

Índice de contenidos

Introducción

Etapas es un curso de español cuya característica principal es su distribución **modular** y **flexible**. Basándose en un enfoque orientado a la acción, las unidades didácticas se organizan en torno a un objetivo o tema que dota de contexto a las tareas que en cada una de ellas se proponen.

Los contenidos de **Etapas Plus Nivel B1.1** están organizados para implementarse en un curso de 30 a 60 horas lectivas según el número de actividades opcionales, actividades extras y material complementario que se desee utilizar en el aula.

Etapas Plus Nivel B1.1 está compuesto de los siguientes materiales:

- Libro del alumno,
- Libro de ejercicios,
- Resumen lingüístico-gramatical,
- CD de audiciones, todo ello en un solo volumen.

El *Libro del profesor* contiene indicaciones de las actividades y sugerencias de ejercicios alternativos. Incluye, también, transparencias y fichas con material complementario y, en ocasiones, necesario para la realización de algunas actividades. Estas permiten ofrecer en el *Libro del alumno* dinámicas de aprendizaje más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas Plus Nivel B1.1**.



Unidad I

Inicio.com

7

Contenidos funcionales:

- Preguntar información.
- Confirmar información.
- Contar momentos importantes en la vida de una persona.
- Expresar datos de una estadística.

Contenidos lingüísticos:

- *Tú te llamabas..., ¿no?/¿verdad?*
- Contraste pretérito imperfecto-pretérito indefinido.
- *La mayoría/minoría...*
- *Un porcentaje bastante alto/bajo...*
- *Muy pocos/casi nadie...*
- *Muchos/casi todos...*
- *Un diez por ciento...*

Contenidos léxicos:

- Medios de comunicación: radio, televisión, prensa, Internet.

Contenidos culturales:

- Historia de los medios de comunicación en España.
- Premios cinematográficos.

Tareas:

- Visitar una revista digital.
- Hacer una estadística de los componentes de la clase sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Unidad 2

Cartelera.com

16

Contenidos funcionales:

- Contar curiosidades del cine.
- Interpretar la cartelera y hablar de una película.
- Narración en presente.
- Valorar una película.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del pretérito pluscuamperfecto.
- Contraste pretérito imperfecto-pretérito indefinido.
- Conectores del discurso.
- ¿Dónde la ponen/echan?
- ¿De qué trata/va?
- ¿Qué crítica tiene?
- ¿De quién es?
- ¿Quiénes salen?
- Me pareció/Me parecieron...

Contenidos léxicos:

- El cine.
- Adjetivos de valoración.

Contenidos culturales:

- El cine español e hispanoamericano.

Tareas:

- Aportar curiosidades del cine para el foro de Cartelera.com.
- Ir al cine.
- Diseñar un concurso para Cartelera.com.

Unidad 3

Perfiles.com

25

Contenidos funcionales:

- Contar cómo se vivieron determinados acontecimientos internacionales.
- Desenvolverse e interactuar en una reunión informal.
- Dar consejos y hacer recomendaciones.

Contenidos lingüísticos:

- Contraste pretérito imperfecto-pretérito indefinido.
- Imperativo positivo y negativo de *tú*.
- Recursos para negociar qué llevar a la cena, para elogiar, para ofrecer más comida, bebida, etc., para animar a seguir comiendo...

Contenidos léxicos:

- Comida.
- Tópicos.

Contenidos culturales:

- La muerte de Francisco Franco.
- *La tesis de Nancy* de Ramón J. Sender.
- Comportamientos culturales en una reunión informal.

Tareas:

- Visitar una agenda digital.
- Colaborar en la sección de trucos de cocina de Agenda.com.
- Publicar una lista de recomendaciones en Agenda.com. para integrarse bien en España.

Unidad 4

Alertas.com

34

Contenidos funcionales:

- Hacer predicciones.
- Expresar condiciones y sus consecuencias.
- Hacer recomendaciones.
- Expresar probabilidad en el futuro.
- Cuestionar información.

Contenidos lingüísticos:

- Futuro imperfecto.
- Primera condicional (*Si* + presente, futuro imperfecto).
- Adverbios de probabilidad.
- Repaso de imperativo.
- ¿Estás seguro de que... /Seguro que...?

Contenidos léxicos:

- Medioambiente y ecología.

Contenidos culturales:

- Técnicas adivinatorias.

Tareas:

- Visitar una agenda digital.
- Participar en una mesa redonda sobre el futuro de la Tierra.
- Elaborar un decálogo de buena práctica para proteger el medioambiente.

Unidad 5 Actualidad.com

43

Contenidos funcionales:

- Contar/redactar una noticia.
- Comentar una noticia.
- Expresar opinión.

