

7 No valdrá la pena / Deberíamos sacar la basura / Habría que hacer algo

(Futuro simple: repaso de verbos regulares e irregulares /
Condicional simple: verbos regulares e irregulares)

7.1. No valdrá la pena (Repaso de verbos regulares e irregulares)

A Completa el diario de Rocío con los verbos de los paréntesis en futuro simple*:

29 de enero de 1995

Esto es un desastre. Llevamos ya varios días encerrados en un refugio que es demasiado pequeño para tanta gente y **(acabar, nosotros)** (1) _____ discutiendo por algo que no **valdrá** la pena, lo sé. Además de nosotros siete, han llegado dos alpinistas, o "andinistas" como dicen por acá, que nos han puesto nerviosos. Apenas han traído comida y nosotros tenemos que compartir la nuestra con ellos, nos observan continuamente, no hablan. No parecen alpinistas... Como dice mi padre, aquí hay algo que no funciona. ¡**(Haber, impersonal)** (2) _____ que tener cuidado con ellos!



Un día de éstos **(venir)** (3) _____ mamá. ¿Cuánto tiempo **(hacer)** (4) _____ que no la veo?. Por lo menos, tres meses. ¡Esta mujer, siempre tan ocupada!.. **(Llegar, ella)** (5) _____ un día corriendo y **(salir)** (6) _____ de aquí volando porque, como de costumbre, **(tener)** (7) _____ muchas cosas que hacer y no **(poder)** (8) _____ quedarse mucho tiempo conmigo. Pero por unos momentos, se **(convertir)** (9) _____ en mi gran amiga, me **(hablar)** (10) _____ de sus cosas y me **(decir)** (11) _____ que yo le hable de las mías, me **(mimar)** (12) _____ un poquito... **(Encantar)** (13) _____ a mis compañeros con su charla y todos la **(adorar)** (14) _____. Siempre es así... Seguro que **(traer)** (15) _____ los informes de Jorge que le pidieron a papá... ¡Me imagino la cara que **(poner)** (16) _____ cuando vea que él ya no está con nosotros y ha venido hasta aquí para nada! Se **(enfadar)** (17) _____ con papá y **(discutir, ellos)** (18) _____ en cuanto se vean de nuevo... ¿Se **(querer, ellos)** (19) _____ todavía?... Quizás, pero lo que es seguro es que nunca **(saber)** (20) _____ vivir juntos.

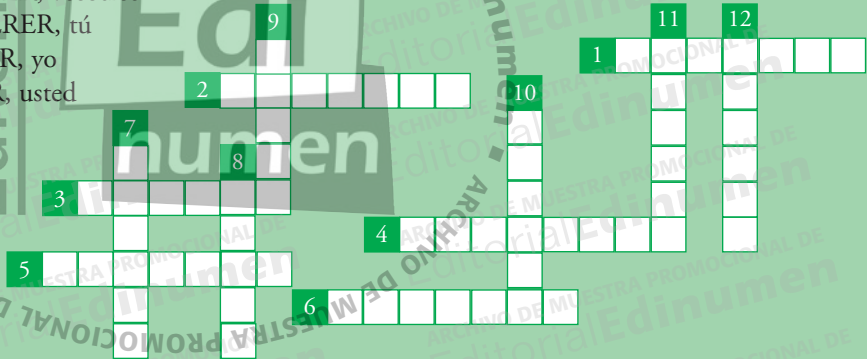


* Si tienes alguna duda sobre la formación de estos verbos, consulta la unidad 7 del nivel 1

B

Rellena el pasatiempo con las siguientes formas del futuro simple:

