


El Cronómetro
Manual de preparación del DELE
Examen A1 para escolares

Alejandro Bech Tormo
Francisco Javier López Tapia
Sara Martín Mateo
María de los Ángeles Villegas Galán


Introducción para candidatos y profesores

1. El Instituto Cervantes otorga en nombre del Ministerio de Educación de España el *Diploma de Español como Lengua Extranjera (nivel A1 para escolares)*, que certifica ese nivel de español a **candidatos** de **entre 12 y 17 años**. Para conseguirlo hay que realizar un **examen**.
2. El objetivo del examen es **demostrar** que un candidato tiene el nivel A1 de español. Este manual prepara al candidato justamente para ese objetivo, y se centra tanto en las **dificultades** de las pruebas como en el desarrollo de **habilidades** para superarlas.

3.  La colección **El Cronómetro** entiende la preparación del examen como una actividad individual porque el examen lo es, y ofrece las herramientas necesarias para una preparación **autónoma**. En el caso de los exámenes para escolares se tiene especialmente en cuenta que la preparación del examen se realiza muchas veces en un **contexto escolar** y con la ayuda de un profesor. Además, la información sobre el examen puede ser a veces de difícil comprensión para los chicos sin la ayuda de su profesor: por un lado, están en español; por otro, suponen un nivel de abstracción difícil para ellos. Por ello creemos que **la ayuda del profesor es fundamental**: es importante que acompañe a los chicos y actúe de **mediador** entre el libro y el alumno, adaptando y explicando en su lengua informaciones, comentarios y consejos.

Hola, me llamo Croni.




4. El manual se centra en cuatro puntos básicos: **información** actualizada sobre el examen, dosificada a lo largo del libro; **práctica con modelos**; **desarrollo de habilidades** a través de **actividades** centradas en aspectos concretos; y **comentarios y consejos** fundamentados en el análisis del examen y en nuestra experiencia como examinadores y como profesores.
5. Los **modelos de examen** se diseñan respetando escrupulosamente las características establecidas por el  Instituto Cervantes: contenidos, tipología textual, tipo de tareas y ámbitos, etc. El manual ofrece, de hecho, **fragmentos del examen** ofrecido por el Instituto Cervantes en su página web. El aspecto gráfico también se acerca al del examen.
6. Los **autores** de la colección son **profesores de plantilla o colaboradores** del Instituto Cervantes, e intervienen habitualmente en los exámenes como examinadores acreditados.

7. **La nota**. El Instituto Cervantes facilita en su página web un documento llamado *Guía del examen* en el que se describe cómo se calcula la nota. En el caso de las pruebas 1 y 2 es fácil de calcular (ver página 5). Es bueno calcular la nota de esas pruebas de todos los modelos de examen que se proponen en este libro para tener una referencia objetiva del proceso de preparación. En cada prueba hay un espacio para anotarla.





 **MUY IMPORTANTE**



8. El manual se completa con una explicación de lo que pasa el **día del examen**, así como con unos apéndices que incluyen más información sobre el nivel. Además, el banco de recursos **ELeteca**  de la editorial Edinumen ofrece de manera gratuita recursos que complementan los del propio manual en su versión en papel. En especial, **un modelo de examen completo**.
9. Un último **consejo**. El examen tiene unos **límites de tiempo**. Es muy importante saber el tiempo que cada candidato necesita para hacer cada parte del examen. Habitarse a controlar este factor es importantísimo. **El Cronómetro** ayuda a hacerlo. Antes de empezar la preparación, hay que buscar un reloj o mejor **un cronómetro**, es necesario en todas las tareas que llevan este icono:

● ● ● ● ●  **Pon el reloj.**

Índice

Introducción para candidatos y profesores	3
Esquema general del examen A1 para escolares	5
Consejos para aprovechar este manual	6
Reflexiones sobre la preparación del DELE A1 para escolares	Disponible en la <i>ELEteca</i> 
Compendio de instrucciones del examen	Disponible en la <i>ELEteca</i> 
Modelo de examen n.º 1	7
Modelo de examen n.º 2	61
Modelo de examen n.º 3	105
Modelo de examen n.º 4	151
Modelo de examen n.º 5	197
Modelo de examen n.º 6	Disponible en la <i>ELEteca</i> 
Resumen de la preparación	225
El día del examen	228
Apéndice 1. Lista de contenidos del nivel A1	230
Apéndice 2. Transcripciones de las audiciones	Disponible en la <i>ELEteca</i> 
Apéndice 3. Hojas de respuestas para fotocopiar	234










Esquema general del examen

El examen empieza a las 9:00 en la mayoría de los centros de examen.





El día del examen recibes para las pruebas 1, 2 y 3 un cuadernillo con los textos y las preguntas, y unas **Hojas de respuestas**, semejantes a las que puedes encontrar al final de este manual.

