

Unidad 8

Edi

De tiendas 1

- 1.1.** Ejercicio de presentación con audición, aunque puede explotarse solo con la lectura. Opción del profesor será cortar los diálogos y los títulos en tarjetas.
1. d., 2. c., 3. b., 4. a.
- 1.1.1.** **1:** En una tienda de ropa / Quiere una camisa, pero no la compra / 25 euros.
2: En un estanco / Un metrobús y un mechero / 6,50 euros.
3: En el mercado / Una merluza / 12,69 euros el kilo.
4: En una perfumería / Nada.
- 1.1.2.** 1. falso; 2. falso; 3. verdadero; 4. verdadero; 5. verdadero; 6. falso; 7. falso; 8. falso.
- 1.1.3.** a. 25 euros; b. un cepillo de dientes eléctrico; c. rojo; d. no; e. una 42; f. ninguno; g. unos, 2 euros y otros, 1,50 euros.
- 1.2.** ¿cuánto cuesta/n?, ¿a cómo está/n?, ¿qué precio tiene/n?, ¿cuánto vale/n? Son x euros.
- 1.3.** algo; alguna; algún; algunos; ninguno; algunos; alguna; nada.
- 1.4.** Adjetivos y pronombres demostrativos: los pronombres se acentúan cuando pueden confundirse con adjetivos. Ejemplo:
- ¿Compran **aquéllos** libros usados? → *aquéllos* se refiere a unos señores determinados.
 - ¿Compran **aquellos** libros usados? → *aquellos* se refiere a unos libros determinados.
- 1.5.** Esta manzana, estas peras, aquel melón, aquellos plátanos.
Esos pañuelos, ese/esos paraguas, esa toalla, esas colonias.
Aquellas bragas, aquellos calzoncillos, esta camiseta, estos vaqueros.
- 1.6.** Los estudiantes señalarán un objeto elegido mentalmente y preguntarán ¿qué es esto?, ¿qué es eso?, ¿qué es aquello?, teniendo en cuenta la distancia a la que se encuentran del objeto. El ejercicio puede servir para ampliar léxico, por eso es importante que elijan objetos cuyo nombre desconozcan.
- 1.7.** 1. b., 2. c., 3. d., 4. a.
- 1.8.** 1. Una cámara de vídeo; 2. Un cepillo de dientes; 3. Unos libros; 4. Unas plantas.

La fiesta de cumpleaños 2

- 2.1.** En la ficha 38 ofrecemos fotos de alimentos. En la 38a, carteles con los nombres de algunas tiendas o secciones de comercios. Muéstraselas a los estudiantes para anticipar el léxico que van a poder utilizar en la elaboración de su lista de la compra. Práctica controlada. Ej. *El pan lo compramos en la panadería.*

 **Fichas 38 y 38a: Práctica de léxico de alimentos y comercios y secciones donde se venden.**

- 2.2.1.** Otros verbos: *cocer, hervir, freír, asar, aliñar, preparar, mezclar, probar, servir...*

- 2.2.2.1.** Es un cucharón, para servir la sopa; **2.** Es una batidora, para batir alimentos; **3.** Es un colador, para quitar el agua; **4.** Es una tabla, para cortar los alimentos; **5.** Es un cuchillo, para cortar y pelar; **6.** Es una cacerola, para cocer alimentos; **7.** Es una sartén, para freír alimentos; **8.** Es un abrelatas, para abrir las latas; **9.** Es una manopla de cocina, para proteger las manos del calor; **10.** Es un plato, para poner la comida.

Poderoso caballero, don dinero

- 3.3.** 100: cien
101: ciento uno
200: doscientos
212: doscientos doce
400: cuatrocientos
435: cuatrocientos treinta y cinco
500: quinientos
546: quinientos cuarenta y seis
600: seiscientos
607: seiscientos siete
700: setecientos
777: setecientos setenta y siete
900: novecientos

- 1000: mil
2015: dos mil quince
6000: seis mil
15 000: quince mil
17 765: diecisiete mil setecientos sesenta y cinco
20 000 veinte mil
100 000: cien mil
505 677: quinientos cinco mil seiscientos setenta y siete
1 000 000: un millón
5 340 999: cinco millones trescientos cuarenta mil novecientos noventa y nueve