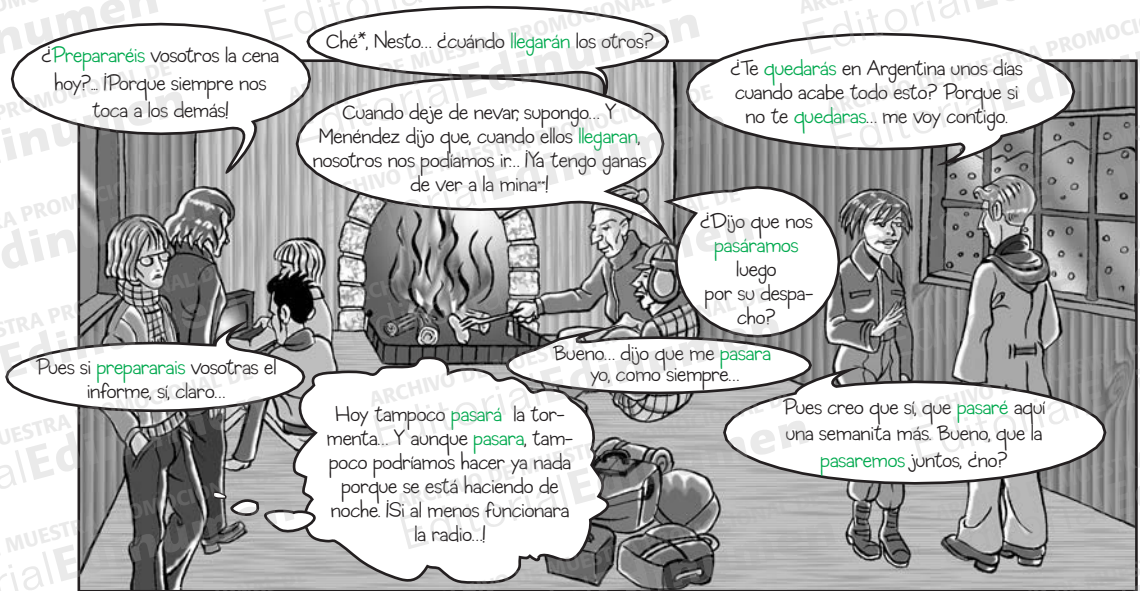
1. PONER, tú.
2. HACER, nosotros.
3. VALER, él
4. AYUDAR, tú
5. PODER, vosotros
6. QUERER, tú
7. SALIR, yo
8. REÍR, usted
9. HABER (impersonal)
10. VENIR, él
11. OÍR, vosotras
12. DECIR, vosotros



C

a Lee los diálogos y mete en las cajas los verbos marcados:

	FUTURO	IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO
yo		
tú	quedarás	
él/ella/usted		
nosotros/nosotras		
vosotros/vosotras		
ellos/ellas/ustedes		llegaran



* Expresión típicamente argentina que sirve para llamar la atención del oyente.
 ** Mujer.

b Completa con: “tú”, “imperfecto de subjuntivo”, “futuro simple”:

Los formas verbales del _____ y del futuro simple de los verbos que terminan en “-ar” se diferencian sólo en el acento en las personas _____, “él / ella / usted” y “ellos / ellas / ustedes”. En el _____ el acento está en la última “a” de la terminación y se escribe siempre.

c Completa las vocales de los verbos del cuadro escribiendo con mayúscula la que suena más fuerte (están en futuro simple y en imperfecto de subjuntivo):

ACABAR • AYUDAR • ENCARGAR • LLEGAR •
MARCHAR • SALVAR • TERMINAR

1. Al día siguiente a c a b a r Á la tormenta que obliga a los jóvenes a permanecer en el refugio. Rocío h _ bl _ r _ con su madre y se m _ rch _ r _ n las dos personas que han estado con ellos.
2. Después de entrevistar al presidente, Cecilia le rogó que _ y _ d _ r _ a su hija porque unos mafiosos la querían secuestrar.
3. Los chicos t _ rm _ n _ r _ n la subida al Aconcagua en los próximos días.
4. El presidente argentino en persona pidió a la policía de su país que s _ lv _ r _ a Rocío y se _ nc _ rg _ r _ de resolver la situación en que se encontraba la chica sin saberlo.

7.2. Deberíamos sacar la basura (Condicional simple: verbos regulares)

A Fíjate en los verbos destacados y mételos en este cuadro:

La tormenta había terminado cuando Jaime despertó, como siempre, a primera hora de la mañana. Salió a respirar aire puro y pensó que aquél **sería** un buen día. Sentada sobre un saco de dormir, pensativa, encontró a Marta contemplando la salida del sol. Se sentó a su lado y estuvieron en silencio hasta que la luz reinó en la montaña.

