piezas por la tarde”
- “¿Encontrasteis todo en el mismo sitio?”
- “Comimos las dos en el albergue”
- “¿Limpiaste todo tú sola?”
- “¿Escribisteis algo en las libretas?”
- “Decidí avisarle cuando tenía todas las piezas”
- “¿Metiste todo en tu mochila?”

**CECILIA DICE:**

“Llamé a Carmen enseguida”

**EL PROFESOR DICE:**

**d** Completa con los verbos de las frases anteriores:

|                   | LLAMAR     | ENCONTRAR   | LIMPIAR     | COMER     | METER     | DECIDIR     | ESCRIBIR   |
|-------------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| yo                |            | encontré    | limpié      | comí      | metí      |             | escribí    |
| tú                | llamaste   | encontraste |             | comiste   |           | decidiste   | escribiste |
| nosotros/nosotras | llamamos   |             | limpiamos   |           | metimos   | decidimos   | escribimos |
| vosotros/vosotras | llamasteis |             | limpiasteis | comisteis | metisteis | decidisteis |            |

**B** Completa el cuadro de las terminaciones del pretérito indefinido:

**TERMINACIONES DE LOS VERBOS REGULARES\***

|                     | -AR   | -ER / -IR |
|---------------------|-------|-----------|
| yo                  | -é    | -í        |
| tú                  |       |           |
| él/ella/usted       | -ó    | -ió       |
| nosotros/nosotras   |       |           |
| vosotros/vosotras   |       | -isteis   |
| ellos/ellas/ustedes | -aron |           |

\*En los verbos regulares el acento cae siempre en las terminaciones, justo después de la **raíz**.

**C****a** Relaciona los verbos destacados en **negrita** con su tiempo verbal:1. Ayer **limpiamos** toda la casa.2. ▶ ¿Qué hacéis?  
▷ **Limpiamos** la casa, ¿no lo ves?3. ▶ ¿Sabéis algo de Juan?  
▷ No, la semana pasada le **escribimos** una carta. Seguro que contesta pronto.4. ▶ Este es el regalo de María, ¿le **escribimos** una nota?a) *Presente de indicativo*b) *Preterito indefinido***b** Contesta Verdadero o Falso:

Las formas de “nosotros /nosotras” del pretérito indefinido de los verbos en “-ar” y en “-ir” son iguales que las del presente de indicativo. Por el contexto sabemos a qué tiempo se refieren.

**V F** **D**

Conjuga los verbos de los paréntesis en pretérito indefinido:

Al día siguiente por la mañana, un hombre de unos 30 años (**preguntar**) (1) \_\_\_\_\_ por Cecilia García y Carmen Andrade. Las chicas estaban aún en la habitación. Un estudiante las (**avisar**) (2) \_\_\_\_\_ y (**bajar, ellas**) (3) \_\_\_\_\_ a la entrada del albergue.

▶ Buenos días. Mi nombre es Javier Lucena –se (**presentar, él**) (4) \_\_\_\_\_-. Soy periodista de *El Diario de Almería* y quiero haceros unas preguntas sobre la pieza que (**encontrar, vosotras**) (5) \_\_\_\_\_ ayer en la excavación.

▷ ¿Cómo sabe que la (**encontrar**) (6) \_\_\_\_\_ nosotras? –(**preguntar**) (7) \_\_\_\_\_ Cecilia.

▶ Ayer (**recibir, yo**) (8) \_\_\_\_\_ una llamada muy extraña. Alguien me (**asegurar**) (9) \_\_\_\_\_ que era una pieza muy importante...

▷ ¿Quién? –preguntó Cecilia.

▶ No lo sé. ¿Es cierto que una de vosotras (**encontrar, ella**) (10) \_\_\_\_\_ una primera parte?

▷ Sí –(**responder**) (11) \_\_\_\_\_ Cecilia–. Yo (**encontrar**) (12) \_\_\_\_\_ la pieza triangular, al principio (**crear, nosotras**) (13) \_\_\_\_\_ que era un collar, después...

▶ ¿Saben los profesores que está usted aquí? –(**interrumpir**) (14) \_\_\_\_\_ Carmen, mientras miraba la cámara de fotos del periodista.

