

# FEBRERO FEBRERO FEBRERO FEBRERO

03/02

El 3 de febrero es el día de San Blas y dice el refrán que "Por San Blas, la cigüeña verás y si no la vieres, mal año esperes"

- ▶ Dicta a tus estudiantes la siguiente lista de palabras y pídeles que pongan diéresis (como en *cigüeña*) en aquellas que lo necesiten:

• paraguas • vergüenza • pinguino • guerra • Paraguay • guisqui • agua • verigüeto  
• lingüística • guiri • guitarra • guay • guisar • antiguo • guepardo

- ▶ Tres de estas palabras son animales: ¿Cuáles? Si lo consideras necesario puedes dejar que los estudiantes utilicen un diccionario.
- ▶ Dales después los siguientes animales y sus definiciones para que las emparejen:

1. Mono	• Mamífero doméstico, de cabeza alargada, orejas pequeñas, cerdas fuertes en el cuello y en la cola y patas terminadas en un casco.
2. Pato	• Ave acuática de pico aplanado y patas cortas.
3. Caballo	• Mamífero carnívoro, en general doméstico, de cabeza redonda, ojos que pueden ver en la oscuridad, pelo suave y espeso, cola larga y patas cortas.
4. Elefante	• Mamífero primate que se distingue por su parecido con el hombre.
5. Tigre	• Mamífero de gran tamaño, con enormes orejas, una larga trompa y un par de dientes largos y curvados muy desarrollados, llamados colmillos.
6. Gato	• Mamífero carnívoro asiático, que tiene la piel amarillenta con rayas negras, poderosas zarpas y gran agilidad para saltar.

- ▶ Por último, pide a los estudiantes que completen las expresiones con el nombre de uno de los animales del ejercicio anterior:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Pagar el _____.                          | 6. Aunque la _____ se vista de seda, _____ se queda. |
| 2. Hasta los _____ quieren zapatos.         | 7. Llevar (se) el _____ al agua.                     |
| 3. Tener _____ en la cara.                  | 8. Oler a _____.                                     |
| 4. A _____ regalado no le mires el dentado. | 9. Haber _____ encerrado.                            |
| 5. Memoria de _____.                        |  |

**Soluciones:** vergüenza, pinguino, guisqui, verigüeto, lingüística.

Los tres animales son: verigüeto, pinguino, guepardo.

*Animales/definiciones:* 1 mamífero primate...; 2 ave acuática...; 3 mamífero doméstico...; 4 mamífero de gran...; 5 mamífero carnívoro asiático...; 6 mamífero carnívoro, en general...

*Expresiones:* 1 pato; 2 gatos; 3 monos; 4 caballo; 5 elefante; 6 mona, mona; 7 gato; 8 tigre; 9 gato.

11/02

# Edi numen

El 11/02/1847 nació Thomas Edison, inventor de la bombilla.

- ▶ Entrega a tus estudiantes la siguiente lista para que unan con flechas el nombre de cada inventor o científico famoso con su correspondiente descubrimiento o creación. Después, en pequeños grupos, tendrán que ponerse de acuerdo para elegir los 4 inventos que consideran más importantes para la humanidad (no necesariamente los que aparecen en la actividad) dando razones para ello. Posteriormente toda la clase intentará llegar a un acuerdo de cuáles han sido los inventos más revolucionarios.



**SUBMARINO**

**VACUNA DE LA RABIA**

**IMPRESA**

**PENICILINA**

**BOMBILLA**

**TELÉGRAFO**

**CINEMATÓGRAFO**

**RADIO**

**TELÉFONO**

**PILA ELÉCTRICA**

**THOMAS EDISON**

**GUGLIELMO MARCONI**

**ALEXANDER G. BELL**

**SAMUEL MORSE**

**HERMANOS LUMIÈRE**

**ISAAC PERAL**

**LOUIS PASTEUR**

**ALEXANDER FLEMING**

**JOHANNES GUTENBERG**

**ALESSANDRO VOLTA**

### Soluciones:

T. Edison: bombilla; G. Marconi: radio; A. G. Bell: teléfono; S. Morse: telégrafo; Hnos. Lumière: cinematógrafo; I. Peral: submarino; L. Pasteur: vacuna de la rabia; A. Fleming: penicilina; J. Gutenberg: imprenta; A. Volta: pila eléctrica.