- ▶ El día va a ser magnífico –comentó Jaime–, pero aún no podremos subir a instalar el segundo campamento. Puede haber desprendimientos de nieve.
- ▷ Subiremos mañana, hoy hay mucho que hacer aquí... **Deberíamos** sacar la basura. Seguro que los guardaparques vienen hoy a buscarla.
- ▶ Está muy bien este sistema de recogida de basuras, ¿verdad?
- ▷ ¡Está perfecto! Todo se ve muy limpio... **Deberían** hacer lo mismo en todas las rutas de alta montaña.

yo	
tú	
él/ella/usted	sería
nosotros/nosotras	
vosotros/vosotras	
ellos/ellas/ustedes	

- ▶ ¿Me **dejaríais** un sitio? La nieve está un poco fría para sentarse en ella a estas horas de la mañana –dijo María acercándose a ellos.
- ▷ Pues claro, María, ven aquí y siéntate con nosotros –contestó Marta–. ¿Se han despertado ya los demás?
- ▶ Los “andinistas”, sí. Están preparando el desayuno.
- ▶ ¿Por qué los llamas así? Se llaman “Nesto” y “El Negro”.
- ▶ Ya lo sé, Jaime, pero es que yo no creo que sean alpinistas. Mientras “El Negro” se vestía, me ha parecido ver que se metía algo en un bolsillo... ¡Y **juraría** que era una pistola! Justamente, venía a decíroslo.
- ▷ ¿Estás segura de lo que dices? ¿No **estarías** todavía soñando? –dijo Marta.

B Selecciona en el paréntesis la opción correcta y completa las terminaciones de cada persona:

Para formar el condicional simple buscamos el (*gerundio / infinitivo / participio*) del verbo y le añadimos a cada persona estas terminaciones:

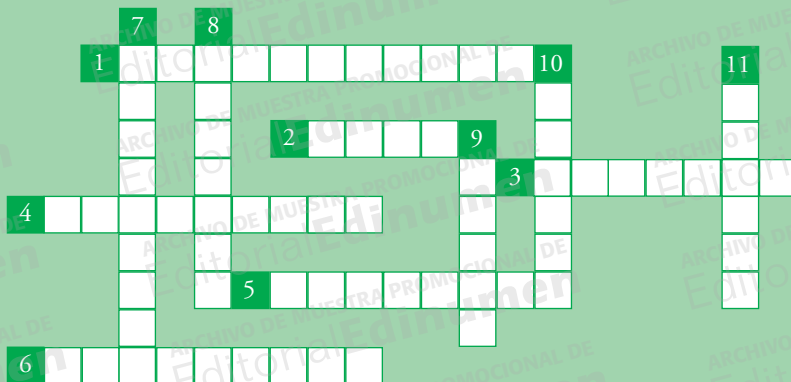
yo	-
tú	-
él/ella/usted	-
nosotros/nosotras	- íamos
vosotros/vosotras	-
ellos/ellas/ustedes	-

C Separa en la línea once formas del condicional simple y marca la vocal que más se pronuncia, como en el ejemplo:

olvidarí**as**/oirí**a**saludarí**a**andarí**a**mosreírí**a**irí**a**ríanandarí**a**traerí**a**is**e**ríanesperarí**a**isllamarí**a**

D Completa el pasatiempo con las siguientes formas del condicional simple:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1. contar (nosotros) | 5. estar (ustedes) | 9. dar (usted) |
| 2. ir (yo) | 6. pensar (tú) | 10. oír (ellos) |
| 3. reír (tú) | 7. costar (las cosas) | 11. usar (ella) |
| 4. traer (vosotros) | 8. negar (él) | |



7.3. Habría que hacer algo (Condicional simple: formas irregulares)

A

a Fíjate en los verbos destacados y completa los cuadros con los verbos en condicional simple:

Los chicos quedaron en silencio, preocupados, pensando cada uno en lo que acababa de decir María.