▷ En realidad, no.

En ese momento, alguien (**abrir**) (15) \_\_\_\_\_ la puerta de la calle y (**entrar**) (16) \_\_\_\_\_ Errán con un grupo de personas. Las chicas (**ver**) (17) \_\_\_\_\_ que el periodista se escondía y ellas (**subir**) (18) \_\_\_\_\_ rápidamente la escalera sin decir nada.

## 5.2. Javier Lucena leyó la noticia en el periódico

(Verbos con terminaciones que empiezan con -y-)

**A a** Contesta Verdadero o Falso:

**V F**

1. Javier Lucena **leyó** la noticia del descubrimiento en el periódico.
2. Cecilia y Carmen se **cayeron** por la escalera.

**b** Completa estas formas verbales con los verbos de la actividad anterior:

| Infinitivo          | LEER     | CAER     |
|---------------------|----------|----------|
| yo                  | leí      | caí      |
| tú                  | leíste   | caíste   |
| él/ella/usted       |          | cayó     |
| nosotros/nosotras   | leímos   | caímos   |
| vosotros/vosotras   | leísteis | caísteis |
| ellos/ellas/ustedes | leyeron  |          |

**c** Contesta Verdadero o Falso:

**V F**

1. La **raíz** de los verbos anteriores termina en vocal.
2. Estos verbos son irregulares en todas las personas.

**B** Completa la regla:

Si la raíz de los verbos en “-er” termina en vocal, la terminación del pretérito indefinido cambia de “-i” a “-\_\_\_” en las formas de “él/ella/usted” y “\_\_\_\_\_”.

**C** ¿Cuál de los siguientes verbos tiene también esa irregularidad?

**BEBER • CREER • ENTENDER • VIVIR**

## 5.3. Me lo pidieron por favor / Rosa no durmió en la habitación

(Verbos con irregularidad vocálica: e>i, o>u)

**A a** Lee el texto y completa el cuadro:

Cuando las chicas llegaron a su habitación se encontraron con Jorge.

JORGE: ¿Dónde estabais?  
CECI: Abajo, en el comedor.

JORGE: ¿Es cierto que encontrasteis un cinturón?  
 CECI: ¿Qué?  
 JORGE: Lo sabe todo el mundo, ayer encontrasteis un cinturón. ¿Por qué tanto secreto?  
 CECI: Perdona Jorge, pero Errán me **pidió** discreción, tanto él como el profesor Abarca me lo **pidieron** por favor. Por eso no te contamos nada ayer. Pero ahora pensamos que está ocurriendo algo extraño.  
 JORGE: ¿Por qué?  
 CARMEN: Vamos ya para la excavación y por el camino te lo contamos.  
 JORGE: De acuerdo, voy a avisar a Sergio, me está esperando.  
 CARMEN: ¿Y Rosa?  
 JORGE: No está. Ayer se **sintió** mal y la llevaron al hospital, no **durmió** en el albergue. ¿No lo sabíais?  
 CECI: Qué raro, nosotras no **dormimos** nada en toda la noche y no la vimos salir de la habitación. ¿Por qué estaba enferma?  
 JORGE: Por la cena, algo le sentó mal.  
 CARMEN: Yo **pedí** pescado, igual que ella, y estoy perfectamente.  
 JORGE: Pues eso es lo que dice Sergio. Esta mañana lo llamó Errán a las 7 y se lo contó.

|                     | PEDIR     | SENTIR     | DORMIR     |
|---------------------|-----------|------------|------------|
| yo                  |           | sentí      | dormí      |
| tú                  | pediste   | sentiste   | dormiste   |
| él/ella/usted       |           |            |            |
| nosotros/nosotras   | pedimos   | sentimos   |            |
| vosotros/vosotras   | pedisteis | sentisteis | dormisteis |
| ellos/ellas/ustedes |           | sintieron  | durmieron  |

**b** Fíjate en el cuadro y contesta Verdadero o Falso:

|   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Estos verbos tienen las terminaciones del pretérito indefinido.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Todas las personas son irregulares.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Las personas de “él/ella/usted” y “ellos/ellas/ustedes” son irregulares. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La irregularidad está en la <b>raíz</b> del verbo, no en la terminación. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ninguno de estos verbos pertenece a los verbos en “-er” o “-ir”.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**c** Relaciona:

- e > i** → • **PEDIR** (*pidió, pidieron*)  
 • **SENTIR** (*sintió, sintieron*)  
**o > u** • • **DORMIR** (*durmió, durmieron*)

**B****Completa la regla:**

Los verbos con la forma “...e...ir” cambian esa vocal por \_\_\_\_\_ en las personas de “él/ella/usted” y “ellos/ellas/ustedes”. En las demás personas son \_\_\_\_\_.

