

Índice de contenidos

Introducción

Etapas es un curso de español cuya característica principal es su distribución **modular** y **flexible**. Basándose en un enfoque orientado a la acción, las unidades didácticas se organizan en torno a un objetivo o tema que dota de contexto a las tareas que en cada una de ellas se proponen.

Los contenidos de **Etapas Plus Nivel A2.1** están organizados para implementarse en un curso de 30 a 60 horas lectivas según el número de actividades opcionales, actividades extras y material complementario que se desee utilizar en el aula.

Etapas Plus Nivel A2.1 está compuesto de los siguientes materiales:

- Libro del alumno,
- Libro de ejercicios,
- Resumen lingüístico-gramatical,
- CD de audiciones, todo ello en un solo volumen.

El *Libro del profesor* contiene indicaciones de las actividades y sugerencias de ejercicios alternativos. Incluye, también, transparencias y fichas con material complementario y, en ocasiones, necesario para la realización de algunas actividades. Estas permiten ofrecer en el *Libro del alumno* dinámicas de aprendizaje más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas Plus Nivel A2.1**.

Material extra en:



Unidad I Fotos de exposición

6

Contenidos funcionales:

- Dar la bienvenida.
- Presentar formalmente a otras personas.
- Formular buenos deseos.
- Agradecer y responder a un agradecimiento.
- Describir funciones y quehaceres relacionados con el trabajo.
- Expresar condiciones.

Contenidos lingüísticos:

- *Les doy/damos la bienvenida...*
- *Me gustaría presentarles a...*
- *Les agradezco, muchas gracias por...*
- *Si + presente, presente.*
- Presente de indicativo (repaso).
- Exponentes necesarios para usar teléfonos móviles.

Contenidos léxicos:

- Profesiones y funciones laborales.
- Modos de comunicarse.

Contenidos culturales:

- El comisario de exposiciones.

Tareas:

- Participar en una exposición interactiva.
- Colaborar en el diseño de un catálogo.
- Conocer a los participantes de la exposición.

Unidad 2 Fotos históricas

15

Contenidos funcionales:

- Expresar acciones pasadas en un tiempo terminado.
- Fechar acontecimientos históricos.
- Contar datos biográficos.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del pretérito indefinido y algunos irregulares.
- Marcadores temporales: *ayer, el mes pasado, hace...*

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con biografías y acontecimientos históricos.

Contenidos culturales:

- Hechos históricos que han marcado el presente.

Tareas:

- Participar en una exposición interactiva.
- Conocer la biografía de los compañeros de la clase.

Unidad 3 Fotos del pasado

24

Contenidos funcionales:

- Preguntar si se recuerda.
- Expresar que se recuerda.
- Expresar que no se recuerda.
- Expresar acciones terminadas en un tiempo terminado.
- Contar viajes.

Contenidos lingüísticos:

- *¿Te acuerdas...?*
- *Me acuerdo bien, muy bien.*
- *Sí me acuerdo.*
- *No me acuerdo bien, muy bien.*
- *No me acuerdo.*
- Pretérito indefinido (repaso).
- Verbos irregulares en pretérito indefinido.

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con biografías, viajes y acontecimientos sociales.

Contenidos culturales:

- Acontecimientos sociales.
- Personajes y ciudades del mundo.

Tareas:

- Participar en una exposición interactiva.
- Documentarse sobre acciones solidarias.

Unidad 4 Fotos de experiencias

33

Contenidos funcionales:

- Expresar experiencias y proyectos.

Contenidos lingüísticos:

- Pretérito indefinido (repaso).
- Verbos irregulares en pretérito indefinido (repaso).
- Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido.

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con biografías, viajes y acontecimientos sociales e históricos.

Contenidos culturales:

- La batalla del Ebro.
- El Plan Marshall.
- Elecciones argentinas de 1946.

Tareas:

- Participar en una exposición interactiva.
- Organizar un evento para realizar una acción solidaria.
- Colaborar con un concurso cultural.

Unidad 5 Aprender a aprender

42

Contenidos funcionales:

- Expresar la dificultad y facilidad para aprender español.
- Funciones relacionadas con los usos de *ser* y *estar*.

Contenidos lingüísticos:

- *Ser* y *estar*: sistematización de usos básicos.

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con el aprendizaje de lenguas.

Contenidos culturales:

- El hablante intercultural.
- El aprendizaje de lenguas y los documentos europeos.

Tareas:

- Descubrir algunas estrategias de aprendizaje.
- Conocer nuestros estilos de aprendizaje.
- Reflexionar sobre algunos aspectos de la gramática.
- Conocer el *Pasaporte de Lenguas "Europass"*.

Unidad 6 Aprender del pasado

51

Contenidos funcionales:

- Describir el pasado.
- Hablar de hábitos y costumbres en el pasado.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del pretérito imperfecto.
- Marcadores temporales del pretérito imperfecto: *antes, cuando era pequeño, en los años 80...*
- *Soler* + infinitivo.

Contenidos léxicos:

- Hábitos y costumbres.

Contenidos culturales:

- Una teleserie de éxito.

Tareas:

- Elegir a la persona de la clase que más ha cambiado su rutina.
- Comparar el modo de vida de antes y ahora.
- Discutir sobre los cambios políticos y sociales del mundo.

Unidad 7 Aprender a vivir

60

Contenidos funcionales:

- Describir épocas del pasado.
- Narrar momentos importantes en la vida de una persona.
- Preguntar por el estado físico.
- Expresar sensaciones físicas, enfermedades, síntomas, problemas.
- Dar consejos y soluciones.

Contenidos lingüísticos:

- Pretérito imperfecto (repaso).
- Pretérito indefinido (repaso).
- Contraste pretérito imperfecto/pretérito indefinido.
- Exponentes para preguntar por el estado físico.
- Morfología del verbo *doler*.
- Morfología del imperativo positivo (*tú*).

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con gobiernos y dictaduras militares.
- Partes del cuerpo.
- Léxico relacionado con la salud: enfermedades, síntomas, problemas y remedios.

Contenidos culturales:

- La globalización y la antiglobalización.
- Vida sana.

Tareas:

- Hacer un álbum con momentos importantes en la vida de los compañeros.
- Colaborar en una revista sobre problemas y enfermedades.

Unidad 8 Aprender a estar

69

Contenidos funcionales:

- Hablar de normas sociales.
- Hablar de recetas y comidas.
- Funciones relacionadas con los usos de *por* y *para*.

Contenidos lingüísticos:

- *Se* + presente.
- *Se puede/no se puede, está permitido/no está permitido, está bien visto/está mal visto.*
- *Por/para*: sistematización de usos básicos.

Contenidos léxicos:

- Sabores.
- Alimentos, ingredientes y utensilios.
- Verbos utilizados en las recetas.

Contenidos culturales:

- Platos y recetas típicas.
- Costumbres culturales relacionadas con la comida.

Tareas:

- Participar en una comida con amigos españoles.
- Elaborar un recetario.
- Rellenar el *Pasaporte de Lenguas "Europass"*.

Resumen lingüístico-gramatical

78

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.