PRUEBA 1	 COMPRESIÓN DE LECTURA	 45 min. 9:00-9:45	Tarea 1 Respondo a 5 preguntas con 3 opciones en relación con un correo electrónico o una carta.	Tarea 2 Relaciono 6 frases breves con 6 notas, anuncios, avisos, etc. de 9 posibles.	Tarea 3 Relaciono 6 declaraciones con 6 anuncios breves o instrucciones de 9 posibles.	Tarea 4 Respondo a 8 preguntas con 3 opciones en relación con anuncios, avisos, carteles, etiquetas, etc.
		25 preguntas				
PRUEBA 2	 COMPRESIÓN AUDITIVA	 20 min. 9:45-10:05	Tarea 1 Escucho 5 diálogos y respondo a 5 preguntas con 3 imágenes cada una.	Tarea 2 Escucho 5 mensajes cortos y los relaciono con 5 imágenes.	Tarea 3 Escucho un monólogo y relaciono 8 palabras o nombres con 8 frases.	Tarea 4 Escucho un monólogo y completo 7 frases con una palabra.
		25 preguntas				
PRUEBA 3	 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS	 25 min. 10:10-10:35	Tarea 1 Relleno un formulario.		Tarea 2 Escribo un texto a partir de unas instrucciones.	






 Total: **1 hora 35 minutos**

A OTRA HORA U OTRO DÍA

PRUEBA 4	 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES	 10 min.	Tarea 1 Me presento: nombre, edad, nacionalidad, etc.	Tarea 2 *Presento un tema preparado antes.	Tarea 3 Converso con el entrevistador sobre el tema de la tarea 2.

* Más 10 minutos previos de preparación.

LA NOTA. El resultado del examen no es una nota como en la escuela, solo dice que el candidato tiene el nivel (**apto**) o no lo tiene (**no apto**).

PRUEBA		GRUPO 1			GRUPO 2	
PUNTUACIÓN MÁXIMA	25 puntos	25 puntos	25 puntos	25 puntos	25 puntos	
PUNTUACIÓN MÍNIMA NECESARIA	30 puntos		30 puntos			
CÁLCULO	Comprensión de lectura y auditiva: 1 punto por respuesta correcta. 0 puntos por respuesta incorrecta o nula. Expresión e interacción escritas y orales: consultar la <i>Guía del examen</i> en la página web del  Instituto Cervantes.					

¡Atención! Es necesario conseguir las dos notas mínimas para obtener el apto.

Puedes encontrar más información en:  <http://www.diplomas.cervantes.es>


ELEteca  <http://www.edinumen-eleteca.es/>

Consejos para aprovechar este manual

Este manual te sirve para preparar el examen **DELE, nivel A1 para escolares**. La ayuda de un profesor y de otros candidatos es muy importante, pero también es posible prepararse solo.

DELE A1
para escolares

■ **La idea principal.** Tienes **nivel A1 para escolares** de español, lo tienes que **demostrar**. Para hacerlo, el **Instituto Cervantes** te propone unas tareas. Para aprobar debes conocerlas, y conocer también las habilidades que tienes para realizarlas. Este manual te ayuda a eso: a prepararte para demostrar lo que sabes.

Vas a encontrar **6 modelos de examen** (5 modelos en el libro y otro en la **ELEteca** ). Es importante leer la descripción del principio de cada modelo: te explican cuál es el punto principal que se va a trabajar en él. Algunos están especialmente diseñados para trabajar ciertas dificultades o ciertos tipos de texto. Sigue siempre todas las

Modelo de examen n.º 1

INSTRUCCIONES



La prueba tiene 4 ejercicios, en el examen se llaman
- Cada tarea es diferente y tiene textos diferentes.
- No escribes las respuestas, seleccionas opciones.
- Las opciones que seleccionas se marcan en una hoja.
- Al final del libro (pág. [nº]) hay muestras de la Hoja de Respuestas.




45 min.

¿Qué tengo que demostrar?

¿Qué tengo que demostrar?

Leer un texto

■ **La información.** Todas las pruebas tienen una **tarea previa** con información del Instituto Cervantes o de los autores. Haz todas esas tareas. En ellas hay preguntas como esta: «Anota aquí tu comentario». No hay que escribir en español, se puede hacer en el idioma del candidato. Lo importante es anotar las ideas, intuiciones y percepciones.

■ **El Cronómetro.** El nombre de este manual tiene que ver con un aspecto muy importante del examen: el **control del tiempo**. No dejes pasar esta indicación: ●●●●●  **Mi tiempo para esta tarea: _____ min.**



■ **Actividades.** Al final de cada prueba tienes una serie de actividades. Se centran en **habilidades** de examen muy útiles.



■ **Las claves** de los modelos de examen y de las actividades. No solo sirven para conocer las respuestas correctas, también tienen **comentarios y consejos** sobre los resultados. Las claves son el complemento perfecto de los modelos.



■ **Las tablas de control de progreso.** Al final de cada prueba de cada modelo vas a encontrar unas tablas para saber cómo progresa tu preparación. Tienes que completarla cada vez. Al final del manual tienes un espacio, “Resumen de la preparación”. Allí puedes anotar todos los resultados de todos los modelos y tener una panorámica de tu preparación.

■ **La nota.** Esa misma tabla incluye en las pruebas 1 y 2 un espacio para escribir la nota. Es bueno escribirla siempre porque es un buen indicativo para saber cómo va la preparación del examen en general.

ESTOY MUY CONTENTO/A 😊😊	<input type="checkbox"/>	Puntos: _____
ESTOY CONTENTO/A 😊	<input type="checkbox"/>	
NO ESTOY CONTENTO/A 😞	<input type="checkbox"/>	