- 3.4.** Sería interesante que el profesor ofreciera información cultural sobre estos aspectos en España. En general, en España el horario comercial es de 9 a 2 y de 5 a 8 h, excepto en grandes almacenes o cadenas comerciales. Los regalos se abren tan pronto como se reciben, delante de la persona que los ofrece y haciendo muchos aspavientos: *¿por qué te has molestado?, no tenías que haberme regalado nada, es precioso...* Cuando unos amigos se casan podemos hacer un regalo personal o darles dinero en un sobre; también se hacen listas de bodas en algunos grandes almacenes y se elige un regalo entre los que ya habían elegido los novios. Normalmente, al ir a visitar a un enfermo al hospital llevamos algo: bombones, flores, un libro... A los familiares solemos regalarles ropa o colonia. Cuando alguien nos invita a cenar, en general llevamos el vino o el postre, o si nos insisten en que no llevemos nada, una planta o un ramo de flores.



Ficha 39: Ejercicios de práctica controlada.

Ficha 40: Ejercicios de práctica controlada.

Fichas 41 y 41a: Tarea. La gastronomía, parte de la cultura social. Guatemala.

Fichas de claves (39, 40, 41 y 41a).

Fichas fotocopiables

Ficha 31

Y ahora vamos a ver si sabes de qué hablamos. Lee y escribe la parte del cuerpo que se ajusta a la información.

1. Tienes dos y usan zapatos al revés.
2. No la ves pero la puedes tocar.
3. Está debajo del estómago.
4. Sirven para aplaudir y las usas para escribir.
5. La madre alimenta a su bebé con él.
6. Transforma la comida, es la cocina del cuerpo.
7. Te sirve para pasear y jugar al fútbol, tienes dos dedos.
8. La usas para oler perfumes.
9. Para besar, silbar, beber, comer, soplar, hablar.
10. Te sientas en él.
11. Puede llevar sombrero.
12. Para indicar, llevan anillos.
13. De varios colores, fino o rizado, largo o corto.
14. Tienes dos y terminan en dedos (al revés).
15. Hace girar la cabeza.
16. Oscuros o claros, para ver y mirar.
17. Para oír o escuchar.

Ficha 37

Lee el poema y relaciónalo con el dibujo que lo corresponde.

ROMANCE DEL PRISIÓNERO

Que por mayo, era por mayo
Cuando hace la calor,
Cuando los trigos encantan
Y están los campos en flor,
Cuando canta la calandria
Y responde el ruiseñor,
Cuando los enamorados
Van a servir al amor,
Sino yo, triste, cuidado,
Que vivo en esta prisión,
Que ni sé cuando es de día
Ni cuando las noches son,
Sino por una aveçilla
Que me cantaba al albor,
Matémela un ballestero:
Déle Dios mal galardón.

Ficha 44a

También habéis leído a la embajada y allí os han dado un folleto con advertencias, pero no se ven bien las palabras. ¡Cámbolas eadaciones y por qué?

Chano

No debe bañarse en los rios para evitar la biberias, una enfermedad.

¡Podéis pensar en otras advertencias o recomendaciones!

Ficha 44b

Lee el siguiente texto.

De Polinesia a la Antártida

Casta Carrizosa, escritora

6:00: amanece en la Polinesia. 7:00: baño en la Barrera del Canal (Australia). 8:00: desayuno pan con tomate y jamón de ibérico, en el hotel Ritz de París. 9:00: sesta mañanita en una playa de las villas Maricó. 10:00: me despierto en las Azores. 11:00: paseo por la isla de Sao Miguel (Azores). 12:00: una vuelta en globo por la Antártida y escuchar el silencio. 13:00: visitar una exposición sobre el dudamiento y futuro donde sea. 13:13: un recuerdo a la hora que acabé mi última novela Jaro, Alegría. 14:00: comer un arroz a banda en las cañutas de Alcanar, junto al Delta del Ebro. 15:00: un cóctelo en Rio de Janeiro. 16:00: sesta en el hotel Negresco (Niza). 17:00: compras en la Quinta Avenida, de Nueva York (en una limusina con chófer). 18:00: grial "viva la madre que nos parió a todos" desde la cumbre del Himalaya. 19:00: pasar un momento por el Cañón del Colorado. 21:00: a mi madre, mis abuelos, algún amigo y a Pessoa. 22:00: anochecer en el Cañón del Colorado. 23:00: un paseo cenar romántico en Azule (San Sebastián). 22:00: nadar en Lisboa, junto al Tago. 23:00: un paseo espacial por la luna."