- ▶ ¿Podr^íais explicarme para qué necesita un alpinista un arma de fuego? –dijo María de pronto–. Vamos a ver... ¿Vendr^íais vosotros aquí con una pistola? ¿Qué har^íais con ella, eh?
- ▷ Yo nunca la llevaría, ni aquí ni en ninguna parte –dijo Jaime–. Quien lleva un arma está dispuesto a usarla y eso no quer^íría yo hacerlo por nada del mundo.
- ▶ Pues yo ni siquiera sab^íría usarla. Además –dijo Marta–, me pond^íría nerviosa el simple hecho de llevarla... ¿Tú estás segura de que lo que viste era eso, una pistola?
- ▶ Yo dir^ía que sí... Pero, la verdad, no lo podr^ía jurar sobre una biblia.
- ▶ Habr^ía que hacer algo para saber si es cierto –dijo Marta.
- ▷ Sí... Y en caso ser así, tendr^íamos que marcharnos cuanto antes –dijo Jaime–. ¡Estamos teniendo demasiados problemas en esta expedición!... Primero la historia de Jorge, luego esta tormenta que nos ha tenido aquí demasiado tiempo y ahora... A lo mejor hasta valdr^ía la pena que nos volviéramos a España y subiéramos al Aconcagua en otra ocasión, no sé.
- ▶ ¡Levanta el ánimo, Jaime! –dijo Marta–. Te conozco y sé que no saldr^ías de aquí sin el documental que hemos venido a hacer... Además, hemos estado en situaciones peores que ésta, ¿no?

1. **QUERER:** _____, quer^ías, quer^ía, quer^íamos, quer^íais, quer^ían.

2. **SABER:** _____, sab^ías, sab^ía, sab^íamos, sab^íais, sab^ían.

3. **HABER:** _____*.

4. **PODER:** _____, podr^ías, podr^ía, podr^íamos, _____, podr^ían.

* Como condicional simple, sólo se usa la forma impersonal. Las otras formas sirven para formar el condicional compuesto. Ver en la unidad 8 del nivel 3.

5. **PONER:** _____, pond^ías, pond^ía, pond^íamos, pond^íais, pond^ían.

6. **TENER:** tendr^ía, tendr^ías, tendr^ía, _____, tendr^íais, tendr^ían.

7. **VALER:** valdr^ía, valdr^ías, _____, valdr^íamos, valdr^íais, valdr^ían.

8. **VENIR:** vendr^ía, vendr^ías, vendr^ía, vendr^íamos, _____, vendr^ía.

9. **SALIR:** saldr^ía, _____, saldr^ía, saldr^íamos, saldr^íais, saldr^ían.

10. **DECIR:** _____, dir^ías, dir^ía, dir^íamos, dir^íais, dir^ían.

11. **HACER:** har^ía, har^ías, har^ía, har^íamos, _____, har^ían

b Las raíces irregulares del condicional y del futuro, ¿son iguales? _____

B

Distribuye en sus cajas las formas del imperfecto de indicativo y del condicional simple:

deciais • diríais • había • habría • hacíamos • haríamos • podían
 podrían • pondría • ponía • queríamos • queríamos • sabías • sabrías
 saldría • salía • tendrían • tenían • valía • valdría • vendrías • venías

PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

CONDICIONAL SIMPLE

deciais,

diríais,

C

Completa las palabras con las formas del condicional simple. Te damos las letras primera y última:

Jaime recuperó la sonrisa cuando, al entrar al refugio, vio que Rocío estaba hablando con su madre por radio. ¡Al fin funcionaba la radio!... ¡Estaban volviendo a la normalidad y **p** _____ **n**(1) comunicarse de nuevo con el resto del mundo! Sin saber bien por qué, se sintió mucho más seguro y empezó a pensar en las llamadas que **t** _____ **a**(2) que hacer, en lo que **h** _____ **a**(3) esa mañana, en lo que le **d** _____ **a**(4) al Negro... ¿**V** _____ **a**(5) la pena hablarle de la pistola, ahora que ya estaba el camino abierto y, seguramente, **q** _____ **n**(6) marcharse? ¿**S** _____ **n**(7) los andinistas en seguida de allí?... ¡**H** _____ **a**(8) que verlo! Algo que en ese momento dijo Rocío llamó de pronto su atención y, aun sin querer, empezó a seguir la conversación de la muchacha:

