

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	CONTENIDOS FUNCIONALES	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS	CONTENIDOS CULTURALES
Unidad 1 ¡NOS PREPARAMOS! Pág. 4	<ul style="list-style-type: none"> • Describir y narrar acciones en pasado reciente. • Describir experiencias personales. • Valorar una actividad o periodo de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto y sus marcadores temporales. • Pronombres complemento: objeto directo e indirecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocio y tiempo libre. • Deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> • La ruta Panamericana.
Unidad 2 DE ARGENTINA A CHILE, EMPEZAMOS EL VIAJE Pág. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de hechos importantes. • Hablar de la vida de alguien. • Contar anécdotas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito indefinido y marcadores temporales. • Contraste pretérito perfecto y pretérito indefinido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hechos importantes. • Momentos en la vida de una persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argentina y Chile. • Los guaraníes.
Unidad 3 DE CHILE A COLOMBIA, DESCUBRIENDO LUGARES Pág. 20	<ul style="list-style-type: none"> • Describir hábitos, costumbres y personas en el pasado. • Hablar de las circunstancias que rodearon un acontecimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito imperfecto. • Contraste presente/pretérito imperfecto. • Contraste pretérito indefinido/ pretérito imperfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico relacionado con las anécdotas. • Las comidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perú, Ecuador y Colombia. • Los incas.
Unidad 4 DE COLOMBIA A NICARAGUA, ANÉCDOTAS DE VIAJE Pág. 28	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del pasado. • Describir las circunstancias de los hechos del pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/pretérito imperfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales. • El medioambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colombia, Panamá, Costa Rica y Nicaragua. • El Tapón del Darién.
Unidad 5 DE NICARAGUA A GUATEMALA, ÚLTIMA ETAPA EN CENTROAMÉRICA Pág. 36	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir permiso, concederlo y denegarlo. • Dar consejos y recomendaciones. • Dar órdenes o instrucciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperativo afirmativo y negativo. • Imperativo y pronombres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de descripción. • Deportes y normas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Honduras y Guatemala. • Los mayas.
Unidad 6 ÚLTIMA PARADA, MÉXICO Pág. 44	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de acciones futuras. • Hablar de planes, promesas y conjeturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro imperfecto. • Expresiones con futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Viajes. • Expresiones de México. 	<ul style="list-style-type: none"> • México. • El día de los muertos. • Los aztecas.
El trivial de la ruta Pág. 52				
Solucionario Pág. 54				
Transcripciones Pág. 59				

¡NOS PREPARAMOS!

Editorial

OBSERVAMOS

1 De camino...

Natalia, sus padres, José María y Ana, y su hermano pequeño, Carlitos, han decidido vivir fuera de la ciudad. Ya están de camino y Natalia sabe que todo va a ser diferente a partir de ahora...



1.1. ¿Dónde crees que irán? Escucha y comprueba.



PENSAMOS

2 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las que son falsas.

	verdadero	falso
a. En el coche viajan Natalia, sus padres, su hermano pequeño y su perro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Natalia y su familia van al pueblo de su abuelo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. En el pueblo, Natalia tiene muchos amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. En el día de hoy hace un día soleado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. <i>Aventura para todos</i> se va a celebrar en otro pueblo cercano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Natalia hoy se ha levantado muy tarde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1. Escucha de nuevo y comprueba.



3 Lee la transcripción de la audición anterior en la página 59 y contesta las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se llaman los padres y los hermanos de Natalia?
- ¿Por qué sus amigos saben que ella va a ir al pueblo?
- ¿Cómo se llama el pueblo donde van a vivir a partir de ahora?
- ¿Qué es lo que quiere hacer Carlitos al llegar?
- ¿Dónde está Alberto?
- ¿Qué ha hecho Natalia esta mañana al levantarse?

4 Vamos a conocer más a la familia. ¿A quién crees que pertenecen estas características?



Natalia, 15 años



Ana, 44 años



Carlitos, 12 años



Alberto, 23 años



José M.ª, 46 años

- Es una persona sociable y deportista. Le gusta escuchar música, tocar la guitarra y montar en su monopatín.
- Le encantan los animales. De mayor quiere tener un caballo.
- En su tiempo libre siempre va a la montaña y hace senderismo.
- Al igual que a su hijo mayor, le encanta viajar.
- Es aventurero y está haciendo la ruta Panamericana en moto.