Ahora escribe tu texto de tu día ideal siguiendo el mismo esquema.

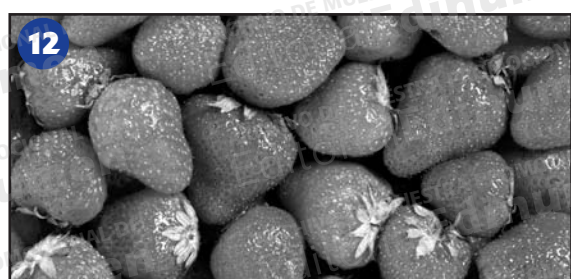
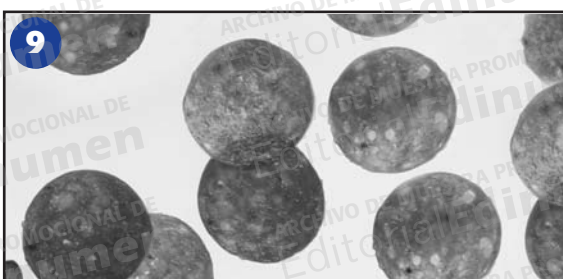
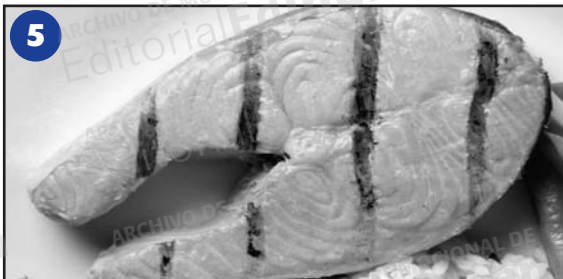
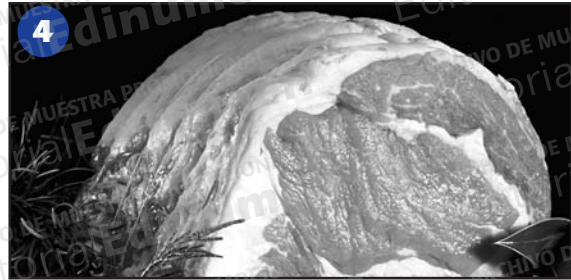
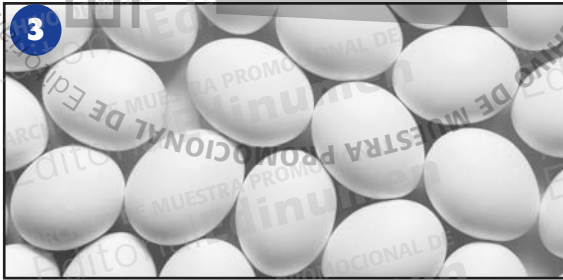
- 6:00
- 7:00
- 8:00
- 9:00
- 10:00
- 11:00
- 12:00
- 13:00
- 14:00
- 15:00
- 16:00
- 17:00
- 18:00
- 19:00
- 20:00
- 21:00
- 22:00
- 23:00

¡Cámbalo a tu compañero qué haces en tu día ideal e intenta quedar con él a lo largo del día.

Ejemplo: - ¿Queremos a las 14:00 en China?
- Lo siento es que a las 14:00 como en Montreal con unos amigos.
- Pues quedamos a las 20:30 en el Teatro Real de Madrid.
- Vale, yo estaré a las 20:00 en el Retiro. Tengo tiempo.

NIVEL: AL COMIENZO

Ficha 38



Ficha 38a

FRUTERÍA	CARNICERÍA	PESCADERÍA
----------	------------	------------

LÁCTEOS	PANADERÍA el pan	PASTELERÍA
---------	---------------------	------------

CHARCUTERÍA	BEBIDAS	OTROS
-------------	---------	-------

Ficha 39

A Contesta a estas preguntas como en el ejemplo.

1. ¿Qué es esto? Una llave
2. ¿Qué es eso?
3. ¿Qué es aquello?
4. ¿Qué es?
5. ¿Qué es?
6. ¿Qué es?
7. ¿Qué es?
8. ¿Qué es?
9. ¿Qué es?
10. ¿Qué es?

Aquí



Ahí



Allí



B Sustituye la palabra que se repite por su pronombre, cuando sea posible.