Los verbos *dormir* y *morir* cambian la “o” de la **raíz** por una \_\_\_\_\_ en las mismas personas. En las demás personas son \_\_\_\_\_.

Estos verbos son también irregulares en presente de indicativo (ver unidad 3, apartados 3.3 y 3.4) y en gerundio (ver unidad 2, apartado 2.3.).

**C**

**a** Busca en la sopa de letras estas formas verbales y escribe los verbos que tienen esta irregularidad:

PEDIR, ellos SENTIR, él MENTIR, ellos PEDIR, nosotros SERVIR, él  
SEGUIR, ellos DORMIR, ellos PREFERIR, él REÍR, ellos MORIR, él DORMIR, yo

|      |     |           |            |            |     |     |     |      |     |
|------|-----|-----------|------------|------------|-----|-----|-----|------|-----|
| PAR  | TA  | É         | LÓN        | LA         | SE  | TU  | SI  | GUIE | RON |
| SA   | LIÓ | MIN       | RI         | A          | DI  | MU  | LAR | CA   | DO  |
| GUIE | PAR | TIE       | RON        | HU         | SIR | POR | BA  | SÍ   | RE  |
| MÍ   | VIÓ | LAS       | FRI        | MIÓ        | VIÓ | RI  | E   | RON  | VIÓ |
| DUR  | RO  | SIN       | TIÓ        | RU         | PRE | FI  | GA  | TOS  | PE  |
| MIE  | SA  | CO        | TE         | A          | LOS | DOR | MÍ  | RU   | DI  |
| RON  | PAR | <b>PI</b> | <b>DIE</b> | <b>RON</b> | RU  | TRI | RE  | JI   | MOS |
| CO   | LIÓ | TIE       | RON        | MÍ         | TRE | BLA | PO  | GA   | VU  |
| LE   | PI  | DIE       | MU         | MOS        | MIN | TIE | RON | MÍ   | RON |
| RON  | PRE | FI        | RIÓ        | DI         | PE  | DOR | MIN | E    | VIÓ |

**b** Algunos de los verbos que tienen esta irregularidad son: PEDIR, SENTIR,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, y DORMIR.

**D**

**Completa con los siguientes verbos en pretérito indefinido:**

SENTIR (2 veces) • PEDIR • PREFERIR • DORMIR

Jorge: Bueno, ¿qué es lo que está pasando?

Ceci: Ayer le llevé a Errán el cinturón y le pareció una pieza muy importante. Por eso me (1) \_\_\_\_\_ discreción, decía que era mejor investigar primero su origen, para no cometer errores.

Jorge: ¿Es verdad que hablaste con Abarca?

Ceci: Personalmente no, Errán habló con él por teléfono, pero sólo un momento. Cinco minutos después se (2) \_\_\_\_\_ mal, cerró la puerta del laboratorio y se marchó. Creo que dejó el cinturón allí, encima de su mesa.



c Completa el cuadro con la información anterior.

**TERMINACIONES PARA VERBOS CON RAÍZ IRREGULAR EN PRETÉRITO INDEFINIDO**

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| yo                  | -e             |
| tú                  |                |
| él/ella/usted       |                |
| nosotros/nosotras   |                |
| vosotros/vosotras   |                |
| ellos/ellas/ustedes | -ieron/j+eron* |

\* Si la raíz irregular del indefinido termina en -j. Ejemplo: *dijeron*.

