

Introducción

CLUB PRISMA es un método de español para jóvenes extranjeros, estructurado en **4 niveles: Inicial (A1), Elemental (A2), Intermedio (A2-B1) e Intermedio-alto (B1)**, según los requerimientos del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* y del *Plan curricular del Instituto Cervantes, Niveles de referencia para el español*.

El *Marco de referencia europeo* nos proporciona una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes, manuales... en toda Europa. Los *Niveles de referencia para el español* son el desarrollo, en términos de objetivos generales y contenidos de enseñanza y aprendizaje, de los niveles comunes de referencia establecidos por el *Marco común europeo de referencia* y que el Instituto Cervantes ha incorporado como propios en la actualización de su currículo.

El **Portafolio** es un documento personal promovido por el Consejo de Europa, en el que los que aprenden una lengua pueden registrar sus experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas. Consta de 3 partes:

1. Pasaporte de Lenguas: donde el alumno incluye sus datos personales, documentos y experiencias relacionados con el ámbito hispanohablante.
2. Biografía lingüística: cuyo objetivo principal es ayudar a anotar y a valorar las diferentes experiencias de aprendizaje lingüístico y de contacto intercultural que ha realizado el estudiante. **CLUB PRISMA** proporciona el apartado “**Progresando**” al final de cada unidad, para completar esta parte del portafolio.
3. Dossier: sirve para documentar las informaciones que se exponen en la Biografía y en el Pasaporte. En **CLUB PRISMA** indicamos las actividades que se pueden adjuntar al Dossier, marcadas con 

CLUB PRISMA aúna diferentes tendencias metodológicas desde una perspectiva comunicativa. Presenta de forma integradora lo que tienen que aprender a hacer los estudiantes de lenguas con el fin de utilizar la lengua para comunicarse, así como los conocimientos y destrezas que tienen que desarrollar para poder actuar de manera eficaz dentro del contexto cultural hispano.

En **CLUB PRISMA** cobran importancia las tareas de investigación a través de la red en el apartado de **Tareas con Internet** al final de cada unidad.

CLUB PRISMA, nivel Intermedio-alto (B1), se compone de **CLUB PRISMA del alumno** (60 horas lectivas) con **CD de audiciones**, **CLUB PRISMA de ejercicios** (40 horas de trabajo de autoaprendizaje) con **acceso web a complementos interactivos** y **Carpeta de Recursos para el profesor**.

CARPETA DE RECURSOS PARA EL PROFESOR

1. **Libro del profesor** (40 horas de trabajo adicionales).
 - **Comentarios, alternativas y explicaciones** para la explotación de las actividades presentadas en el libro del alumno, prestando especial atención al **componente cultural y pragmático** con el fin de que el estudiante adquiera un aprendizaje global. **Claves** de los ejercicios del libro del alumno y de las fichas fotocopiables.
 - **Fichas fotocopiables** para reforzar o ampliar los contenidos lingüísticos y culturales que



aparecen en el libro del alumno. Hay fichas de refuerzo gramatical, de situaciones comunicativas o tareas, juegos de rol, actividades de comunicación no verbal, etc.

• **Apéndice de evaluación del nivel B1.** Este apéndice incluye:

- Una completa guía en la que se explican los criterios de evaluación según el examen DELE nivel B1 y el modelo de puntuación de cada parte del examen.
- Un modelo de examen que reproduce el examen DELE nivel B1, adaptado a los contenidos de Club Prisma estudiados, para realizar una vez superado el nivel B1 de Club Prisma.

• **El tratamiento de la gramática en clase de E/LE.** Apéndice que se centra en el estudio de los dos enfoques predominantes en la enseñanza de la gramática: el deductivo y el inductivo con dos actividades prácticas que ejemplifican dichos enfoques con el objetivo de que el alumno tome conciencia lingüística y pueda reconocer qué tipo de enfoque aplica en el estudio gramatical de manera que pueda obtener mejor rendimiento en su proceso de aprendizaje.

• **Prisma teatro: *Dos bancos en un parque*.** Se propone la tarea de representar una obra de teatro como trabajo final de curso. *Dos bancos en un parque*, de Alberto Ramos, es una comedia escrita a medida para los jóvenes adolescentes, que abarca los contenidos gramaticales, léxicos y culturales de Club Prisma B1. Para ayudar a los estudiantes a representar la obra teatral en sí misma, se ofrecen una serie de fichas con actividades de prelectura de la obra así como actividades de comprensión lectora para realizar al finalizar la lectura de cada acto.