Me gustan las fresas. Compro las fresas en primavera, cuando veo las fresas rojas y olorosas en el mercado. Normalmente, como las fresas con azúcar y zumo de naranja, pero también me gustan mucho cuando preparo las fresas en batido, con leche y azúcar, pero solo preparo las fresas en batido si ya están muy blandas. También uso las fresas para adornar los bizcochos de nata.

C Completa con alguien, algún, alguna o algo.

1. Voy a comprar, ¿necesitas
2. ¿Conoces a en España?
3. ¿Tienes hermano o hermana?
4. ¿Quieres de beber?
5. ¿Tienes cosa que hacer hoy?
6. ¿Oyes en la otra habitación?
7. ¿Hay camisa en el probador?
8. ¿Sabe la dirección de la embajada sueca?

D Completa con nadie, ningún, ninguna o nada.

1. ¿No hay nuevo en clase?
2. No oigo ¡Estoy sordo!
3. No, aquí no pasa
4. ¿No vive en esa casa?
5. En esa casa no vive
6. No tengo foto de mi novio.
7. En esta clase no hay estudiante de Tailandia.
8. No tengo en el frigorífico.

Ficha 40

A Contesta con el pronombre indefinido adecuado.

1. ¿Hay alguien en el baño? No,
2. Enrique, ¿ves algo? No,
3. Señorita azafata, ¿hay alguna plaza libre en este avión? No,
4. ¿Sabes algo de tu amiga Luisa? No,
5. ¿Tenéis algún problema? No,
6. ¿Conoce algún hotel barato por aquí cerca? No,
7. ¿Qué necesita Juan Carlos? Necesita de dinero.

B Contesta a las preguntas según el modelo.

1. ¿Cuánto cuestan aquellas camisas? (*aquí*) Estas cuestan 23 euros.
2. ¿Cómo está esa merluza? (*ahí*) está fresquísima y buenísima.
3. ¿A cómo están estos tomates? (*aquí*) están a 1,65 euros el kilo.
4. ¿Cuánto valen esos pantalones? (*allí*) valen 40 euros.
5. ¿Cuánto cuesta esa falda? (*aquí*) cuesta 65 euros.
6. ¿Hay alguien en esa casa? (*allí*) En hay tres personas.
7. ¿Tienen bolsos azules en aquella tienda? (*ahí*) En no hay bolsos.
8. ¿Quieres algo de aquella tienda? (*ahí*) No, no quiero nada de

C Completa con *lo, la, los, las* y responde:

1. La camisa, ¿cómo quiere?
2. El aceite, ¿cómo quiere?
3. Los cuadernos, ¿cómo quieres?
4. Los zapatos, ¿cómo quiere?
5. Los tomates, ¿cómo prefieres?
6. La chaqueta, ¿cómo quiere?
7. El boli, ¿cómo quiere?
8. La agenda, ¿cómo quiere?

D Transforma como en el ejemplo siguiente:

1. Jaime cierra *la ventana*. *La cierra*
2. Entiendo *la lección*.
3. ¿Prefieres *café*? ¿ ?
4. Angustias cuenta *el dinero* todas las noches.
5. Nosotros dormimos *la siesta*.
6. Vosotros pedís *el dinero* en el banco.
7. Juan y Carlos devuelven *los diccionarios*.

E Contesta a las siguientes preguntas según el ejemplo:

1. ¿Tu profesor corrige la tarea? *Sí, la corrige*
2. ¿Cueces las zanahorias? *Sí, yo siempre*
3. ¿Conduces el coche de tu hermano?
4. ¿Conoces La Coruña?
5. ¿Construimos el castillo de arena?
6. Por favor, ¿pones la tele? *Sí, ahora mismo*
7. ¿Cuándo haces la cama? todos los días.
8. ¿Oyes música? No, yo no

A Mira la fotografía que aparece en la portada de la unidad 8 del libro del alumno (página 99). Con tus compañeros, descríbela: ¿qué te parece la gente?, ¿qué productos conoces?, ¿qué país crees que es?

B Lee el texto con atención y marca todas las comidas y alimentos que encuentres.

Gastronomía guatemalteca

La gastronomía es parte de la cultura social. Existen comidas que se preparan para determinadas festividades, como el fiambre del 1 de noviembre, los tamales de Nochebuena, los buñuelos para el día de la Virgen de Guadalupe, las empanadas y diversos tipos de pescado para Semana Santa.

