

Edi

Aprendizaje del español por contenidos

Versión internacional de

¡Adelante! con la ISO

Víctor J. Armas • Nilda Perera
Jorge Gironés • Jesús Pinel
Francisco Iniesta • Teresa Planells

Coordinador: Jorge Gironés

Edi
numen

www.edinumen.es

www.edinumen.es

www.edinumen.es

Editorial Edi numen

© Editorial Edinumen, 2012

© Víctor J. Armas, Jorge Gironés, Francisco Iniesta, Nilda Perera, Jesús Pinel y Teresa Planells

ISBN: 978-84-9848-429-8

Depósito Legal: M-12099-2012

Impreso en España

Printed in Spain

Coordinación pedagógica:

María José Gelabert

Coordinación editorial:

Mar Menéndez

Diseño de portada:

Carlos Casado y David Prieto

Diseño y maquetación:

Pilar Lázaro y Juanjo López

Ilustraciones:

Carlos Casado y Carlos Ocasar

Fotografías:

Archivo Edinumen y Pilar Lázaro

Impresión:

Gráficas Glodami. Coslada (Madrid)

Editorial Edinumen

José Celestino Mutis, 4. 28028 - Madrid

Teléfono: 91 308 51 42

Fax: 91 319 93 09

e-mail: edinumen@edinumen.es

www.edinumen.es

Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni su tratamiento informático, ni transmitir de ninguna forma parte alguna de esta publicación por cualquier medio mecánico, electrónico, por fotocopia, grabación, etc., sin permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Introducción

Aprendizaje del español por contenidos es una colección de materiales didácticos dirigidos a estudiantes de español que necesitan o están interesados en aprender las distintas áreas de conocimiento.

El objetivo es desarrollar la competencia comunicativa general del alumno al tiempo que adquiere conocimientos de las materias curriculares fundamentales: Ciencias de la naturaleza, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua castellana y Literatura.

Un aprendizaje por contenidos es un enfoque metodológico que tiene como finalidad **integrar lengua y contenido**. Desde esta perspectiva constructivista y globalizadora del aprendizaje, el alumno aprende y practica español, al mismo tiempo que aumenta su nivel cognitivo.

El profesor dispone de un Libro de claves que recoge las soluciones de los ejercicios y algunas indicaciones y sugerencias.

¿Cómo se organizan los contenidos de cada volumen?

El libro del alumno contiene 20 unidades didácticas organizadas en bloques y centradas en las distintas áreas, cinco por cada una de las cuatro materias:

■ Lengua española y Literatura ■ Matemáticas ■ Ciencias de la naturaleza ■ Ciencias Sociales

Como se puede ver en el esquema-presentación dirigido a los alumnos, cada unidad, con una extensión de seis u ocho páginas, contempla diferentes tipos de tareas:

- Actividades para la adquisición de los conocimientos específicos de la materia.
- Ejercicios de desarrollo de los recursos lingüísticos necesarios para la comprensión de los contenidos.
- Actividades de desarrollo de los contenidos de español que terminan con una tarea final con la que el alumno tiene la ocasión de demostrar que ha comprendido correctamente los contenidos de español.
- En el apartado *Haz memoria* el alumno debe repasar las actividades de la unidad ya resueltas y corregidas por el profesor para recopilar los principales contenidos didácticos. El profesor de la materia puede hacer servir este ejercicio como criterio de evaluación para saber si el alumno ha adquirido o no los contenidos básicos tratados.
- Un *Vocabulario* final que recoge y explica el significado de algunos términos, señalados con asterisco, que resultan relevantes para la comprensión de la actividad.

Aprendizaje del español por contenidos sigue las recomendaciones del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCER) para la igualdad y el reconocimiento internacional de materiales curriculares de segundas lenguas.

CLASE DE PALABRA

- vb.** verbo
- sust. m.** sustantivo masculino
- sust. f.** sustantivo femenino
- adj.** adjetivo
- adv.** adverbio
- det.** determinante
- interj.** interjección
- loc.** locución



Vocabulario

- **ABUELO/-A:** *sust.* El padre del padre o de la madre (*fem.* ABUELA) *ant.* NIETO/-A. *Mi abuelo me acompaña a clase todos los días.*
- **NADAR:** *vb.* Moverse en el agua sin ahogarse. ¡Cuidado! *El río trae mucho agua y no sabes nadar.*
- **PINTAR:** *vb.* Representar o decorar con pigmentos.

DEFINICIÓN

En pocas palabras y con un español sencillo, te damos la explicación de la palabra.

EJEMPLO

La palabra, que viene subrayada, aparece en un enunciado que no te será difícil entender.

MÁS INFORMACIÓN

- sin.** sinónimo, palabra con el mismo significado.
- ant.** antónimo, palabra con significado contrario.
- jojo!** hay algo que debes saber sobre el uso de esta palabra.