DESCUBRIMOS PALABRAS

1 En el pueblo...



Después de cuatro horas de viaje, Natalia llega al pueblo de su abuelo; un pueblo situado en las montañas de La Rioja. Allí los espera su abuelo, al que lleva ya dos meses sin ver. Juntos recorren la finca y se ponen al día de las cosas que han ocurrido, tras esos meses sin verse. La finca es una casa típica de la zona norte de España, con un gran jardín en la entrada y grandes viñedos. Después de tres generaciones, la familia sigue dedicándose a la producción del vino. En este idílico paisaje, abuelo y nieta empiezan a hablar...

1.1. Relaciona los dos elementos de las columnas y escríbelos como en el ejemplo.

1. Viajar	a. París	Viajar a París. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
2. Suspender	b. avión	
3. Tocar	c. excursiones	
4. Hacer	d. museo	
5. Ir	e. concierto	
6. Cenar	f. guitarra	
7. Visitar	g. correo	
8. Hablar	h. Messenger	
9. Escribir	i. playa	
10. Nadar	j. restaurante	
11. Pintar	k. habitación	
12. Coger	l. examen	

1.2. Ahora escucha y señala qué actividades de las anteriores ha hecho Natalia durante estos dos meses.



1.3. ¿Cómo lo ha pasado? Escucha de nuevo el diálogo anterior e indica quién ha dicho estas expresiones. Después completa el siguiente cuadro con estas frases.



- | | |
|--|-----------------------------------|
| a. ¡Qué bien que estés aquí!..... abuelo | g. ¿Sí?..... |
| b. ¿Qué tal lo has pasado?..... | h. ¡Qué bien!..... |
| c. Ha estado muy bien..... | i. ¡Ha sido maravilloso!..... |
| d. Ha sido genial..... | j. ¡Qué nervios!..... |
| e. ¡Ha sido un viaje estupendo!..... | k. ¡Qué dices!..... |
| f. ¡Lo he pasado bomba!..... | l. Lo vamos a pasar de miedo..... |



RECUERDA

Expresar nuestros sentimientos

- ¡Qué...!
- ¡Qué aburrido!
- ¡Qué divertido!

Valorar una actividad, tiempo o experiencia

- **Ser/Estar + adjetivo**
-
-
- **Estar + adverbio**
-
-
- **Ser + nombre + (adjetivo)**
- Es un aburrimiento.
- **Pasarlo bien, regular, mal...**

Pedir una valoración

- ¿Qué tal...?
-

Reaccionar ante una valoración

- ¡Qué suerte!
-
-
- ¡Qué pena!

2

En el pueblo Las Huertas se celebra estos días *Aventura para todos*. Aquí te mostramos el folleto de las actividades que se pueden hacer estos días. ¿Puedes escribirlas al lado del dibujo correspondiente?

Disfruta en **LAS HUERTAS** de

Aventura para todos

¡Apúntate ya!

Diviértete con nosotros al tiempo que practicas tu deporte favorito.

Si te gusta la montaña...

1

2

3

Si te gustan los animales...

8

9

Si te gusta la emoción...

4

5

6

7

Si prefieres lo tradicional...

10

11

12

13

14

15

carreras ■ escalada ■ tiro con arco ■ fútbol ■ tirolina ■ *puenting* ■ parapente ■
 monopatín (*skate*) ■ senderismo ■ descenso de cañones ■ equitación ■
 observación de aves ■ piragüismo ■ patinaje ■ ciclismo

3

Natalia, como gran aventurera, quiere apuntarse a muchas actividades. Escribe las cosas que ya ha realizado. Después, señala con un círculo en el folleto anterior las actividades que todavía no ha realizado.

- a. He subido con una cuerda una montaña. Ya he realizado
- b. Me he lanzado desde una montaña volando. Ya he practicado
- c. Me he tirado por una cuerda. Ya he hecho
- d. He acertado con la flecha. Ya he jugado al

RECORDAMOS

1 Ese mismo día por la tarde...

Natalia está en el desván de la casa ordenando lo que va a ser su nueva habitación...