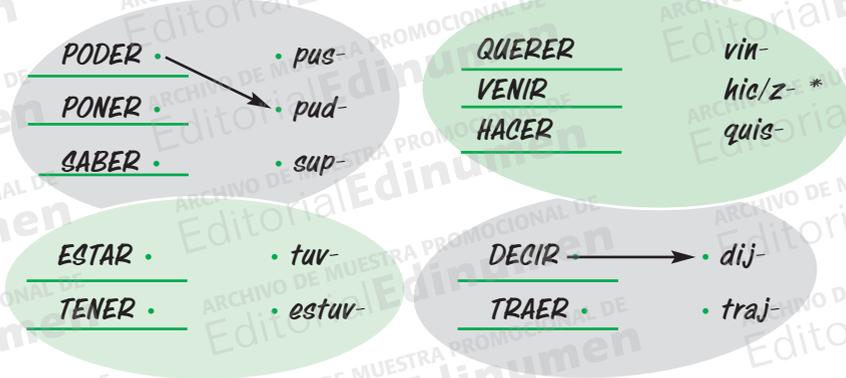
B Completa la regla con las palabras “indefinido”, “irregular”, “mismas”:

Hay un grupo de verbos que tienen la raíz \_\_\_\_\_ en el pretérito \_\_\_\_\_. A esas raíces se añaden siempre las \_\_\_\_\_ terminaciones.

C a Contesta las preguntas:

1. ¿Quiénes tuvieron miedo y subieron a la habitación?
2. ¿Quién no pudo ir al hospital, según Cecilia?
3. ¿Quién puso el cinturón sobre una mesa del laboratorio?
4. ¿Quién vino al albergue al día siguiente y quiso hablar con Carmen y Cecilia?
5. ¿Quiénes no quisieron contestar las preguntas del periodista?
6. ¿Quiénes estuvieron en la planta baja el día del descubrimiento?
7. ¿Quién trajo al albergue una cámara de fotos?
8. ¿Cómo supo el periodista que había una pieza muy valiosa?

b Observa los verbos de la actividad anterior y relaciona:



\* En la persona “él/ella/usted” la ortografía cambia para adaptarse a la pronunciación correcta de este verbo, por eso se escribe “hiz-o”.

**c** Completa la conjugación de estos verbos:

|                     |         |         |        |         |                      |
|---------------------|---------|---------|--------|---------|----------------------|
| yo                  | pude    | pusé    | _____  | _____   | _____                |
| tú                  | podiste | pusiste | _____  | _____   | _____                |
| él/ella/usted       | _____   | _____   | estuvo | tuvo    | _____                |
| nosotros/nosotras   | _____   | _____   | _____  | tuvimos | quisimos             |
| vosotros/vosotras   | _____   | _____   | _____  | _____   | _____                |
| ellos/ellas/ustedes | _____   | _____   | _____  | _____   | vinisteis trajisteis |

**d** Observa las formas verbales “yo” y “él/ella/usted”. ¿Llevan **tilde**? \_\_\_\_\_

**e** Tacha las formas incorrectas:

Los verbos que estamos estudiando no se acentúan en la última sílaba, por lo tanto son incorrectas las formas:

pudo    pudo    estuvé    pusé    puse    quiso    quise    dijo    vino

**D** Selecciona la opción correcta:

Ese mismo día, en el comedor, el profesor Errán se (1)(*acercó / acerco*) a Cecilia y le (2)(*dijo / dijo*) que quería hablar con ella. Cecilia se (3)(*levanto / levantó*) y le (4)(*siguió / siguio*) hasta el laboratorio. Cuando (5)(*llegaron / llegaron*), Errán (6)(*cerró / cerro*) la puerta y (7)(*preguntó / pregunto*) a la joven:

- ▶ ¿Dónde (8)(*estuviste / estuvisté*) ayer entre las 11 y las 12 de la noche?
- ▷ No (9)(*hice / hize*) nada especial –dijo la chica. Después de cenar (10)(*estuve / estuvé*) paseando durante media hora aproximadamente, luego (11)(*subi / subí*) a mi habitación y me (12)(*quedé / quede*) allí toda la noche.
- ▶ ¿Y tu amiga Carmen?
- ▷ (13)(*Estuvo / Estuvó*) en la habitación todo el tiempo.
- ▶ (14)¿(Vinisté / Viniste) al laboratorio en algún momento?
- ▷ No, no, ¿por qué me pregunta eso?
- ▶ Pero tú (15)(*estuviste / estuvisté*) aquí, ¿no?
- ▷ En el pasillo sí (16)(*estuve / estuvé*), pero no (17)(*entre / entré*) aquí.
- ▶ ¿No (18)(*podiste / pudiste*) abrir la puerta?
- ▶ No (19)(*intenté / intente*) entrar en ningún momento. ¿Por qué me hace estas preguntas? ¿Qué ocurre?

