

www.edinumen.com

Editorial Edinumen

**Edi
numen**



El Cronómetro

Manual de preparación del DELE

Nivel C2

Alejandro Bech Tormo
David Isa de los Santos
Rosa M.^a Pérez Bernal

Introducción para candidatos y profesores

1. Este libro está dedicado a la preparación del examen para obtener el *Diploma de Español como Lengua Extranjera (Nivel C2)*, el título que da el *Instituto Cervantes* en nombre del Ministerio de Educación de España, y que certifica tu nivel de español.
2. Los modelos de examen que aparecen en este manual se han diseñado respetando escrupulosamente las características de los exámenes DELE: contenidos, tipología textual y tipo de tareas y, dentro de lo posible, en su aspecto gráfico, de manera que te vayas acostumbrando al examen. Las **audiciones** necesarias se incluyen al final del manual en formato mp3.
3. Para la elaboración del manual, el equipo de autores ha hecho un análisis exhaustivo de las características de los **exámenes reales** y de los **ejemplos** ofrecidos por el propio *Instituto Cervantes*, análisis que ha permitido conocer a fondo el examen y establecer con exactitud sus dificultades. En este manual encontrarás referencias a ese análisis, así como ejemplos extraídos de los mismos exámenes. Están señalados con el símbolo .
4. Los autores de la colección son o han sido **profesores del Instituto Cervantes**, e intervienen habitualmente en los exámenes como **examinadores acreditados**.
5. El manual desarrolla criterios metodológicos acordes con el tipo de examen que es el DELE y con las especificaciones establecidas por el propio *Instituto Cervantes*. Dado que el objetivo es demostrar que se posee el nivel C2, el manual te prepara justamente para que **demuestres** que tienes ese nivel. El **Cronómetro** se centra tanto en las **dificultades** que plantea el examen en sus distintas pruebas y tareas como en el desarrollo de **habilidades** para superarlas con éxito.
6. Para ese fin, el manual se centra en cuatro puntos básicos: **información** actualizada y pertinente del examen, dosificada a lo largo de todo el manual; **práctica con modelos** de examen; **desarrollo de habilidades** a través de **actividades** centradas en aspectos concretos; y un gran aporte de **comentarios y consejos** fundamentados en parte en el análisis de los exámenes, en parte en la experiencia de los autores como examinadores y como profesores de español. La cantidad total de textos y actividades del manual corresponde a la realización de aproximadamente **8 modelos de examen**.
7. El manual plantea la preparación como una actividad individual, y ofrece todas las herramientas necesarias para el candidato pueda prepararse de manera **autónoma**, destacando dos: las que permiten desarrollar el **control del tiempo**, y una **herramienta de seguimiento** del proceso de preparación, que permite al candidato saber siempre en qué punto de la preparación está. Además dispones de **Hojas de respuestas** fotocopiables (al final del manual).
8. El manual se presta igualmente a su uso en cursos de preparación, para lo cual existe una guía dirigida al profesor, disponible en la **ELÉteca** , en la página web de la editorial .
9. El manual se completa con unos documentos que incluyen más información sobre el examen, como un resumen de los contenidos del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, y unas actividades de vocabulario, todo ello disponible en el banco de recursos ELÉteca de la editorial Edinumen con carácter **gratuito**.
10. Un último **consejo**. El examen tiene unos **límites de tiempo**. Es muy importante saber el tiempo que cada uno necesita para hacer cada tarea. Habituar te a controlar este factor es importantísimo. El **Cronómetro** te ayuda a hacerlo. Antes de empezar tu preparación, busca **un reloj o mejor un cronómetro**, lo necesitas en todas las tareas que llevan este icono:

 Pon el reloj.

