

ÍNDICE

Capítulo 1. EL ENRIQUECIMIENTO PRAGMÁTICO DE LA GRAMÁTICA (PRAGMAGRAMÁTICA) EN LA E/LE (MANUEL MARTI SÁNCHEZ)7

1. PRESENTACIÓN

- 1.1. La proliferación pragmática y esta antología7
- 1.2. La pragmagramática como gramática situada y emergente8

2. LA GRAMÁTICA: ESTRUCTURA ADAPTATIVA, CONFORMADA COMO UNA RED (VARIACIÓN) DE OPCIONES (ELECCIÓN) AL SERVICIO DE LAS NECESIDADES COMUNICATIVAS (NEGOCIACIÓN)10

- 2.1. Variación11
 - 2.1.1. Aspectos de la variación gramatical 11
 - 2.1.2. La variación en el eje diacrónico: la gramaticalización12
- 2.2. Estructura13
- 2.3. Las elecciones de los hablantes: adaptación y negociación14

3. LA GRAMÁTICA AL SERVICIO DE LA INTERPRETACIÓN DE LOS MENSAJES16

- 3.1. La tarea interpretativa16
- 3.2. Los signos procedimentales16

4. LA APLICACIÓN DIDÁCTICA17

- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS18

Capítulo 2. DIDÁCTICA DE LAS UNIDADES FRASEOLÓGICAS BASADA EN SU COMPONENTE PRAGMÁTICO (TSAI-JUNG CHIANG)19

1. INTRODUCCIÓN19

2. LOS DOS GRANDES PRINCIPIOS DE LAS UFS (SUS RASGOS DISTINTIVOS)20

3. ACERCA DEL COMPONENTE PRAGMÁTICO DE LAS UFS21

- 3.1. Los actos de habla21
- 3.2. Acto de habla y cortesía22
- 3.3. Tipos de acto, composición verbal y distancia social23

4. FUERZA ILOCUTIVA EN LAS FÓRMULAS24

- 4.1. Las fórmulas rutinarias24
- 4.2. Ordenación de las fórmulas según su acto verbal25
 - 4.2.1. Fórmulas que realizan los actos corteses25
 - 4.2.2. Fórmulas rutinarias que realizan actos descorteses27
 - 4.2.3. Fórmulas neutrales respecto a la cortesía28

5. SOBRE EL COMPONENTE PRAGMÁTICO EN OTROS UFS	28
5.1. Paremias	28
5.2. Locuciones	30
5.2.1. Presentación	30
5.2.2. Locuciones como marcadores discursivos	32
5.2.3. Función de las locuciones en la intensificación o atenuación de un acto de habla	33
5.1.4. Locuciones verbales realizativas	34
6. CONCLUSIÓN	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
Capítulo 3. ORDENACIÓN DE LOS MARCADORES DISCURSIVOS PARA LA E/LE (CYNTHIA APARECIDA PATRICIA DA SILVA)	39
INTRODUCCIÓN	39
I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS	39
1. DEFINICIÓN Y TIPOS	39
2. ÁMBITO	41
II. CONECTORES	42
1. CONTRAARGUMENTATIVOS	42
1.1. La contraargumentación	42
1.2. Unidades	44
2. ADITIVOS	50
3. CONSECUTIVOS	53
III. ESTRUCTURADORES DE LA INFORMACIÓN	58
IV. REFORMULADORES	60
V. MARCADORES CONVERSACIONALES	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
Capítulo 4. OPERADORES PRAGMÁTICOS (YUEN-HUA HUANG)	69
1. INTRODUCCIÓN	69
1.1. Definición	69
1.2. Características	71
1.2.1. Características funcionales	71
1.2.2. Características estructurales	73
1.3. <i>Clasificación</i>	75
1.3.1. OP modales	75
1.3.2. OP ilocutivos	76
2. ANÁLISIS DE ALGUNOS OPERADORES PRAGMÁTICOS	78
2.1. Introducción	78