### Otros días para usar esta actividad:

14 enero, 17 febrero, 3, 7, 22 y 27 marzo, 17 y 27 abril, 24 mayo, 1, 10 y 21 junio, 6, 10 y 24 agosto, 4, 22, 28 y 30 septiembre, 21, 24 y 29 octubre, 8 noviembre, 20, 27 y 28 diciembre.

14/02

# Edi numen

El 14 de febrero es San Valentín, día de los enamorados.

- ▶ Pregunta a tus estudiantes si conocen el origen de este día, que expliquen qué es típico ese día en su país...
- ▶ En parejas, dales a cada uno una parte del siguiente texto para que se la dicten y completen su texto. Si no entienden alguna palabra de las que le dicta su pareja tendrán que deletreársela pero nunca mostrarle al otro su texto. Cuando terminen comprobarán que los dos textos son iguales.

**A** El 14 de febrero, día de \_\_\_\_\_, es también el día \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ las viejas leyendas que, \_\_\_\_\_, el emperador romano  
 Claudio \_\_\_\_\_ casarse, para que \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ de sus deberes como soldados. Pero \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, casaba a las parejas \_\_\_\_\_. El emperador lo descubrió \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ a Valentín. El joven obispo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, a quien hizo \_\_\_\_\_ antes  
 de su ejecución. \_\_\_\_\_ famoso y pronto  
 empezó \_\_\_\_\_  
 cada 14 de febrero.

**B** El 14 de febrero, \_\_\_\_\_ san Valentín, \_\_\_\_\_ de los ena-  
 morados. Cuentan \_\_\_\_\_, en el año 270, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. Il prohibió a sus sol-  
 dados \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ el amor no les distrajera \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ un joven obispo, llamado Valentín,  
 \_\_\_\_\_ en secreto. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ y mandó encerrar y decapitar \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ se enamoró de la hija del carcelero, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ una declaración de amor \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_. Su romántico gesto se hizo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ a ser imitado por todos los enamorados \_\_\_\_\_.

16/02

**Fiesta de Carnaval**

El carnaval quedó prohibido por una orden de 1937, en plena Guerra Civil, y no se recuperó hasta finales de los años 70, aunque en muchos lugares nunca desapareció.

Su festividad varía mucho: el martes de carnaval es el inmediatamente anterior al miércoles de ceniza. El domingo anterior al miércoles de ceniza es el llamado de carnaval. El domingo siguiente al de carnaval acaban, en la mayoría de los lugares, las celebraciones.

- Pregunta a tus estudiantes qué saben sobre esta celebración, si se celebra en su país, en qué consiste, etc. Dales después el siguiente texto que trata sobre su origen para que separen cada palabra, pongan los signos de puntuación y los acentos que faltan. Compararán después su texto con el original.

**Carnavalsantadiversionsantonegocio**

elcristianismodesdeelmomentomismodesuaparicionfuetransformandolosdiversoselementosdereligiosidadorientalconlosquehabiasidoamasadoenunaunicadireccionlaqueconsiderabaalhombrecomounserdotadodecuerpoyalmaysubordinabaelsentimientodelavidaalasalvaciondeesealmaenunmasallasupranaturalconvirtiendotodoloquecausaraplaceraesecuerpoenpecadoytodoloquelomortificaraayunocastidadobedienciasilencioetceteranosoloenvirtudsinoenmandamientoyasisurgioelcarnavaldelenfrentamientodelacarneconelespiritudelarebeliondelanaturalezahumanacontralasadurasqueseleimponiandelenfrentamientodelosnumerososelementospaganosyprecristianosquerendiancultoalanaturalezaalaentradadela primaveracuantomayorfuelainfluenciacristianamassentidotuvoesarebeldiaamedidaqueelcristianismofueperdiendofuerzaelcarnavalfueperdiendotambiensentidohastaconvertirseenespañasobretodoapartirdelsigloXVIIIensimplebailedemascarassincontenidoreligiosoalgunohastaconvertirseenloqueeshoypuroespectaculosanadiversionsantonegocio