Cada grupo étnico tiene comidas y bebidas especiales que los distingue. Las estaciones influyen también en el tipo de comidas. Por ejemplo, en los platillos de Semana Santa, en primavera, abundan las verduras y las frutas, mientras que durante la estación lluviosa, julio, agosto y septiembre, destacan las recetas con loroco, vegetal que crece en abundancia en esta época en la zona oriental del país.

Son alimentos prehispánicos el maíz, que se usa para hacer las tortillas y algunas bebidas alcohólicas, el frijol, la calabaza, el cacao, el chile, del que se hace el mole, y numerosos vegetales y frutas como el tomate, el aguacate, la piña, y especias como la vainilla y el achicote. En las carnes, destaca el chompipe o pavo, tan extendido ahora en la gastronomía europea. Con los españoles llegan el trigo, el arroz y la caña de azúcar, además de gran variedad de frutas y verduras: naranjas, limones, manzanas, peras. Así, la cocina guatemalteca de hoy es una cocina mestiza.

C La comida forma parte de la cultura de un país. Con la información del texto y los datos de tu país intenta completar el cuadro gastronómico.

	Semana Santa	1 de noviembre. Día de Todos los Santos	Nochebuena. Navidades
España	Torrijas: dulce de pan empapado en leche y frito. Potaje: cocido de garbanzos, espinacas y bacalao.	Huesos de santo: dulce de azúcar y yema. Buñuelos: pasteles fritos rellenos de crema o chocolate.	Besugo: pescado blanco. Cordero: carne de la cría de la oveja. Cochinillo: carne de la cría del cerdo.
Guatemala: Proceden del mar.: guisado con verduras, pescados y carnes. Todo mezclado y frío.: pasta de maíz envuelta en una hoja y rellena de carne o verdura (salada) o chocolate (dulce).
Tu país			

Ficha 41a

A Fíjate en estas palabras. Se usan en Hispanoamérica. En España, o bien tienen otro significado, o bien no se conocen y se usa otro término. Con tu compañero intenta unir la palabra a su definición.

tortilla • fiambre • frijol • chile

-: en España usamos la palabra "pimiento" para denominar a este vegetal.
-: en Centroamérica son pitas de maíz para acompañar a las comidas, como el pan. En España es una comida con huevo, patatas y cebolla.
-: es una legumbre. En España se llama judía o alubia.
-: en España la palabra designa a los alimentos como: chorizo, morcilla, salchichón, etc. En Guatemala es un plato rico propio del Día de Todos los Santos.

B Lee y compara estos diálogos. Una situación es en España y la otra en Guatemala.

Diálogo 1

Tendero: ¿Qué va a llevar, señor?

Cliente: Una mano de limones y una libra de zucchini.

Tendero: Bueno. ¿Algo más, pues?

Cliente: ¿A cómo da los tomates?

Tendero: A 3 quetzalitos la libra.

Cliente: A dos con 50 y llevo dos libras.

Tendero: Bueno.

Diálogo 2

Tendero: ¿Qué le pongo?

Cliente: Un kilo de limones y medio de calabacines.

Tendero: ¿Algo más?

Cliente: ¿A cómo están los tomates?

Tendero: A 1,20 el kilo.

Cliente: Póngame un kilo.

Tendero: Aquí tiene.

C Ahora, responde a las preguntas:

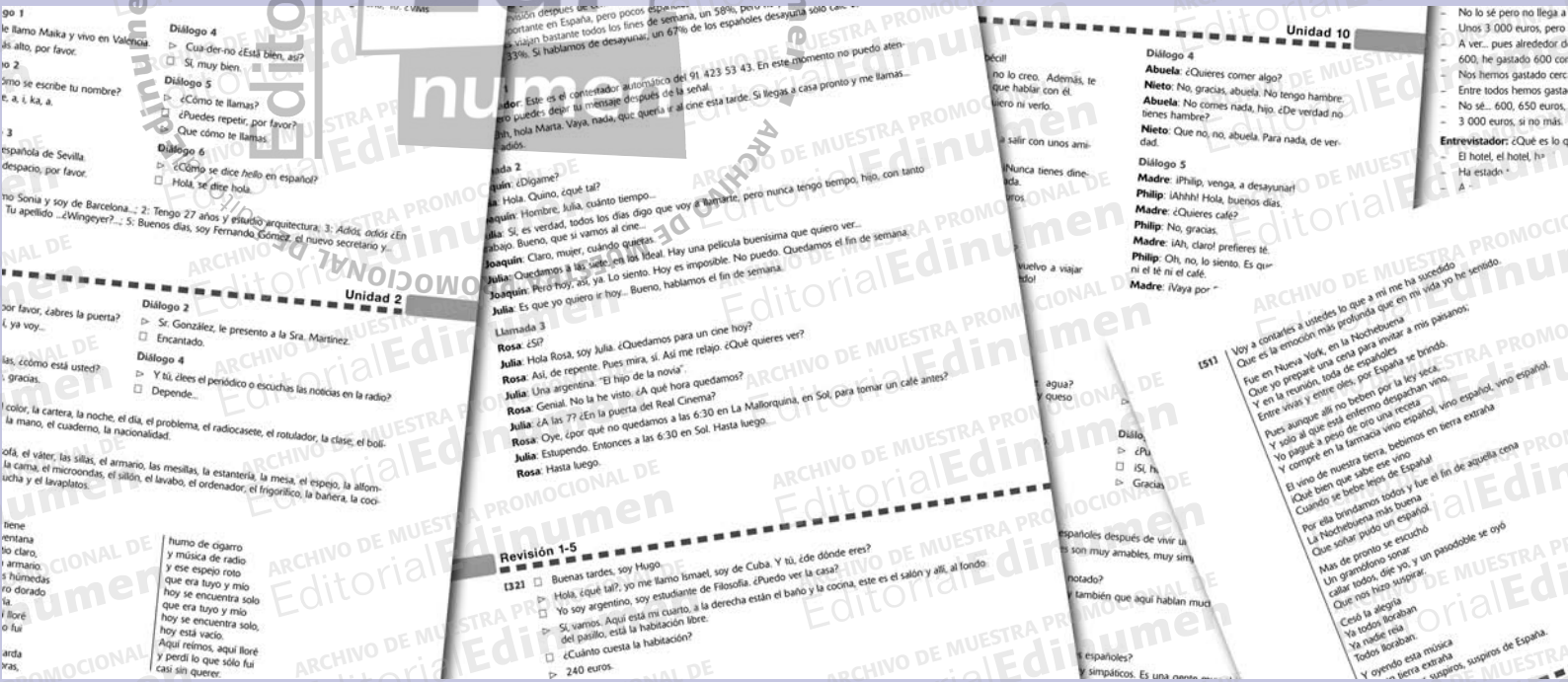
- ¿Qué diálogo se desarrolla en un mercado de España? ¿Por qué?
- En España compramos por kilos, ¿y en Guatemala?
- Piensa un poco. ¿Sabes a qué cantidad equivale una mano?

Fíjate: en Guatemala podemos negociar el precio. Eso es *regatear*.

D Con la información que tienes, ¿puedes relacionar las dos columnas?

- | | | |
|-------------------|---|----------------------|
| 1. ¿Qué le pongo? | • | a. Chile |
| 2. Alubias | • | b. Chompipe |
| 3. Calabacines | • | c. Zucchini |
| 4. Refresco | • | d. Frijoles |
| 5. Pavo | • | e. ¿Qué va a llevar? |
| 6. Plato | • | f. Agua |
| 7. Pimiento | • | g. Platillo |

Transcripciones



[42] Diálogo 1

- ▷ ¡Buenos días! ¿Qué quería?
- ▶ Una camisa.
- ▷ ¿Cómo la quiere?
- ▶ Blanca.
- ▷ ¿Qué talla tiene?
- ▶ Uf, nunca me acuerdo. No estoy segura, pero creo que la 42.
- ▷ Tenemos estos modelos. ¿Le gusta alguno?
- ▶ Sí, esa, ¿Cuánto cuesta?
- ▷ 25 euros.
- ▶ ¿Puedo probármela?
- ▷ Sí, por supuesto. Los probadores están al fondo a la derecha. (...) ¿Qué tal le queda?
- ▶ Pues, no sé... No estoy segura. Es estrecha y el cuello no me gusta... Creo que voy a pensarlo.

Diálogo 3

- ▷ ¿Hay alguien esperando para el pescado?
- ▶ No, no hay nadie. Es su turno. ¿Qué le pongo?
- ▷ ¿La merluza está fresca?
- ▶ ¡Fresquísima y buenísima!
- ▷ ¿A cómo está?
- ▶ A 12,69 euros el kilo.
- ▷ Póngame esta de aquí.
- ▶ ¿Alguna cosita más?
- ▷ No, nada más, gracias.