2.2.	Todavía, ya	78
2.3.	Hasta, incluso	81
2.4.	Ni siquiera	82
2.5.	Apenas	83
2.6.	Casi.....	84
2.7.	Seguramente, probablemente, posiblemente	85
2.8.	Igual	86
2.9.	Desde luego	87
2.10.	Como	87
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
Capítulo 5. APUNTES SOBRE LOS MARCADORES ADVERBIALES EN LA EXPRESIÓN DEL TIEMPO Y DEL ASPECTO (BEATRIZ EXPÓSITO DE LA TORRE)		
	MARCADORES ADVERBIALES TEMPORALES	92
1.	MARCADORES ADVERBIALES TEMPORALES RELACIONADOS CON LA DIVISIÓN CULTURAL DEL TIEMPO	94
2.	MARCADORES ADVERBIALES TEMPORALES RELACIONADOS CON EL ASPECTO.....	95
2.1.	Marcadores de duración	95
2.2.	Marcadores localizadores.....	96
2.3.	Marcadores de fase	97
2.4.	Marcadores de frecuencia	99
3.	MARCADORES ADVERBIALES TEMPORALES RELACIONADOS CON EL TIEMPO LINGÜÍSTICO	101
3.1.	Marcadores deícticos.....	101
3.2.	Marcadores anafóricos.....	102
3.3.	Marcadores formados por determinantes demostrativos	102
3.4.	Marcadores exentos de referencia obligatoria.....	104
4.	MARCADORES ADVERBIALES TEMPORALES POLIEVENTIVOS	105
4.1.	Marcadores polieventivos delimitativos	105
4.2.	Marcadores polieventivos localizadores	108
4.2.1.	Marcadores de anterioridad y posterioridad	108
4.2.2.	Marcadores de simultaneidad	109
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	111
	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	112
Capítulo 6. LOS TIEMPOS DEL INDICATIVO A TRAVÉS DE LA POESÍA (GLORIA PALMA REAL).....		
	1. PRESENTACIÓN	117

1.1.	Utilidad de la literatura en E/LE.....	117
1.2.	El discurso literario entre las otras variedades de la lengua escrita	117
2.	EL SISTEMA VERBAL ESPAÑOL.....	120
2.1.	La importancia del verbo en el enunciado oracional	120
2.2.	Tiempo, aspecto y modo.....	121
2.3.	El modo indicativo	125
2.3.1.	Tiempos simples	125
2.3.2.	Tiempos compuestos.....	126
2.4.	Persona y número	127
2.5.	Cuadro-resumen del sistema verbal español (Guillermo Rojo 1988)	127
2.6.	Las perífrasis verbales	128
2.7.	Diferencias entre el sistema verbal peninsular y el americano	129
2.7.1.	El español en América	129
2.7.2.	Preferencias y olvidos	129
2.7.3.	Usos menos extendidos	130
2.7.4.	Fenómenos regionales o locales	130
3.	ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	131
3.1.	Pasos previos	131
3.2.	La unidad didáctica.....	132
3.3.	Estructura de la unidad didáctica	132
4.	MODELO DE UNIDAD DIDÁCTICA	133
	CONCLUSIONES	135
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	135

Capítulo 7. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS PERÍFRASIS VERBALES

	PARA LA E/LE (QIN ZHOU)	137
1.	INTRODUCCIÓN	137
2.	LAS PERÍFRASIS VERBALES EN EL SISTEMA VERBAL ESPAÑOL	140
2.1.	Forma y Función	140
2.1.1.	Forma	140
2.1.2.	Función	141
2.2.	Identificación	142
2.2.1.	Criterios semánticos.....	142
2.2.2.	Criterios sintácticos	143
2.2.3.	Crisis del análisis sintáctico, carácter gradual y contextualizado del fenómeno perifrástico.....	150
2.2.4.	De vuelta sobre los criterios sintácticos	152
2.3.	La realidad perifrástica: continua y periférica	156
2.4.	Clasificación de las perífrasis verbales	156
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	159