El profesor no (20)(*quisó / quiso*) contestar. En ese momento llamaron por teléfono y él le (21)(*hizo/ hicó*) una señal de despedida a Cecilia, que se (22)(*levanto / levantó*) y se (23)(*marchó / marchó*) sin decir nada.

### 5.3. ¿Quién fue? / ¿A quién le dio el cinturón?

(Otros verbos con irregularidades: ser, ir, dar)

**A** Lee el texto y haz las actividades que te proponemos:

Cecilia estaba muy preocupada cuando salió del laboratorio. Encontró a Carmen en las escaleras y las dos **fueron** a la habitación.

- ▶ El profesor Errán **fue** al laboratorio a las 12 de la noche y el cinturón ya no estaba en el cajón de su mesa –dijo Carmen.
- ▷ ¡Ahora lo entiendo! –dijo Ceci–. Piensa que **fui** yo. Tenemos que descubrir quién **fue** el verdadero ladrón. Si no lo hacemos voy a tener muchos problemas.

**a** Escribe estas oraciones en presente de indicativo:

- Las dos fueron a su habitación. • Las dos van a su habitación.
- El profesor fue al laboratorio. • \_\_\_\_\_
- Piensa que fui yo. • \_\_\_\_\_
- ¿Quién fue el verdadero ladrón? • \_\_\_\_\_

**b** Los infinitivos de los verbos marcados en el texto son dos: IR y \_\_\_\_\_.

**B** Completa la regla:

Las formas de pretérito indefinido de los verbos IR y \_\_\_\_\_ son exactamente iguales. El contexto aclara de cuál de los dos verbos se trata. Estas formas son:

|               |                    |                     |                      |
|---------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| yo            | _____              | nosotros/nosotras   | _____ fuimos _____   |
| tú            | _____ fuiste _____ | vosotros/vosotras   | _____ fuisteis _____ |
| él/ella/usted | _____              | ellos/ellas/ustedes | _____                |

**C** **a** Conjuga los verbos de los paréntesis en pretérito indefinido:

- ▶ En realidad creo que piensa que (ser) (1) \_\_\_\_\_ las dos –continuó Cecilia.
- ▷ ¿Yo también?
- ▶ Sí, es lógico, piensa que yo lo robé y te lo **di** a ti.
- ▷ ¿Y yo qué hice con él?
- ▶ No sé, se lo **diste** a alguien de fuera.
- ▷ Eso es absurdo, Cecilia, ¿qué podemos hacer nosotras con ese cinturón tartesio? Estoy segura de que (ser) (2) \_\_\_\_\_ personas extrañas, que no viven en el albergue.

▶ ¿Y cómo sabían dónde estaba?

▷ No sé, tal vez tienen un contacto dentro... Ya sé, (ser) (3) \_\_\_\_\_ el periodista, él habló de una llamada misteriosa la noche anterior...

▶ Puede ser, pero a él se lo **dio** alguien de dentro, seguramente un estudiante.

**b** El infinitivo del verbo marcado es \_\_\_\_\_.

**c** ¿Por qué este verbo es irregular? (sólo una respuesta es correcta)

1. Porque la raíz es irregular.  
 2. Porque las terminaciones no son de pretérito indefinido.  
 3. Porque es un verbo en “-ar” con terminaciones de verbos en “-er” y en “-ir”.

