



Prueba 1. Segunda parte: Uso de la lengua, comprensión auditiva

● ● ● ● ● Antes de empezar la parte de **Comprensión auditiva**.

Responde a estas preguntas con lo que sabes del examen.

1. ¿Cuántas tareas (partes) tiene esta parte de la prueba 1?
2. ¿Cuánto tiempo aproximado dura esta parte de la prueba 1?

Marca con una **X**.

- | | sí | no |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3. ¿Las preguntas de las tareas de la prueba son todas del mismo tipo?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¿Todos los textos son del mismo tipo?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ¿Se escuchan diferentes acentos hispánicos?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ¿Tengo que escribir las respuestas a las preguntas?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ¿El número de preguntas en cada tarea es siempre el mismo?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ¿Tengo que anotar palabras o frases mientras oigo las audiciones? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ¿Todas las audiciones duran el mismo tiempo?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. ¿Puedo tomar notas durante la audiciones?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. ¿Dispongo de tiempo para leer las preguntas antes de las audiciones?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. ¿Se oye a gente hablando en situaciones coloquiales?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. (Otra) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Comprueba tus respuestas (pág. 39). Algunas preguntas las podrás comprobar al final de este modelo de examen.

Esta parte de la prueba 1 tiene tres tareas. Hay que responder a 26 preguntas. Las respuestas no se redactan, se marcan en una hoja especial: la **Hoja de respuestas** (al final del manual hay modelos para fotocopiar). Los textos pueden ser originales –la mayoría– o adaptados para los fines de la prueba. Se escuchan **dos veces**. En la columna de la derecha tienes la duración aproximada de cada uno. Las instrucciones están redactadas en estilo formal (*usted*).



USO DE LA LENGUA, COMPRENSIÓN AUDITIVA

45 min.	¿Qué se evalúa?	¿En qué consiste la tarea?	¿Cómo son los textos?	
TAREA 4	Que sabes comprender los puntos principales y extraer datos específicos de un texto.	Escoger cinco frases de una lista de doce, que corresponden a la audición.	Conferencias, discursos, noticias de radio o T.V., que describen o narran proyectos, experiencias, etc. Unas 700 palabras.	15 min.
TAREA 5	Que sabes reconocer intenciones, implicaciones o consecuencias de opiniones sobre un tema concreto.	Identificar de una lista de quince frases las que corresponden a uno de los hablantes, al otro, o a ninguno.	Debates, encuestas, entrevistas. Los hablantes se expresan de manera espontánea. Unas 800 palabras.	15 min.
TAREA 6	Que sabes identificar datos específicos en debates o entrevistas referentes a los ámbitos público y profesional.	Responder a seis preguntas de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Debates, reuniones, entrevistas, de radio o televisión, de extensión larga y temas complejos. Entre 800 y 900 palabras.	15 min.

Fuente: Instituto Cervantes.

¿Qué te ha sorprendido más de la descripción de esta parte de la prueba 1 del examen? Anota aquí tu comentario.

.....

.....

¡Ya puedes empezar esta parte de la Prueba 1!