¿Puedes decir qué cosas ha hecho? Escribe frases con el verbo y el objeto que representa cada número. Revisa y completa el cuadro del pretérito perfecto que tienes debajo.

colocar ■ guardar ■ limpiar ■ mirar ■ subirse ■ colgar ■ coger

- a. Ha colocado 1 en la estantería. ➤ Ha colocado los libros en la estantería.
- b. Ha de la familia. ➤
- c. Ha y sus pósteres en la pared. ➤
- d. Ha en el armario. ➤
- e. Lío a la cama. ➤
- f. Ha del baúl y se lo ha puesto a Lío en la cabeza. ➤
- g. Ha del desván. ➤



RECUERDA

Pretérito Perfecto. Regulares

	Limpiar	Coger	Subir
Yo	he <input type="text"/>	<input type="text"/> cogido	<input type="text"/> <input type="text"/>
Tú	<input type="text"/> limpiado	<input type="text"/>	has <input type="text"/>
Él/ella/usted	ha <input type="text"/>	ha cogido	<input type="text"/> <input type="text"/>
Nosotros/as	<input type="text"/>	<input type="text"/>	hemos <input type="text"/>
Vosotros/as	habéis limpiado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ellos/ellas/ustedes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	han subido

Pretérito Perfecto. Irregulares

Ver	➤ <input type="text"/>	Escribir	➤ <input type="text"/>	Abrir	➤ <input type="text"/>
Hacer	➤ <input type="text"/>	Romper	➤ <input type="text"/>	Volver	➤ <input type="text"/>
Poner	➤ <input type="text"/>	Decir	➤ <input type="text"/>	Descubrir	➤ <input type="text"/>

2

Escucha la carta que le ha escrito Alberto a su abuelo y relaciona las dos columnas.



- | | |
|-----------------|--|
| 1. Este año | a. ha viajado al extranjero. |
| 2. Muchas veces | b. ha ahorrado dinero en el negocio familiar de la viña. |
| 3. Ya | c. el abuelo le ha dicho que el mundo es como un libro. |
| 4. Nunca | d. ha finalizado sus estudios. |
| 5. Estos años | e. ha hecho sus últimos exámenes. |
| 6. Todavía no | f. ha empezado su carrera profesional. |
| 7. Este mes | g. ha terminado la carrera. |
| 8. Hoy | h. ha ido al aeropuerto. |

2.1. De las cosas que se cuentan en la carta, di qué cosas:

- describen acciones pasadas en un tiempo no terminado: 1.
- describen acciones pasadas en un tiempo terminado, pero que se considera cercano al presente:
- explican la realización o no de un hecho en el pasado (hasta el presente) y su frecuencia:

3 Antes de cenar...

Hoy ha sido un día muy largo para la familia Encinas. Han llegado al pueblo, han preparado sus habitaciones y han hecho un montón de cosas más...



3.1. Completa el texto con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto y con los siguientes pronombres: **lo, la, las, le y se**. Después, completa el cuadro.

Ya son las 21:00 h y se preparan para cenar. Esta tarde el padre (preparar) la cena. Es la primera vez que cocina cordero y por eso, (buscar) la receta. (mirar, él) en un libro de cocina. El abuelo (ayudar) con la cena y (pelar) las patatas después de trabajar en el garaje. Por la tarde, la madre (tomar) el sol y (leer) un libro sobre viajes. (dejar) abierto sobre la hamaca. Carlitos, (coger) setas del campo y (meter) en una cesta y, al llegar, se las (enseñar) al abuelo. Natalia (limpiar) el desván, se ha conectado a Internet y (coger) manzanas del manzano del jardín. Se (comer) una y la otra (dar) a Lío.

RECUERDA

	Objeto directo	Objeto indirecto
Yo	me	me
Tú	te	te
Él/ella/usted	/	*
Nosotros/as	nos	nos
Vosotros/as	os	os
Ellos/ellas/ustedes	los /	les

* (lles + lollos/las = se + lollos/las)

Diario de una motocicleta

Primeros días

El viaje

Consejos

Qué llevar

1 Se acabó el día...



Es por la noche y ya todos se han acostado. Natalia está bastante nerviosa porque mañana ha quedado con sus amigos del pueblo y tiene muchas ganas de verlos. Además, no para de pensar en el viaje de su hermano: dos amigos, dos motos y todo un mundo por conocer... ¡Qué envidia!

Antes de acostarse, empieza a leer el blog *Diario de una motocicleta* que escribe su hermano.

Buenos Aires, Argentina

Hoy ha empezado oficialmente mi viaje: he llegado a Buenos Aires después de doce horas de avión. El vuelo no ha estado mal porque he dormido durante bastante tiempo.

Aquí son cinco horas menos, así que he podido ver la ciudad de día. David me ha llevado a dar una vuelta en coche por el centro y la ciudad me ha parecido fantástica. Creo que me va a encantar; tiene un aire tan diferente...