**d** Forma con estas letras el pretérito indefinido del verbo de la actividad anterior (debes repetir las letras varias veces).

| D             | I  | T | E | S                   | R | O | N | M |
|---------------|----|---|---|---------------------|---|---|---|---|
| yo            | di |   |   | nosotros/nosotras   |   |   |   |   |
| tú            |    |   |   | vosotros/vosotras   |   |   |   |   |
| él/ella/usted |    |   |   | ellos/ellas/ustedes |   |   |   |   |

**D** Conjuga los verbos de los paréntesis en pretérito indefinido (hay regulares e irregulares).

Cuando Carmen se despertó al día siguiente (ver) (1) \_\_\_\_\_ que Cecilia no estaba en su cama. (ir) (2) \_\_\_\_\_ a buscarla pero no la (encontrar) (3) \_\_\_\_\_. (Volver) (4) \_\_\_\_\_ a la habitación media hora después y vio que había un papel debajo de su almohada:

Ya sé quién (ser) (5) \_\_\_\_\_.

De pronto recordé que (ver) (6) \_\_\_\_\_ a Rosa en el pasillo de la planta baja el día del robo, y que esta mañana ella no estaba en el albergue. Lo (robar) (7) \_\_\_\_\_ por la noche, se (ir) (8) \_\_\_\_\_ a primera hora de la mañana y se lo (dar) (9) \_\_\_\_\_ a alguien de fuera.

Ahora todo está claro: su padre tiene una famosa galería de arte y sabe dónde venderlo. Tengo que marcharme, sólo así puedo demostrar que nosotras no (ser) (10) \_\_\_\_\_.

## 5.6. Llegué al día siguiente (Verbos con cambios ortográficos)

**A**

**a** ¿Quién crees que dijo estas frases? Relaciona:

1. Javier Lucena

2. Cecilia Rodríguez

- a) "No saqué ninguna fotografía mientras estuve en el albergue".
- b) "Busqué las otras piezas en la misma zona".
- c) "Llegué al día siguiente".
- d) "Empecé a sospechar del periodista".

**b** Completa estas formas verbales:

**SACAR:** saqué, sacaste, sacó \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, sacaron.

**BUSCAR:** \_\_\_\_\_, buscaste, buscó, buscamos, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**LLEGAR:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, llegasteis, \_\_\_\_\_.

**EMPEZAR:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**B**

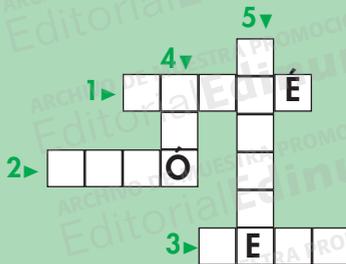
Selecciona en el paréntesis la opción adecuada:

Las formas "saqué", "busqué", "llegué", "empecé"... son (*regulares / irregulares*) en su forma hablada. Al escribirlas, tenemos que hacerlo con una ortografía correcta.

**C**

Completa los crucigramas:

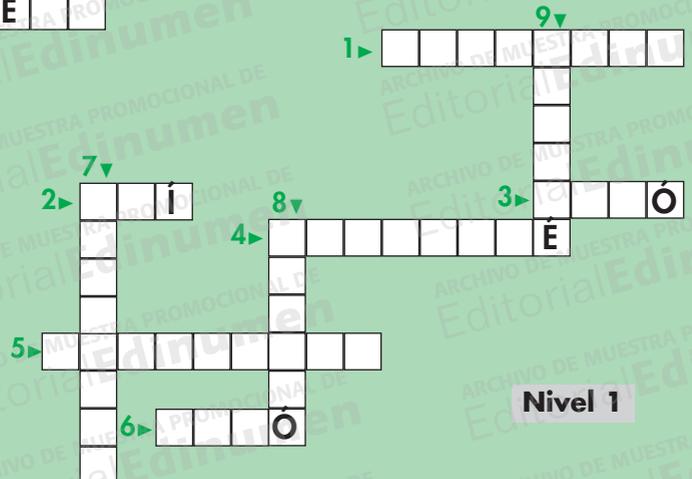
1



1. TOCAR, yo.
2. JUGAR, usted.
3. LEER, él
4. OÍR, él.
5. BUSCAR, yo.

2

1. CREER, ellos.
2. LEER, yo.
3. CAER, él.
4. EXPLICAR, yo.
5. SACAR, vosotras.
6. JUGAR, él.
7. LLEGAR, nosotras.
8. EMPEZAR, él.
9. EMPEZAR, yo.



46

(Si necesitas practicar este tiempo verbal, consulta la unidad 5 de los niveles 2 y 3)

Nivel 1