**Carnaval: santa diversión, santo negocio**

El cristianismo, desde el momento mismo de su aparición, fue transformando los diversos elementos de religiosidad oriental con los que había sido amasado en una única dirección: la que consideraba al hombre como un ser dotado de cuerpo y alma y subordinaba el sentimiento de la vida a la salvación de ese alma en un más allá supra-natural, convirtiendo todo lo que causara placer a ese cuerpo en pecado y todo lo que lo mortificara -ayuno, castidad, obediencia, silencio, etcétera- no sólo en virtud, sino en mandamiento.

Y así surgió el Carnaval: del enfrentamiento de "la carne" con "el espíritu". De la rebelión de la naturaleza humana contra las ataduras que se le imponían. Del enfrentamiento de los numerosos elementos paganos y precristianos que rendían culto a la naturaleza a la entrada de la primavera. Cuanto mayor fue la influencia cristiana, más sentido tuvo esa rebeldía. A medida que el cristianismo fue perdiendo fuerza, el carnaval fue perdiendo también sentido, hasta convertirse -en España sobre todo a partir del siglo XVIII- en simple baile de máscaras, sin contenido religioso alguno. Hasta convertirse en lo que es hoy: puro espectáculo, sana diversión, santo negocio.

Otros días para usar esta actividad:

9 febrero.



22/02

El 22 de febrero de 1911 se produjo un gran escándalo en Madrid por la nueva moda de las faldas pantalón. Además, existe un dicho popular que dice: **Abrígate en febrero con dos capas y un sombrero.**

- ▶ Por eso te proponemos dos actividades relacionadas con la moda. Primero una actividad basada en el juego "Pasapalabra", en el que los estudiantes trabajan en dos equipos: uno con la copia A y el otro con la copia B. Por orden alfabético, tendrán que pensar bien en una palabra o en una definición y completar su hoja. Una vez que hayan terminado, por turnos, leerán las definiciones de su hoja al otro equipo que recibirá 1 punto si da la respuesta correcta para dicha definición.
- ▶ Con la segunda actividad puedes organizar un debate en clase.

A

Prenda de vestir que usas en invierno al salir de casa.

Ropa íntima de mujer.

Los hombres la llevan con corbata.

Usado en la cocina para prevenir manchas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un abrigo a prueba de agua.

Normalmente hecho de lana, que se lleva en invierno.

Tipo de tela para vestidos que se arruga muy fácilmente.

Prenda interior femenina de tejido fino que cubre el pie y la pierna hasta el muslo o hasta la cintura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hombre que confecciona ropa.

Un conjunto de pantalón y chaqueta.

Lo que lleva un policía, una enfermera, un soldado...

Prenda de vestir de una pieza.

Te las pones en los pies al llegar a casa.

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

enagua

falda

gabardina

hábito

i \_\_\_\_\_

j \_\_\_\_\_

l \_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_

nailon

pijama

quitasol

ropero

s \_\_\_\_\_

t \_\_\_\_\_

u \_\_\_\_\_

v \_\_\_\_\_

z \_\_\_\_\_



Adorno que se lleva en los dedos.  
 Lo llevas alrededor del cuello en invierno.  
 Ropa íntima de hombre.  
 Lo lleva el sastre en los dedos para no pincharse.

Estilo de ropa poco solemne.  
 Objeto de valor que sirve de adorno, realizado con metales y piedras preciosas.  
 Prenda de vestir interior femenina cuyo enganche sujeta las medias.  
 Parte de una camisa que cubre el brazo.