• **Material para transparencias** para presentar contenidos gramaticales y focalizar la atención, apoyarse en una imagen para la realización de una actividad, corregir un ejercicio o de ayuda visual para los estudiantes a la hora de realizar una actividad.

• **Transcripciones** de las audiciones.

2. **CLUB PRISMA del alumno.** 10 unidades didácticas, apéndice gramatical y glosario en varias lenguas.
3. **CLUB PRISMA de ejercicios con claves.** 10 unidades didácticas que pueden usarse como complemento de clase o como refuerzo y autoaprendizaje y que incluye las claves impresas en los propios ejercicios.
4. **Póster con las correspondencias de irregularidades entre los diferentes tiempos verbales.**
5. **Láminas de vocabulario** para la práctica del léxico básico (“La cocina” y “El teatro”). En el libro del profesor se facilita una copia en blanco y negro de estas láminas para la realización de actividades.
6. **CD de audiciones de CLUB PRISMA del alumno.**
7. **Extensión digital de CLUB PRISMA.** La Extensión digital de Club Prisma ha sido desarrollada como apoyo al estudiante en su proceso de aprendizaje y como útil herramienta para el profesor con actividades alternativas a las propuestas en el Libro del alumno, test de evaluación, seguimiento del aprendizaje de los alumnos a través de Internet y material del Libro del profesor digitalizado.

Extensión digital de CLUB PRISMA

Un útil sistema para el refuerzo del aprendizaje y el seguimiento de tus alumnos

→ ¿Qué es y para qué sirve?

La **Extensión digital de Club Prisma** ha sido desarrollada como apoyo al estudiante en su proceso de aprendizaje. Es, además, una útil herramienta para el profesor en la que encontrará una variedad de actividades alternativas para llevar a clase, test de evaluación, el material del libro del profesor digitalizado (fichas y transparencias), así como la posibilidad de realizar un seguimiento en tiempo real de las actividades que los alumnos realizan en la plataforma.

→ ¿Qué tipo de actividades podemos encontrar en esta web?

La web de Extensión digital presenta diferentes materiales tanto para el alumno como para el profesor en constante renovación, por lo que se recomienda acceder a ella periódicamente. En la página de información de Club Prisma se puede encontrar toda la información, instrucciones y consejos de uso de la plataforma.

Estos son algunos ejemplos de tipos de materiales y servicios disponibles en la Extensión digital de Club Prisma

1. Ejercicios para el alumno por unidad:

- Ejercicios de consolidación: baterías aleatorias de ejercicios multimedia sobre contenidos que el alumno ha aprendido a lo largo de la unidad.
- Test de repaso de la unidad: presentan otra batería aleatoria de preguntas de respuesta cerrada que pueden ser utilizadas además, si el profesor lo desea, para ser impresas y llevadas al aula a modo de evaluación.
- Tareas y actividades basadas en Internet.

2. Materiales para el profesor:

Se facilita el acceso a aquellos materiales del libro del profesor cuyo uso puede resultarle más cómodo en formato digital: fichas fotocopiables, material para proyección (transparencias), etc. En este lugar el profesor encontrará también diferentes materiales y recursos extras, tanto para su uso como para ser llevados al aula: sugerencias de actividades alternativas, modelos de examen final, test de nivel, etc.

3. Grupos y sistema de seguimiento de resultados:

La plataforma incorpora un útil sistema para que, aquellos profesores que lo deseen, puedan realizar el seguimiento en tiempo real de los resultados de las actividades de sus alumnos. Para ello, basta con crear un grupo privado en la plataforma. El sistema corrige de forma automática todas las actividades realizadas por los alumnos, y presenta, a través de Internet, dichos resultados en tiempo real al profesor.

4. ¿Cómo funciona el sistema?

El sistema es muy sencillo e intuitivo. En primer lugar, tanto los profesores como los alumnos que deseen utilizar la plataforma deberán rellenar un sencillo formulario de registro.

Una vez dentro, y solo la primera vez que acceden, el sistema les pedirá una clave de acceso que encontrarán en sus respectivos libros.

