

Índice de contenidos

Introducción

Etapas es un curso de español cuya característica principal es su distribución **modular** y **flexible**. Basándose en un enfoque orientado a la acción, las unidades didácticas se organizan en torno a un objetivo o tema que dota de contexto a las tareas que en cada una de ellas se proponen.

Los contenidos de **Etapas** están organizados para implementarse en un curso de 20 a 40 horas lectivas según el número de actividades opcionales, actividades extras y material complementario que se desee utilizar en el aula.

El *Libro del profesor* contiene indicaciones de las actividades y sugerencias de ejercicios alternativos. Incluye, también, transparencias y fichas con material complementario y, en ocasiones, necesario para la realización de algunas actividades. Estas permiten ofrecer en el *Libro del alumno* dinámicas de aprendizaje más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas**.



Unidad 1 Inicio.com

4

Contenidos funcionales:

- Preguntar información.
- Confirmar información.
- Contar momentos importantes en la vida de una persona.
- Expresar datos de una estadística.

Contenidos lingüísticos:

- *Tú te llamabas...*, ¿no?/¿verdad?
- Contraste pretérito imperfecto-pretérito indefinido.
- *La mayoría/minoría...*
- *Un porcentaje bastante alto/bajo...*
- *Muy pocos/casi nadie...*
- *Muchos/casi todos...*
- *Un diez por ciento...*

Contenidos léxicos:

- Medios de comunicación: radio, televisión, prensa, Internet.

Contenidos culturales:

- Historia de los medios de comunicación en España.
- Premios cinematográficos.

Tareas:

- Visitar una revista digital.
- Hacer una estadística de los componentes de la clase sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Unidad 2 Cartelera.com

13

Contenidos funcionales:

- Contar curiosidades del cine.
- Interpretar la cartelera y hablar de una película.
- Narración en presente.
- Valorar una película.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del pretérito pluscuamperfecto.
- Contraste pretérito imperfecto-pretérito indefinido.
- Conectores del discurso.
- ¿*Dónde la ponen/echan?*
- ¿*De qué trata/va?*
- ¿*Qué crítica tiene?*
- ¿*De quién es?*
- ¿*Quiénes salen?*
- *Me pareció/Me parecieron...*

Contenidos léxicos:

- El cine.
- Adjetivos de valoración.

Contenidos culturales:

- El cine español e hispanoamericano.

Tareas:

- Aportar curiosidades del cine para el foro de Cartelera.com.
- Ir al cine.
- Diseñar un concurso para Cartelera.com.

Contenidos funcionales:

- Contar cómo se vivieron determinados acontecimientos internacionales.
- Desenvolverse e interactuar en una reunión informal.
- Dar consejos y hacer recomendaciones.

Contenidos lingüísticos:

- Contraste pretérito imperfecto-pretérito indefinido.
- Imperativo positivo y negativo de *tú*.
- Recursos para negociar qué llevar a la cena, para elogiar, para ofrecer más comida, bebida, etc., para animar a seguir comiendo...

Contenidos léxicos:

- Comida.
- Tópicos.

Contenidos culturales:

- La muerte de Francisco Franco.
- *La tesis de Nancy* de Ramón J. Sender.
- Comportamientos culturales en una reunión informal.

Tareas:

- Visitar una agenda digital.
- Colaborar en la sección de trucos de cocina de Agenda.com.
- Publicar una lista de recomendaciones en Agenda.com. para integrarse bien en España.

Contenidos funcionales:

- Hacer predicciones.
- Expresar condiciones y sus consecuencias.
- Hacer recomendaciones.
- Expresar probabilidad en el futuro.
- Cuestionar información.

Contenidos lingüísticos:

- Futuro imperfecto.
- Primera condicional (*Si* + presente, futuro imperfecto).
- Adverbios de probabilidad.
- Repaso de imperativo.
- *¿Estás seguro de que... / Seguro que...?*

Contenidos léxicos:

- Medioambiente y ecología.

Contenidos culturales:

- Técnicas adivinatorias.

Tareas:

- Visitar una agenda digital.
- Participar en una mesa redonda sobre el futuro de la Tierra.
- Elaborar un decálogo de buena práctica para proteger el medioambiente.

Contenidos funcionales:

- Contar/redactar una noticia.
- Comentar una noticia.
- Expresar opinión.

Contenidos lingüísticos:

- Contraste de los pasados (pretérito imperfecto/pretérito indefinido/pretérito pluscuamperfecto).
- Perífrasis verbales: *soler, volver a, dejar de, ponerse a, estar a punto de, seguir...*
- *¿Te has enterado de que...? ¿Sabías que...?*
- Verbos de opinión.

Contenidos léxicos:

- Los medios de comunicación.
- Secciones de un periódico.

Contenidos culturales:

- Similitudes entre Cervantes y Shakespeare.
- Estructura de una noticia.

Tareas:

- Redactar noticias para Actualidad.com.
- Participar en una conversación comentando noticias.
- Hacer un debate.

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.