Una prenda que cubre la cabeza.  
 Algo que sirve para que no se te caigan los pantalones.  
 Moda que sirve igual para el hombre y para la mujer.  
 Tipo de pantalón confeccionado en tela vaquera.  
 Calzado de madera típico de Asturias, Galicia y Holanda.

- a \_\_\_\_\_
- b \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- etiqueta
- fular
- guantes
- hilo
- i \_\_\_\_\_
- j \_\_\_\_\_
- l \_\_\_\_\_
- m \_\_\_\_\_
- niqui
- probador
- quimono
- rufo
- s \_\_\_\_\_
- t \_\_\_\_\_
- u \_\_\_\_\_
- v \_\_\_\_\_
- z \_\_\_\_\_

**Preguntas relacionadas con la moda:**

- ¿Dónde te compras normalmente la ropa: en una boutique o en grandes superficies?
- ¿Compras ropa por catalogo, correo o Internet?
- ¿Sueles comprar en las rebajas?
- ¿Siempre te pruebas la ropa antes de comprarla?
- ¿Es importante la moda para ti?
- ¿Estás de acuerdo con esta frase?:  
*Todas las mujeres tienen un par de pantalones que nunca se han puesto.*
- ¿Hay una prenda de vestir que realmente te dé pereza comprar?

- ¿Llevarías algo que esté pasado de moda?
- ¿Cuántas veces te cambias de ropa al día?
- ¿Te gusta disfrazarte?
- ¿Qué tipo de ropa llevas normalmente?
- Cuando te quitas la ropa, ¿la dejas encima de una silla, en el suelo, o la cuelgas en el armario?
- ¿Cuándo llevas: .....?  
*guantes, zapatillas, bata, traje, zapatos de tacón.*

**Otros días para usar esta actividad:**

21 enero, refrán febrero, 18 febrero, 18 marzo, 3, 14 y 28 mayo, refrán junio, 2, 11, 13 y 15 julio, refrán agosto, 1, 19 y 25 agosto, 3 octubre, 13 noviembre.

**Soluciones "Pasapalabra":**

A: abrigo, braga, camisa, delantal, impermeable, jersey, lino, medias, sastre, traje, uniforme, vestido, zapatillas.  
 B: anillo, bufanda, calzoncillo, dedal, informal, joya, ligas/liguero, manga, sombrero, tirantes, unisex, vaqueros, zuecos.

26/02

El 26 de febrero de 1876 nació en Holanda Pauline Musters, la mujer más pequeña del mundo.

# Edi numen

- ▶ Explica a tus estudiantes que usando este curioso hecho vamos a organizar una competición en la que tendrán que escribir frases en un tiempo limitado (10 minutos).
- ▶ Divídeles en grupos y explícales que cada frase debe terminar con cada una de las palabras de una frase que les vas a escribir en la pizarra. Por ejemplo, si la frase es:

Pauline Musters fue la mujer más pequeña en la historia de la humanidad

tendrán que escribir 13 frases, y cada una deberá terminar con cada una de las 13 palabras de la frase. Por ejemplo:

Me llamo **Pauline**.

Su apellido es **Musters**.

¿Si no fue Pedro, quién **fue**?

No es le, sino **la**.

No es hombre, es **mujer**.

En vez de menos es **más**.

¿Qué tal la niña **pequeña**?

Escribiste a en vez de **en**.

Dijo lo pero quería decir **la**.

Mi asignatura favorita es la **historia**.

...

...

Ganará el grupo que consiga escribir más frases.

**Nota:** la idea es original de Mario Rinvolucry y Paul Davis, y está tomada de su libro *More grammar games*, CUP, 1995.

**Otros días para usar esta actividad:**

16 mayo, 8 y 25 julio, 12 agosto, 24 septiembre, 12 octubre, 17 y 20 noviembre.

En estas fechas aparecen otros hechos curiosos con los que se puede usar esta actividad.