

> **1** Seguro que conoces el cuento de una niña llamada Caperucita Roja. Léelo con atención y selecciona los verbos en pretérito indefinido o pretérito imperfecto, según corresponda.

(1) **Había/hubo** una vez una niña que siempre (2) **llevaba/llevó** una caperuza de color rojo y, por eso, todos la (3) **conocían/conocieron** como Caperucita Roja.



(4) **Tenía/tuvo** una abuela que (5) **vivía/vivió** sola en una casita en el bosque. Un día que la abuela (6) **estaba/estuvo** enferma, la niña (7) **iba/fue** a llevarle una cesta con comida.

Pero en mitad del camino, (8) **se encontraba/se encontró** con un lobo que le (9) **proponía/propuso** un juego: (10) **había/hubo** dos caminos para llegar a la casa, uno largo y otro corto, y cada uno (11) **tenía/tuvo** que ir por uno de los dos caminos para ver quién (12) **llegaba/llegó** antes.

El lobo (13) **escogía/escogió** el camino más corto, por lo que (14) **llegaba/llegó** antes a la casa. (15) **Se hacía/Se hizo** pasar por la nieta y, así, (16) **podía/pudo** entrar en la casa. La

abuela, cuando lo (17) **veía/vio**, (18) **se desmayaba/se desmayó** y él la (19) **escondía/escondió** en el armario.

Cuando la niña (20) **llegaba/llegó** a la casa, el lobo (21) **estaba/estuvo** en la cama y (22) **llevaba/llevó** la ropa de la abuela. Aunque la niña (23) **notaba/notó** algo raro en el aspecto de su abuela, no (24) **reconocía/reconoció** al lobo hasta que este la (25) **atacaba/atacó**.



Finalmente, la niña (26) **conseguía/consiguí** ahuyentar al lobo gracias a la ayuda de un cazador que (27) **pasaba/pasó** por allí. Ambos (28) **buscaban/buscaron** a la abuela y la (29) **encontraban/encontraron** en el armario con la boca tapada. (30) **Estaba/Estuvo** muy asustada, pero viva, así que (31) **celebraban/celebraron** el encuentro con alegría. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

> **2** En el cuento anterior has leído la escena que representa este dibujo. Fíjate bien:



Ejemplo: *llegar (Caperucita) / descansar (el lobo)*

Cuando Caperucita **llegó** a la casa de su abuela, el lobo **estaba descansando** en la cama.

Siguiendo este ejemplo, observa las fotografías, lee las acciones que hay debajo de cada una de ellas y completa la frase con los verbos en pretérito indefinido o en imperfecto de *estar* + gerundio.



**ocurrir/
hablar por el móvil**

1. El accidente de Antonia **ocurrió** cuando **estaba hablando por el móvil**.



discutir (ellos)/ponerse nervioso y coger por la corbata

2. Cuando Sergio y a su compañero.



**llegar a casa/
jugar**

3. Cuando el padre de María ella en su habitación.



**esperar/
empezar a llover**

4. Zoe la grúa cuando



**robar/
mirar (a ella)**

5. Una mujer en una tienda cuando el dependiente no la



**caerse/
bajar las escaleras**

6. César cuando



**caminar/
tirar del bolso**

7. Isabel por el callejón cuando un ladrón



**coger/
llorar**

8. La mamá al bebé porque



**quedarse dormida/
estudiar**

9. Paula mientras

> **3** Para expresar las circunstancias que rodearon a un hecho, podemos usar el imperfecto de *estar* + gerundio o simplemente el imperfecto. Vuelve a escribir las frases de la actividad 2 como en el ejemplo.

Ejemplo: Cuando Caperucita llegó a casa de su abuela, el lobo **descansaba** en la cama.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

¿Crees que hay alguna diferencia entre el uso de una u otra forma?

> 4

Zoe, Sergio y César están cenando en casa de Zoe y hablan sobre tres edificios misteriosos de algunas ciudades españolas que conocen.

Antes de escucharlos, te presentamos un fragmento de cada una de las historias. Complétalos con el verbo en pretérito imperfecto o pretérito indefinido.

Historia 1. Cuentan que en este edificio (1)..... (vivir) un marinero, su mujer y su hija. El hombre (2)..... (viajar) con frecuencia y siempre le (3)..... (llevar) un espejo a la niña como recuerdo. Su mujer (4)..... (estar) celosa y (5)..... (aprovechar, ella) que el marinero (6)..... (es-
tar) viajando y (7)..... (envenenar) a la niña.



Historia 2. La cuestión es que dicen que por el Reina Sofía pa-
sean fantasmas. Cuando, en los noventa, (1).....
(realizar, ellos) obras de remodelación, (2).....
(descubrir, ellos) los esqueletos de tres monjas. Un día los vigilan-
tes nocturnos (3)..... (hacer) un juego de espiritismo y
(4)..... (contactar) con un espíritu que (5).....
(presentarse) como un asesino en serie...