David y yo no hemos hablado mucho de todo lo que hemos hecho en este tiempo, pero tenemos tantas cosas que preparar para el viaje...

Hemos decidido hacer la ruta Panamericana desde Argentina hasta México. ¡Uf!, es una pasada de ruta y vamos a tardar meses en hacerla. Pero, bueno, me apetece muchísimo.

Esta noche hemos quedado con un amigo suyo que ha hecho esta ruta y nos ha contado todo lo que necesitamos llevar y hacer. El pasaporte y el carné de motos ya los tenemos, así que lo primero es, mañana a las doce, hacer la inspección técnica de las motos porque tardan más de diez días. Con los papeles de la inspección en la mano, tenemos que conseguir un seguro de carreteras. ¿Y qué más...? ¡Ah!, sí, luego, hay que vacunarse de la fiebre amarilla, de la hepatitis y del tétanos. David ha hablado con el hospital y tenemos cita para mañana por la tarde. Después, tenemos que comprar las cosas que necesitamos de equipaje: una caja de herramientas, ropa de moto y unos guantes para el frío, los cascos, el saco de dormir, ropa de invierno y ropa de verano, tienda de campaña... ¡Ah! Y lo más importante de todo, mañana a primera hora vamos a recoger las motos que hemos comprado, dos BMW R 1200. Son preciosas.



[Añadir comentario](#)

2 Escribe el orden en el que van a hacer estas cosas.

- a. Comprar las cosas del equipaje.
- b. Ponerse las vacunas necesarias.
- c. Pasar la inspección técnica de las motos.
- d. Hacerse un seguro de carreteras.
- e. Recoger las motos.

¿Sabes Que...?

¿Qué famoso hizo la ruta en moto y escribió un diario?

- A. Cristóbal Colón.
- B. Ernesto "Che" Guevara.
- C. El actor Ewan McGregor.





La ruta... Panamericana

La "Panamericana" es una ruta que está compuesta, no por una sola carretera, sino por un conjunto de diferentes carreteras que atraviesan toda América del Sur y la conectan con América del Norte. En total son, aproximadamente, unos 28 000 kilómetros. Esta ruta, que tiene su origen en los caminos del Inca, fue concebida en la V Conferencia Internacional de los Estados Americanos en 1923.

La Panamericana, desde Argentina hasta Alaska, atraviesa todo tipo de climas y paisajes: desiertos, montañas, selvas... Casi todos los kilómetros de estas carreteras tienen buenas condiciones, aunque no siempre. Sobre todo, es importante no viajar en época de lluvias (de mayo a septiembre), ya que algunas zonas se inundan y son peligrosas.

La única parte que no tiene carretera es un tramo de unos 87 kilómetros entre Panamá y Colombia y que se llama Tapón del Darién. En esta zona no se ha hecho una carretera por diversas causas: proteger la selva tropical, proteger la vida de las tribus que viven en esa zona y evitar la propagación de enfermedades.

Muchos son los viajeros que, a lo largo de la historia, han decidido hacer esta ruta en automóvil, motocicleta o con el transporte de cada zona (autobuses, trenes, etc.). La ruta se puede hacer tanto de norte a sur como en sentido contrario. Además, no todos los viajeros deciden hacer todo el recorrido, muchos de ellos van de Estados Unidos a México o hasta Panamá, por ejemplo.

La ruta pasa por muchos países como: Argentina, Chile, Perú, Ecuador, Colombia, Panamá, Costa Rica, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala, México, Estados Unidos y Canadá.



1 Completa el nombre de los países por los que pasa la ruta Panamericana en el mapa.

Tu propia ruta

Vas a acompañar a Alberto y David en este gran viaje en moto. Con ellos descubrirás países, costumbres y culturas de Latinoamérica. ¡Atención! Al final vas a tener que contestar a un test sobre estos lugares. Suma litros de gasolina en cada unidad y prepárate para este viaje.

Contesta a estas preguntas y consigue tus primeros **60 litros** de gasolina.



1. La ruta se hace...

- a. en ambos sentidos.
- b. desde el sur hasta el norte.
- c. de norte a sur.

2. La ruta no pasa por...

- a. Brasil y Chile.
- b. Brasil y Perú.
- c. Brasil y Venezuela.

3. La ruta Panamericana tiene carretera...

- a. en todo su recorrido.
- b. en 26 000 km.
- c. en todo su recorrido excepto en el Tapón del Darién.