Contenidos lingüísticos:

- Contraste de los pasados (pretérito imperfecto/pretérito indefinido/pretérito pluscuamperfecto).
- Perífrasis verbales: *soler, volver a, dejar de, ponerse a, estar a punto de, seguir...*
- ¿Te has enterado de que...? ¿Sabías que...?
- Verbos de opinión.

Contenidos léxicos:

- Los medios de comunicación.
- Secciones de un periódico.

Contenidos culturales:

- Similitudes entre Cervantes y Shakespeare.
- Estructura de una noticia.

Tareas:

- Redactar noticias para Actualidad.com.
- Participar en una conversación comentando noticias.
- Hacer un debate.

Unidad 6 Notas de cultura

52

Contenidos funcionales:

- Narrar: relatar historias y anécdotas.
- Mostrar interés.
- Expresar sentimientos.
- Desenvolverse en diferentes situaciones sociales.

Contenidos lingüísticos:

- Recursos orales para reaccionar y mostrar interés.
- Repaso de pasados: pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto.
- El uso del pretérito imperfecto en el estilo indirecto.
- Expresiones sociales: *Enhorabuena; Que te mejores; ¿Qué es de tu vida?/¿Cómo te va?; Felicidades; Cuánto lo siento; ¡Que te vaya bien!; Ya verás como todo se arregla; Venga. Ánimate; A ver si nos vemos. Te llamo...*

Contenidos léxicos:

- Gestos y comunicación no verbal.

Contenidos culturales:

- Comportamientos lingüísticos y culturales.

Tareas:

- Conocer aspectos relacionados con la comunicación no verbal.
- Escribir notas con diferencias de comportamiento cultural entre diferentes países.
- Compartir anécdotas de malentendidos culturales.

Unidad 7 Diarios de amor

61

Contenidos funcionales:

- Hablar de las relaciones personales.
- Dar consejos y recomendaciones.

Contenidos lingüísticos:

- Expresiones y verbos relacionados con las relaciones personales: *Hacerse muy amigos; Llevarse muy bien/mal con alguien; Sentir algo especial por alguien; Caer bien/mal/estupendamente/fenomenal.*
- Morfología del condicional.
- Repaso del imperativo positivo y negativo.

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con las relaciones personales, la amistad y el amor.

Contenidos culturales:

- Canciones de amor.

Tareas:

- Conocer los diarios de dos personajes.
- Escribir consejos para enfrentarse a la vida y al amor.
- Compartir historias de relaciones personales.
- Completar una página de un diario de aprendizaje.

Unidad 8 Páginas de noticias

70

Contenidos funcionales:

- Redactar noticias.
- Expresar opinión.
- Valorar acontecimientos.
- Argumentar en un debate.

Contenidos lingüísticos:

- Verbos de opinión.
- Morfología del presente de subjuntivo.
- Uso del presente de indicativo/presente de subjuntivo para dar opinión.
- Recursos orales para valorar: *Me parece bien/mal/injusto... + que + presente de subjuntivo.*
- *Es evidente/cierto... + que + presente de indicativo.*

Contenidos léxicos:

- Partes de una noticia.
- Géneros radiofónicos.

Contenidos culturales:

- Las siglas.
- La radio española.

Tareas:

- Elaborar un periódico.
- Participar en un programa de radio.

Unidad 9 Apuntes de música

79

Contenidos funcionales:

- Expresar gustos y sentimientos.
- Expresar deseos y hacer reivindicaciones.

Contenidos lingüísticos:

- Verbos intransitivos para expresar gustos y sentimientos.
- Uso del presente de subjuntivo para expresar deseos.
- Expresiones para enfatizar el deseo y las opiniones: *A ver si es verdad, En serio, De una vez, De verdad, Sin más, Claro que quiero.*
- Recursos paralingüísticos para expresar deseos.

Contenidos léxicos:

- Instrumentos y géneros musicales.
- Léxico relacionado con los deseos y las reivindicaciones.

Contenidos culturales:

- Géneros musicales.
- El pintor Juan Gris.
- Canciones y grupos españoles.
- La piratería de la propiedad intelectual.

Tareas:

- Conocer los gustos musicales de los compañeros de la clase.
- Recordar canciones importantes en nuestras vidas.
- Hacer un manifiesto para un día feliz.
- Compartir deseos y reivindicaciones.

Unidad 10 Anuncios de trabajo

88

Contenidos funcionales:

- Describir puestos de trabajo.
- Hacer suposiciones.
- Interpretar anuncios.
- Analizar una carta de presentación.

Contenidos lingüísticos:

- Futuro imperfecto.
- Futuro perfecto.
- Expresiones de probabilidad.
- Expresiones de cartas formales.

Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con el mundo laboral.
- Léxico específico de los anuncios de trabajo.

Contenidos culturales:

- El currículum vitae.
- Carta de presentación.

Tareas:

- Realizar el currículum vitae.
- Preparar una entrevista de trabajo.

Resumen lingüístico-gramatical

97

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.