Edi numen



Índice

Introducción para candidatos y profesores	3
Las pruebas del examen	5
Consejos para aprovechar este manual	6
Modelo de examen η.º 1	7
Prueba 1 (lectora y auditiva) con actividades	8
Prueba 2 (escrita) con actividades	50
Prueba 3 (oral) con actividades	67
Modelo de examen η.º 2	91
Prueba 1 (lectora y auditiva) con actividades	92
Prueba 2 (escrita) con actividades	130
Prueba 3 (oral) con actividades	149
Modelo de examen η.º 3	171
Prueba 1 (lectora y auditiva) con actividades	172
Prueba 2 (escrita) con actividades	216
Prueba 3 (oral) con actividades	239
Modelo de examen η.º 4	261
Prueba 1 (lectora y auditiva) (Actividades en www.edinumen.es/eleteca)	262
Prueba 2 (escrita) (Actividades en www.edinumen.es/eleteca)	274
Prueba 3 (oral) (Actividades en www.edinumen.es/eleteca)	280
Resumen de la preparación	288
El día del examen	290
Fuentes	291
Hojas de respuestas fotocopiales	298
Apéndices	Disponibles en www.edinumen.es/eleteca


Edi

Las pruebas del examen


¡Atención! Los horarios se refieren a las convocatorias más usuales. Consulta en tu centro de examen.

PRUEBA 1	 60 min. 9:00-10:00 26 preguntas	Tarea 1 Texto con 12 huecos. Opciones con vocabulario.	Tarea 2 Texto al que le faltan 6 fragmentos. Completar el texto con los fragmentos propuestos.	Tarea 3 6 reseñas o resúmenes de ponencias. Relacionar textos y enunciados.
	 45 min. 10:00-10:45 26 preguntas	Tarea 4 Conferencia. Seleccionar notas que resumen o hacen referencia a las ideas o informaciones.	Tarea 5 Debates o tertulias. Identificar qué dice cada interlocutor.	Tarea 6 Entrevistas. Preguntas de selección múltiple con 3 opciones de respuesta.

PAUSA DE 30 MINUTOS (10:45-11:15)

PRUEBA 2	 150 min. 11:15-13:45	Tarea 1 Texto argumentativo que recoge datos de un texto auditivo (una conferencia, una noticia, etc.) y dos escritos.	Tarea 2 Texto narrativo o dialogal a partir de anotaciones.	Tarea 3 Texto descriptivo y con consejos a partir de datos estadísticos o numéricos.
----------	---	--	---	--

A OTRA HORA U OTRO DÍA

PRUEBA 3	 20 min.*	Tarea 1 Presentación de un tema a partir de la lectura de varios textos y gráficos.	Tarea 2 Debate con el entrevistador sobre el tema presentado.	Tarea 3 Diálogo con el entrevistador a partir de titulares de periódico sobre un tema común.
----------	--	---	---	--

* Más 30 minutos previos de preparación de la tarea 1.

PUNTUACIÓN DE LAS PRUEBAS Y CÁLCULO DE LA NOTA

La puntuación máxima que se puede obtener en el examen es de **100 puntos** y es necesario obtener el **70%** en cada prueba.

La calificación final es **apto** o **no apto**.

Atención. Se requiere la calificación de **apto** en cada una de las pruebas en la misma convocatoria de examen.

🏠 Instituto Cervantes.

El examen tiene **dos citas**: una para las pruebas 1 y 2, normalmente un viernes o un sábado a partir de las 9:00 de la mañana, y una segunda cita para la prueba 3, que puede ser el mismo día por la tarde, u otro día diferente. El día del examen recibes un **cuadernillo** con los textos y las preguntas, y unas **Hojas de respuestas**, semejantes a las que puedes encontrar al final de este manual. La segunda cita la recibes mediante una carta en tu casa y la manda tu **Centro de examen**. Indica el día y la hora a la que te tienes que presentar para la entrevista. Para su preparación recibes unas hojas con los textos de la tarea 1 de la prueba. Esa prueba tiene una preparación previa que realizas normalmente en una sala diferente a la de la entrevista. Todos los materiales son propiedad del 🏠 Instituto Cervantes.