“No, mamá, te juro que no **s** _____ **a**(9) decirte por qué querían raptarme. Sólo sé que, cuando le dije a papá que **v** _____ **a**(10) a esta expedición, me pidió que no lo hiciera... Y un día me llamó por teléfono y me dijo que **p** _____ **a**(11) estar en peligro... Sí... Ya... Ya... Claro... Sí, aquí llegaron el otro día dos andinistas y aún siguen con nosotros... ¿Que son policías, dices?
 ... Bueno, ya se lo digo... Sí, sí, ahora mismo les digo que bajen. Oye, mamá, ¿quieres que vaya con ellos? Así no **t** _____ **s**(12) que subir tú aquí. Supongo que estarás muy cansada...”

(Si necesitas saber más sobre estos verbos, consulta la unidad 7 del nivel 3)

Práctica final

Para repasar todo lo que has estudiado hasta ahora, elige entre los verbos de los paréntesis para completar la carta y el diario de Rocío:

Aconcaagua, 7 de febrero de 1995

Querido papá:

Te (envío / envías / envío)(1) esta pequeña carta con mamá para que veas por ti mismo que estoy bien. Imagino lo asustado que (estarias / estrias / estarías)(2) al saber que yo (estaba / estaba / estábamos)(3) en peligro, pero todo (han pasado / has pasado / ha pasado)(4) ya.

No sé qué le (contaría / contaría / contarías)(5) mamá al presidente de este país, pero la policía argentina me ha estado protegiendo. (Envíaste / Enviamos / Envíaron)(6) a dos policías al lugar donde yo estaba, por si yo corría peligro, y siguieron a Jorge y sus compañeros. Habían llegado hasta aquí y se (había vestido / habían vestido / habían vestido)(7) de guardaparkes con la intención de acercarse a nosotros y raptarme, pero la policía se lo impidió y los (detuvo / detuvo / detenió)(8). Mamá te (contará / contará / contara)(9) todo con más detalle porque estaba con ellos y lo (vió / vio / vieron)(10) todo.

Mamá te lleva también una ramita de árbol que (meti / meti / meté)(11) en las aguas de Puente del Inca y se convirtió en una piedra muy curiosa. ¡Espero que te (guste / gusté / gustes)(12)!(Cuidate / Te cuida / Te cuides)(13) mucho, papito, hasta que yo (vuelva / vuelva / volvamos)(14). Te llevaré unas fotos preciosas y todo el cariño que te tengo. Besos,

Rocío

El día 8 regresé a Plaza de Mulas, de donde ya (habían salido / habían salido / habían salido)(15) Marta y Jaime para instalar el siguiente campamento en Nido de cóndores. Todos menos Raúl, que es nuestro enlace con el resto del mundo, subimos hasta allí al día siguiente. ¡La vista (era / era / erra)(16) maravillosa!

Seguía haciendo un tiempo espléndido, por lo que el día 12 nos (preparamos / preparasteis / prepare)(17) para la última subida. Salimos desde Berlin, el último campamento, a primera hora de la mañana. (Hacia / Hacia / Hacías)(18) bastante frío. María y Guille



El campo Berlin



Nido de cóndores

tenían heladas las manos y no (pudieron / podieron / pudieron)(19) filmar nada al principio. Cuando llegamos a la Canaleta, Guille no se (sentía / sentía / sintía)(20) muy bien. Por eso, aunque es él quien (subo / subes / sube)(21) como nadie las paredes de piedra, me dejó su puesto a mí. Solo (segimos / seguimos / seguimos)(22) subiendo Jaime, Marta y yo. Escalamos la Canaleta con cuerdas mientras los demás nos grababan. Tardamos más de tres horas en hacerlo y no (fué / fui / fue)(23) fácil, pero llegamos a la cima. Entonces, nos abrazamos satisfechos. ¡Lo (habíamos conseguido / habíamos conseguido / habíamos conseguido)(24)!