Historia 3. En este edificio (1)..... (vivir) un feliz
matrimonio, el marqués de Linares y su esposa, Raimunda. Dicen
que el marqués (2)..... (descubrir) una carta de su pa-
dre donde le (3)..... (confesar, él) que Raimunda y él
(4)..... (ser) hermanos. Los esposos (5)..... (estar)
desesperados y (6)..... (decidir) vivir cada uno en una
planta distinta del palacio.



> 5



Ahora escucha la audición y marca si las siguientes afirmaciones sobre las leyendas anteriores son verdaderas (V) o falsas (F).

1. Raimunda y José no tuvieron hijos.
2. El padre de La Casa de Los Espejos llevó a su mujer a la justicia.
3. Los esqueletos del Reina Sofía están ahora expuestos en el museo.
4. Raimunda era una chica adinerada de Madrid.
5. La Casa de Los Espejos sigue vacía.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

> 6



Vuelve a escuchar a Zoe, Sergio y César y corrige las afirmacio-
nes falsas escribiendo las frases correctas.

1.

.....

2.

.....

3.

.....



7

Conjuga los verbos de las siguientes frases en pretérito imperfecto o pretérito indefinido.

ACCIONES PRINCIPALES

1. Ayer (quitar, yo) el jersey y (abrir, yo) la ventana porque...
2. Anoche no (cenar, yo) porque...
3. El sábado pasado (quedarse, yo) en casa porque...
4. El otro día (decidir, yo) no comprarme la camisa porque...

CAUSAS

¿Son CIRCUNSTANCIAS (imperfecto) o ACCIONES TERMINADAS (indefinido)?

- a. ☐ (tener, yo) mucho calor.
- b. ☐ (hacer) mucho calor en la clase.
- c. ☐ la recepcionista (poner) la calefacción muy fuerte.
- a. ☐ (llegar, yo) muy tarde a casa.
- b. ☐ no (tener, yo) hambre.
- c. ☐ no (haber) nada en la nevera.
- a. ☐ (querer, yo) descansar.
- b. ☐ no (sentirse, yo) bien.
- c. ☐ no (llamar, tú, a mí).
- a. ☐ (ser) muy cara.
- b. ☐ no (quedar, a mí) nada bien.
- c. ☐ la dependienta de la tienda (tratar, a mí) mal.

8

Lee estas dos anécdotas que le ocurrieron a Sergio. Completa con las partículas narrativas que aparecen en el recuadro.

cuando * al final * al rato * de repente * un día * allí mismo * en ese momento
* hace unos años * después (2) * total que * unos días más tarde * por eso

- A.** (1) del mes pasado, salí de casa muy temprano, estaba sacando la basura (2) apareció un hombre de aspecto muy normal: iba con traje, llevaba un maletín, parecía elegante... (3) me fijé en que iba descalzo. Me quedé muy sorprendido, él siguió su camino tranquilamente y desapareció por una esquina. (4), (5), me quedé sin saber por qué iba descalzo. (6) lo volví a ver, estaba muy cambiado y esta vez llevaba zapatos.
- B.** (1) mis amigos y yo estábamos tomando unas copas en un bar, era de noche y estaban a punto de cerrar; (2) había muy poca gente. Estábamos hablando y (3) entró un hombre que vendía flores, nos ofreció unas y le dijimos que no queríamos. (4), volvió y, (5), sin avisar, sacó una pistola y (6) nos amenazó con ella. Todos estábamos aterrorizados, nos mirábamos con miedo y, (7), se empezó a reír sin parar y nos dijo: "Era una broma". Casi nos mata del susto.

9

Escucha el trabalenguas y complétalo con las letras c, s o z.

122

María Chu ena su cho a techaba
cuando un leñador que por allí pa aba le dijo:
-¡María Chu enal, ¿tú techa tu cho a o techa la ajena?
-Yo no techo mi cho a ni techo la ajena,
yo techo la cho a de María Chu ena.



10

Escucha ahora las siguientes palabras y completa con las letra c, s o z.

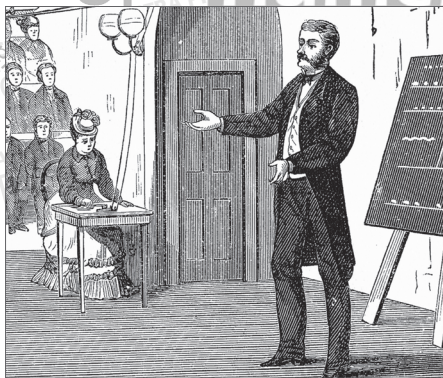
123

- | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. a onar | 4. al on illos | 7. en illo | 10. in ero |
| 2. ere a | 5. eni a | 8. con ien ia | 11. en o |
| 3. ilen io | 6. arpa o | 9. gra io o | 12. u iedad |

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

> **II** Lea el siguiente texto sobre la historia del inventor del teléfono, Graham Bell. A continuación, responda a las preguntas eligiendo la respuesta correcta (A, B o C).