Índice

BLOQUE 1

UNIDAD	MATERIA	TÍTULO	CONTENIDO DE LAS MATERIAS	CONTENIDO DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
1	Lengua y Literatura	Lengua y sociedad	<ul style="list-style-type: none"> ■ Las lenguas y los hablantes ■ Las lenguas oficiales de España 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pedir y ofrecer información personal ■ Repaso del presente de indicativo
2	Matemáticas	Números naturales	<ul style="list-style-type: none"> ■ El conjunto de los números naturales ■ Operaciones con números naturales 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hablar de <i>tú</i> y hablar de <i>usted</i> ■ Decir los números del 1 al 100 ■ Léxico de las relaciones personales
3	Ciencias de la Naturaleza	La materia	<ul style="list-style-type: none"> ■ La materia que forma el universo ■ Propiedades de la materia ■ Propiedades generales y propiedades características 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vocabulario del aula, de la casa, de la calle ■ Adjetivos para la descripción de objetos
4	Ciencias Sociales	La Tierra	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rasgos fundamentales del planeta Tierra ■ La representación de la Tierra 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Decir la hora ■ Léxico de las nacionalidades

BLOQUE 2

UNIDAD	MATERIA	TÍTULO	CONTENIDO DE LAS MATERIAS	CONTENIDO DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
5	Lengua y Literatura	La comunicación humana	<ul style="list-style-type: none"> ■ El proceso de comunicación ■ Los textos narrativos, descriptivos y dialogados 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Describir el aspecto físico de las personas
6	Matemáticas	Divisibilidad	<ul style="list-style-type: none"> ■ Múltiplos y divisores ■ Criterios de divisibilidad ■ Números primos y compuestos 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hablar de experiencias en el pasado conectadas con el presente ■ Pretérito perfecto compuesto ■ Actividades cotidianas
7	Ciencias de la Naturaleza	Composición y estructura de la materia	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sustancias puras y mezclas ■ Estructura de la materia. El átomo ■ Los estados de la materia 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Expresar gustos y preferencias ■ Pronombres de complemento indirecto ■ Léxico de los alimentos y bebidas
8	Ciencias Sociales	Relieve e hidrología	<ul style="list-style-type: none"> ■ El relieve terrestre ■ La hidrología de la Tierra ■ Relieve e hidrología de España 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Describir un espacio físico

BLOQUE 3

UNIDAD	MATERIA	TÍTULO	CONTENIDO DE LAS MATERIAS	CONTENIDO DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
9	Lengua y Literatura	El sonido, la letra y la palabra	<ul style="list-style-type: none"> Los fonemas y las letras Las sílabas y los acentos Los monemas y las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar obligación Perífrasis de obligación
10	Matemáticas	Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje numérico y algebraico Valor numérico de una expresión algebraica Identidades y ecuaciones Elementos de una ecuación 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar una cantidad indeterminada Pedir algo en una tienda Expresiones impersonales con <i>se</i>
11	Ciencias de la Naturaleza	La atmósfera	<ul style="list-style-type: none"> La atmósfera. Composición del aire Contaminación del aire. Efecto invernadero El ciclo del agua. Contaminación del agua 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar una hipótesis real El futuro de indicativo
12	Ciencias Sociales	Clima y paisajes de la Tierra	<ul style="list-style-type: none"> Tiempo y clima Las zonas bioclimáticas 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar del tiempo atmosférico

BLOQUE 4

UNIDAD	MATERIA	TÍTULO	CONTENIDO DE LAS MATERIAS	CONTENIDO DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
13	Lengua y Literatura	Morfosintaxis	<ul style="list-style-type: none"> Clases de palabras La oración: sujeto y predicado 	<ul style="list-style-type: none"> Describir el carácter y el estado de ánimo <i>Ser</i> y <i>estar</i> con adjetivos de carácter y estado de ánimo
14	Matemáticas	Geometría	<ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos de la geometría Ángulos: medida y tipos 	<ul style="list-style-type: none"> Las oraciones subordinadas adjetivas con <i>que</i> + subjuntivo El presente de subjuntivo
15	Ciencias de la Naturaleza	Los seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> La vida en la Tierra. Las funciones vitales de los seres vivos Las células Los ecosistemas 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar causa y finalidad con <i>por</i> y <i>para</i> Léxico de profesiones y oficios Algunos conectores discursivos
16	Ciencias Sociales	Prehistoria y primeras civilizaciones	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo histórico Las sociedades recolectoras y cazadoras Revolución neolítica y Edad de los Metales Las civilizaciones fluviales 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de hábitos y situaciones del pasado El pretérito imperfecto Los números romanos

BLOQUE 5

UNIDAD	MATERIA	TÍTULO	CONTENIDO DE LAS MATERIAS	CONTENIDO DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA
17	Lengua y Literatura	La Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la Literatura? Las figuras literarias Los géneros literarios 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de momentos del pasado sin conexión con el presente El pretérito perfecto simple
18	Matemáticas	Tablas y gráficas	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de coordenadas Lectura e interpretación de gráficas 	<ul style="list-style-type: none"> Narrar experiencias en el pasado Contraste pretérito perfecto compuesto/perfecto simple/imperfecto
19	Ciencias de la Naturaleza	Animales y plantas	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de los seres vivos El reino vegetal Los animales 	<ul style="list-style-type: none"> El participio: sistematización Léxico de animales y plantas
20	Ciencias Sociales	El mundo clásico: Grecia y Roma	<ul style="list-style-type: none"> El mundo clásico: marco geográfico y situación histórica La sociedad grecolatina Ocio y divinidades 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar opinión