

2. REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

2.1. Llanas y agudas acabadas en vocal

Observa y deduce

En casa de José tomé un buen café.

Cuando salí de la oficina me dirigí a tu encuentro.

Mamá nos dará la merienda.

No es fácil encontrar un zulú en el Perú.

Me gustó la partida que tu hermano jugó al dominó.

Fíjate en las siguientes palabras:

José, tomé, café, salí, dirigí, mamá, dará, zulú, Perú, gustó, jugó, dominó

Todas ellas son agudas y terminan en vocal, lo que obliga a acentuarlas. En cambio, estas otras:

casa, cuando, oficina, encuentro, merienda, partida, hermano

también finalizan en vocal, pero son llanas, por lo cual no se acentúan. De ahí deducimos la primera regla:

Las palabras que terminan en vocal llevan acento cuando son agudas y no lo llevan cuando son llanas.

Regla rimada

Las palabras que terminan en un sonido vocal, si son palabras agudas

acento deben llevar, mas si son llanas o graves sin tilde se quedarán.

2.2. Llanas y agudas terminadas en consonante

Observa y deduce

Para escribir son necesarios lápiz y papel.

Hizo la merced al chaval de disculpar su desfachatez.

Fernández fue huésped del alférez Menéndez.

Escuchad cómo marca las horas el reloj.

Víctor tiene un carácter difícil.

Fíjate en las palabras que siguen:

escribir, papel, merced, chaval, disculpar, desfachatez, escuchad, reloj

Como son agudas y acaban en consonante, no se acentúan. En cambio:

lápiz, Fernández, huésped, alférez, Menéndez, Víctor, carácter, difícil

también finalizan en consonante, pero son llanas, lo que obliga a colocarles tilde.

Veamos ahora otros ejemplos:

El vaivén del camión me echó hacia atrás.

Todas las cosas tienen su explicación.

Valentín y Carmen estudian sintaxis.

Moisés no lleva el compás.

En ellos aparecen palabras como:

vaivén, camión, atrás, explicación, Valentín, Moisés, compás

que llevan acento porque, aun siendo agudas, la consonante en que terminan es **n** o **s**, mientras que estas otras, también acabadas en las mencionadas consonantes:

todas, cosas, tienen, Carmen, estudian, sintaxis

son llanas y no se acentúan. Por tanto:

Las palabras que terminan en consonante se acentúan si son llanas y no lo hacen si son agudas, pero si la consonante es *n* o *s*, la regla se aplica al contrario.

Regla rimada

Las agudas que acaban en **ene** o **ese**, al revés que las llanas, se tildan siempre,

mas con las otras consonantes que existen cambia la copla.

2.3. Palabras esdrújulas y sobresdrújulas

Observa y deduce

Los pájaros cantan en los árboles.

El médico extirpó el apéndice a Rómulo.

El celeberrimo músico actuó en Málaga.

En público es solícito y en privado, díscolo.

Páguesenos y déjesenos en paz.

Las voces:

pájaros, árboles, médico, apéndice, Rómulo, celeberrimo, músico, Málaga, público, solícito, díscolo, páguesenos, déjesenos

son esdrújulas o sobresdrújulas, por lo que llevan acento.

Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas, independientemente de su terminación, han de acentuarse siempre.

Regla rimada

Nunca encontrarás razón
para que un término esdrújulo
quede sin acentuación.

APLICACIÓN PRÁCTICA

2.a. Coloca los acentos en las palabras que los necesitan y trata de recordar la regla correspondiente.

<i>paramo</i>	<i>facil</i>	<i>sandez</i>	<i>tipico</i>
<i>dejemoslo</i>	<i>sarten</i>	<i>pastor</i>	<i>Martinez</i>
<i>posicion</i>	<i>licito</i>	<i>pondras</i>	<i>humedo</i>
<i>compramelo</i>	<i>atroz</i>	<i>limpísimo</i>	<i>Gutierrez</i>
<i>deber</i>	<i>lobezno</i>	<i>timpano</i>	<i>azucar</i>

2.b. Algunas de las palabras siguientes están bien acentuadas, mientras que otras carecen de la tilde necesaria o la llevan en una posición indebida. Establece tú la acentuación correcta y explica el porqué de las anomalías existentes.

<i>corcél</i>	<i>carcel</i>	<i>pensión</i>	<i>gobiérno</i>
<i>tabano</i>	<i>príncipe</i>	<i>volvér</i>	<i>dejameló</i>
<i>salon</i>	<i>jílguero</i>	<i>salierón</i>	<i>alcázar</i>
<i>honór</i>	<i>entrénemonos</i>	<i>palmipedo</i>	<i>rubí</i>
<i>coronél</i>	<i>nóvel</i>	<i>limpido</i>	<i>cesped</i>

2.c. Explica las diferencias de significado existentes en las siguientes palabras, según la colocación del acento. Ayúdate del diccionario si es preciso.

paso / pasó _____

cámino / camino / caminó _____

baja / bajá _____

ánimo / animo / animó _____

2.d. Busca ahora por tu cuenta cinco palabras agudas, cinco llanas y cinco esdrújulas, distintas de las anteriores, que se acentúen y escribe una frase con cada una de ellas.

AGUDA

AGUDA

AGUDA

AGUDA

AGUDA

LLANA

LLANA

LLANA

LLANA

LLANA

ESDRÚJULA

ESDRÚJULA

ESDRÚJULA

ESDRÚJULA

ESDRÚJULA

Edi
numen

3. PUNTUALIZACIONES A LAS REGLAS GENERALES

3.1. Acentuación de los diptongos y triptongos

Observa y deduce

No encendáis cerillas porque os quemaréis.

Después echó a volar un murciélago.

No lo despreciéis.

Esa respuesta es ambigua e ingenua.

Me quíe por las estrellas y me fié de mi buena suerte.

Me construí un refugio para huir de los periodistas.

Hubo un virrey en Uruguay que viajó a Salou.