La curiosa historia de amor de Alexander Graham Bell



Alexander Graham Bell ha pasado a la historia por ser el inventor del teléfono. Sin embargo, muy pocos conocen que detrás de su figura se esconde una desconocida y hermosa historia de amor.

Todo comenzó en 1875, cuando Bell, que tenía entonces 27 años, trabajaba como logopeda con personas con problemas de audición.

En ese periodo conoció a Mabel Gardiner Hubbard, una joven de 17 años que se quedó sorda a los cinco años, después de sufrir un fuerte ataque de fiebre escarlata. Cuando la vio, el inventor se enamoró de ella pero, al principio, fue un amor no correspondido.

Parece ser que Mabel opinaba que Alexander era solo “un tipo mal vestido y descuidado”. Sin embargo, con el tiempo la joven se enamoró también de él.

Se casaron dos años después y tuvieron cuatro hijos, dos chicas y dos chicos, aunque estos últimos murieron a muy corta edad.

Después del matrimonio, el padre de Mabel se convirtió en el principal promotor de las investigaciones de Graham Bell, y Mabel, en una gran aventurera que acompañó a su marido en la mayoría de sus viajes.

Su amor creció a lo largo de los 45 años siguientes, hasta que murió el inventor, el 2 de agosto de 1922. Según cuentan las crónicas, poco antes de morir, Mabel cogió la mano de su esposo y le dijo: “No me abandones”. Bell, que a causa de la enfermedad no podía hablar, le respondió en el lenguaje de signos con un simple “no”. Fueron sus últimas palabras.

Mabel Hubbard murió apenas cinco meses después que su esposo.

Adaptado de: <http://www.abc.es/tecnologia/redes/20130408/abci-historia-amor-graham-bell-201304080905.html>

1 De joven, Graham Bell trabajaba con:

- ☐ a. inventos como el teléfono.
- ☐ b. personas que no podían hablar bien.
- ☐ c. personas que no podían oír bien.

2 Cuando Bell y Mabel se conocieron:

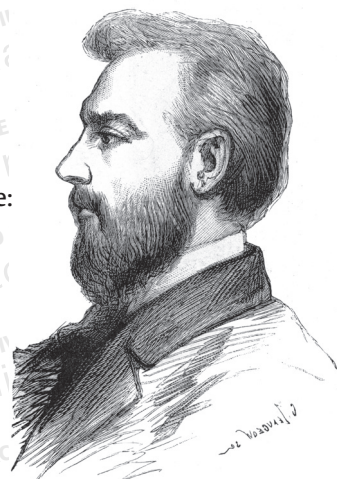
- ☐ a. se enamoraron rápidamente.
- ☐ b. a Mabel no le gustó mucho Bell porque le parecía poco elegante.
- ☐ c. a Mabel no le gustó mucho Bell porque no le parecía muy simpático.

3 La persona que más ayudó económicamente a Graham Bell con sus inventos fue:

- ☐ a. su cuñado.
- ☐ b. Mabel.
- ☐ c. su suegro.

4 En sus últimos días, Bell:

- ☐ a. no se podía comunicar.
- ☐ b. solo se podía comunicar por signos.
- ☐ c. pronunciaba muy pocas palabras.



PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

> **12** | Un amigo le ha enviado el siguiente correo electrónico.

De: Fabio Para: Usted Asunto: Ironías de la vida

¡Hola!

¿Cómo estás? ¿Todo bien? Espero que sí.

Yo, más o menos, o mejor dicho, mal. La semana pasada Alma y yo rompimos. Bueno, en realidad, rompió ella porque se ha enamorado de otro chico. ¿Quieres saber más? Se ha enamorado de uno de mis compañeros de trabajo. Lo peor es que yo los presenté y ahora me siento fatal. Antes nunca venía a buscarme al trabajo, pero desde que se conocieron, venía todos los días, y cada día más guapa. Yo, claro está, no me di cuenta de nada hasta que me lo dijo. ¡Qué inocente!

Ahora voy a la oficina e intento no encontrarme con Sergio, mi amigo, porque no quiero verlo. Estoy enfadado, o más bien, decepcionado.

En fin, que el amor es muy complicado, ¿no crees?

Un abrazo y hasta pronto,

Fabio.

Respóndale con otro correo. En él debe:

- expresar su sorpresa o desilusión por lo sucedido;
- explicarle otra anécdota amorosa que le sucedió a usted.

Número de palabras: entre 70 y 80.

De: Para: Asunto:

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

> **13** |  Escuche a tres personas que cuentan una anécdota en la radio. Señale a qué audición corresponde de cada frase.

Frase

- 1 Esperar el autobús
- 2 Viajar en el autobús
- 3 Golpear a una persona

Audición

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |