

Edición 中文版

ETAPAS

CHINA

Libro del alumno

Nivel A1.2

© Editorial Edinumen, 2012

© **Equipo Entinema:** Sonia Eusebio Hermira, Anabel de Dios Martín, Beatriz Coca del Bosque, Elena Herrero Sanz, Macarena Sagredo Jerónimo.
Coordinación: Sonia Eusebio Hermira.

© **Autores del material de nueva creación:** Edith Cuéllar Rodríguez, Manuel Fernández-Conde Rodríguez, Alberto Sánchez Griñán.

© **Autoras de este material:** Sonia Eusebio Hermira, Anabel de Dios Martín.

© **Adaptación de la edición china:** Albert Boada Abad, M.ª Araceli Ballesteros Bailón, Edith Cuéllar Rodríguez, Manuel Fernández-Conde Rodríguez, Francisco Javier López Tapia, María José López Álvarez, Alberto Sánchez Griñán, Francesc Xavier Lucio González.

© **Coordinación:** Manuel Fernández-Conde Rodríguez.

Traducción al chino: Xu Ying.

Portada: fotos de profesores y alumnos del Instituto Cervantes de Pekín cedidas por Francesc Xavier Lucio González.

Coordinación editorial:
Mar Menéndez

Diseño de cubierta:
Carlos Casado

Diseño y maquetación:
Carlos Casado y Juanjo López

Ilustraciones:
Carlos Casado y Olga Carmona

Fotografías:
Archivo Edinumen

Impresión:
Gráficas Rógar.
Navalcarnero (Madrid)

Editorial Edinumen
José Celestino Mutis, 4.
28028 Madrid
Teléfono: 91 308 51 42
Fax: 91 319 93 09
e-mail: edinumen@edinumen.es
www.edinumen.es

ISBN: 978-84-9848-417-5

Dep. Legal: M-20322-2012



Este método se adecua a los fines del *Plan Curricular* del Instituto Cervantes
La marca del Instituto Cervantes y su logotipo son propiedad exclusiva del Instituto Cervantes

Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni su tratamiento informático, ni transmitir de ninguna forma parte alguna de esta publicación por cualquier medio mecánico, electrónico, por fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

**Edi
numen**

Unidad 1

Cosas de ciudades 城市中的事物

4

Contenidos comunicativos: 会话内容

- Preguntar por la habilidad para hacer algo. 询问技能。
- Preguntar por el conocimiento de algo. 询问知识。
- Describir ciudades. 描述城市。
- Expresar opiniones y deseos. 表达意见和愿望。
- Describir el tiempo atmosférico. 描述天气。
- Preguntar y dar direcciones. 关于地址的询问和回答。
- Expresar existencia. 表示存在。

Contenidos lingüísticos: 语法内容

- ¿Sabes...? ¿Conoces...? (你知道……? 你会……?) (你知道……? 你认识……?)。
- ¿Qué? ¿Cuál? (什么) (哪一个)。
- Adjetivos para la descripción de ciudades. 用于描述城市的形容词。
- La diferencia *es-está-tiene* para describir. 进行描述时 *es-está-tiene* 的区别。
- *Creo que...* 我认为...
- *Me gustaría saber...* 我想知道...
- *Hay + establecimientos.* 有+设施。
- La diferencia *hay-está* para preguntar y dar direcciones. 进行有关地址的询问和回答时 *hay-está* 的区别。
- Preposiciones y locuciones para localizar (repaso). 用于确定位置的前置词和固定词组 (复习)。

Contenidos léxicos: 词汇内容

- Establecimientos (correos, quiosco, polideportivo, gimnasio, biblioteca, centro comercial). 服务设施 (邮局、报刊亭、体育场、健身房、图书馆、商场)。
- Léxico de la ciudad. 关于城市的词汇。
- Meses del año. 一年中的月份。
- Las estaciones del año. 一年四季。
- Tiempo atmosférico. 天气。

Contenidos culturales: 文化内容

- Ciudades de España e Hispanoamérica. 西班牙和拉美的城市。

Unidad 2

Cosas de compras y viajes 购物和旅行

15

Contenidos comunicativos: 会话内容

- Identificar y hablar de horarios públicos. 谈论公共作息时间。
- Expresar la existencia y la falta de algo. 表达某一事物的存在或缺失。
- Comprar alimentos, ropa y billetes. 购买食物、衣服和车票。
- Preguntar el precio. 询问价格。
- Pedir valoración. 询问意见评价。
- Pedir información sobre transportes. 询问交通信息。

Contenidos lingüísticos: 语法内容

- *Abre(n)/cierra(n) a las...* (看门或关门的时间)...
- *De... a; desde la(s)... hasta la(s)... de la mañana/tarde/noche.* (从上午/下午/晚上……点到……点)。
- Frases para ir al supermercado y a la tienda de ropa. 在超市和服装店的对话。
- *Algo, nada, alguno, alguna...* (一些、没有、某一个)...
- *¿Está bien? / ¿Cómo está?* (您好吗)。
- Pronombres de objeto directo. 直接宾语代词。
- *Quiero comprar un billete para...* (我想要一张……的车票)。

Contenidos léxicos: 词汇内容

- Comida y bebida. 食物和饮料。
- Envases y medidas. 包装和尺寸。
- Tiendas. 商店。
- Medios de transporte, billetes. 交通工具、车票。

Contenidos culturales: 文化内容

- De las tiendas de ultramarinos a las grandes superficies. 从食品店到大型超市。
- Horarios. 作息时间。

Unidad 3

Cosas del tiempo libre 第三单元 空闲时间的活动

26

Contenidos comunicativos: 会话内容

- Hablar del tiempo libre. 谈论空闲时间。
- Pedir comida y bebida en el bar y en el restaurante. 在酒吧和餐厅点餐。
- Pedir la cuenta. 结账。

Contenidos lingüísticos: 语法内容

- Presente de indicativo (repaso). 陈述式现在时(复习)。
- Preguntas y respuestas para desenvolverse en un bar y en un restaurante: *¿Qué va/n a tomar?; Yo, un/una...; ¿Cuánto es?; ¿Algo más?; ¿Me puede traer/Me trae...?* 在酒吧和餐厅应对自如的提问和回答: 喝点什么?; 我要……; 多少钱?; 还要点什么吗?; 您能给我拿……?

Contenidos léxicos: 词汇内容

- Ocio y tiempo libre. 休闲活动和空闲时间。
- Objetos del bar. 酒吧里的物品。
- Comidas y bebidas. 食物和饮料。
- Ingredientes, nombres de platos. 配料和菜名。
- Bares y restaurantes. 酒吧和餐厅。

Contenidos culturales: 文化内容

- El tiempo libre de los jóvenes españoles. 西班牙年轻人的空闲时间。
- Los bares como relación social. 酒吧的社交功能。
- Diferentes tipos de bares y restaurantes en España. 西班牙的各种酒吧和餐厅。
- Platos típicos. 特色菜。

Unidad 4

Cosas cotidianas 日常生活中的事物

37

Contenidos comunicativos: 会话内容

- Hablar de hábitos cotidianos: qué hacemos en un día normal. 谈论日常习惯: 在一天里我们都做些什么。
- Describir trabajos y profesiones. 描述工作和职业。

Contenidos lingüísticos: 语法内容

- Adverbios de frecuencia. 描述频率的副词。
- Morfología del presente de indicativo. 陈述式现在时的词法。

Contenidos léxicos: 词汇内容

- Verbos de acciones cotidianas. 日常行为动词。
- Verbos para describir trabajos y profesiones. 描述工作和职业的动词。

Contenidos culturales: 文化内容

- Horarios y hábitos de los españoles. 西班牙人的作息时间和习惯。

Con EXTENSIÓN DIGITAL

Extensión digital de **Etapas Edición China**: consulta nuestra **ELEteca**, en la que puedes encontrar, con descarga gratuita, materiales que complementan este curso.

ELEteca
un espacio en constante actualización

La Extensión digital **para el alumno** contiene los siguientes materiales:

- Prácticas interactivas
- Claves y transcripciones del libro de ejercicios
- Resumen lingüístico-gramatical

Recursos del alumno:

Código de acceso

www.edinumen.es/eleteca

La Extensión digital para el **profesor** contiene los siguientes materiales:

- Libro digital del profesor: introducción, guía del profesor, claves, fichas fotocopiables, transparencias...
- Fichas de cultura hispanoamericana
- Resumen lingüístico-gramatical

Recursos del profesor:

Código de acceso

Rellena el formulario de solicitud de acceso a los recursos del profesor en:
www.edinumen.es/eleteca/solicitudes

Descripción de los iconos 关于图标的描述



→ Actividad de interacción oral.
对话练习。



→ Actividad de reflexión lingüística.
语法思考练习。



→ Actividad de producción escrita.
写作练习。

Índice de contenidos



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.
听力练习。音轨由数字标出。



→ Comprensión lectora.
阅读练习。



→ Actividad opcional.
可选练习。