Puedes encontrar más información en: 🏠 <http://www.diplomas.cervantes.es>

Consejos para aprovechar este manual

Este manual está diseñado para que puedas preparar el examen DELE, nivel C2, por tu cuenta, aunque la ayuda de un profesor y de otros candidatos puede hacer la preparación más cómoda y entretenida.

DELE C2

Modelo de examen n.º 1

■ **La idea principal.** Tienes nivel C2 de español, lo tienes que **demostrar**. Para hacerlo, el **Instituto Cervantes** te propone una serie de tareas. Conocerlas, y conocer las habilidades que necesitas para realizarlas con una nota suficiente (el 70% mínimo) es lo que garantiza el éxito. Este manual te ayuda justamente a eso: a prepararte para demostrar lo que sabes.

■ **La información.** El **modelo 1** presenta una introducción general con información que ofrece el **Instituto Cervantes**. El resto de modelos ofrecen en sus actividades más orientaciones sobre las tareas. Se te pide que hagas un análisis de las tareas y que anotes comentarios: **Anota aquí tu comentario**: No tienes que hacerlo en español, lo puedes hacer en tu idioma. Lo importante es anotar tus ideas, intuiciones y percepciones.

COMPRESIÓN DE LECTURA

La primera parte de la prueba 1 tiene 3 tareas de Comprensión de Lectura. Las respuestas no se redactan, se marcan en una hoja especial para fotocopiar. Los textos están seleccionados y en parte

60 min.

¿Qué se evalúa?

¿En qué consiste la tarea?

TAREA 1

Que sabes apreciar distinciones sutiles de estilo y significado, tanto implícito como explícito.

Rellenar doce huecos de un texto con una de las tres opciones que se proporcionan para cada hueco.

C2

n.º 2

■ **Modelos de examen.** Vas a encontrar 4 **modelos** de examen completos. No dejes de leer la introducción que hay en la portada de cada modelo: te explica qué se va a trabajar ahí. Algunos modelos están especialmente diseñados para trabajar ciertas dificultades o ciertos tipos de texto. Sigue siempre las **INSTRUCCIONES**.

■ **El Cronómetro.** El nombre de este manual tiene que ver con un aspecto muy importante del examen: el control del **tiempo**. No dejes pasar esta pregunta: ●●●●●🕒 **¿Cuánto tiempo has necesitado?**

■ **Actividades.** Después de cada prueba de cada modelo tienes una serie de actividades sobre esa prueba. Te van a servir para que hagas mejor el siguiente modelo, con más seguridad y mejores resultados, porque te permiten practicar y

▶ **Actividades sobre el Modelo n.º 1** desarrollar **habilidades de examen** muy útiles. En la parte superior de las páginas de actividades tienes los **iconos** de las pruebas para saber en qué prueba estás. Ten en cuenta, además, que algunas actividades se basan en exámenes reales y llevan la marca:

Fuente: 🏠 **Instituto Cervantes**.

Claves

■ **Las claves de las actividades.** No solo sirven para conocer las respuestas correctas. Muchas veces hay comentarios sobre los resultados, más información o consejos útiles. Las claves son el complemento de las notas con información que aparecen en las actividades.

🗨 **Comentario.**

■ **Consejos.** En la sección de las claves puedes encontrar **comentarios y consejos**. No dejes de leerlos. Intenta seguir esos consejos en el siguiente modelo de examen. 🗨 **Consejo.**

■ **Las tablas de progreso.** Al final de cada prueba de cada modelo vas a encontrar unas tablas para saber cómo progresa tu preparación. No olvides completarla cada vez. Al final del manual tienes un espacio, "Resumen de la preparación" (págs. 288-289), donde puedes hacer un resumen y tener una panorámica de tu preparación.

PRUEBA 1 MODELO 1

¿Qué dificultades has tenido y dónde?

No estoy familiarizado con el tipo de texto.

No conozco el vocabulario general del tema.

No conocía palabras correctas.