[43]

- ▷ ¡Buenos días! ¿Quiere algo?
- ▶ Sí, quería ver alguna cosa para regalo.
- ▷ ¿Para caballero o para señora?
- ▶ Para caballero. ¿Tiene algún perfume de oferta?
- ▷ Sí, por supuesto. Tenemos algunos, en ese pasillo de ahí.
- ▶ ¿Tiene un perfume que se llama "Machomen"?
- ▷ No, no queda ninguno, pero hay algunos muy parecidos.
- ▶ Bien, me llevo este.
- ▷ Muy bien. ¿Alguna cosa más?
- ▶ No, gracias. Nada más, ¿cuánto es?
- ▷ Son 36,28 euros.

Diálogo 2

- ▷ ¡Hola!
- ▶ ¡Hola, buenas tardes!
- ▷ ¡Buenas tardes! ¿Me da un metrobús, por favor?
- ▶ Sí, un momento... aquí tiene. ¿Algo más?
- ▷ Sí. ¿Qué precio tienen esos mecheros de ahí?
- ▶ Aquellos cuestan 2 euros y estos de aquí son más baratos: 1,50 euros.
- ▷ Entonces, uno de 1,50 euros.
- ▶ ¿De qué color lo prefiere?
- ▷ Pues... rojo, gracias.
- ▶ Aquí tiene. ¿Desea algo más?
- ▷ No, nada más, gracias.
- ▶ Son 6,50 euros.

Diálogo 4

- ▷ Oiga, señorita, ¿me atiende por favor?
- ▶ Sí, señora, ahora mismo.
- ▷ Mire, necesito un cepillo de dientes. ¿Me enseña alguno eléctrico?
- ▶ Pues en este momento no me queda ninguno, lo siento. ¿Alguna cosa más?
- ▷ No, nada más, gracias. Adiós.
- ▶ Hasta luego, gracias.

[44] Diálogo 1

- ▷ ¿Qué quería?
- ▶ Una camisa.
- ▷ ¿Cómo la quiere?
- ▶ Blanca y de manga larga.

Diálogo 3

- ▷ Necesito unos zapatos cómodos.
- ▶ ¿De qué color los quiere?
- ▷ Negros.
- ▶ ¿Qué número tiene?
- ▷ El 42.
- ▶ Tenemos estos modelos. ¿Le gusta alguno?
- ▷ Pues..., no, la verdad. No me gusta ninguno. Lo siento.

[45] Diálogo 1

- ▷ Quiero una pequeña y de buena marca.
- ▶ ¿Para qué la necesita?
- ▷ Para grabar mis vacaciones.
- ▶ Tenemos estas a buen precio, pero pesan más.
- ▷ No importa pero,... ¿Tiene buen sonido?

Diálogo 3

- ▷ ¿Los necesitas para ir a clase?
- ▶ Sí, claro. No se puede estudiar sin ellos.

[46] 100 (cien), 101 (ciento uno), 200 (doscientos), 212 (doscientos doce), 400 (cuatrocientos), 435 (cuatrocientos treinta y cinco), 500 (quinientos), 546 (quinientos cuarenta y seis), 600 (seiscientos), 607 (seiscientos siete), 700 (setecientos), 777 (setecientos setenta y siete), 900 (novecientos), 1000 (mil), 2015 (dos mil quince), 6000 (seis mil), 15 000 (quince mil), 17 765 (diecisiete mil setecientos sesenta y cinco), 20 000 (veinte mil), 100 000 (cien mil), 505 677 (quinientos cinco mil seiscientos setenta y siete), 1 000 000 (un millón), 5 340 999 (cinco millones trescientos cuarenta mil novecientos noventa y nueve).

Diálogo 2

- ▷ ¿A cómo están estos tomates de aquí?
- ▶ A dos euros el kilo.
- ▷ Póngame kilo y medio.
- ▶ ¿Algo más?
- ▷ No, gracias. Nada más.

Diálogo 4

- ▷ ¿Cuánto cuestan las cintas de vídeo?
- ▶ Están de oferta: estas valen 2,65 euros cada una.
- ▷ Vale, me las llevo.

Diálogo 2

- ▷ Lo puedes comprar en una perfumería.
- ▶ ¿Conoces alguna cerca de aquí?
- ▷ Sí, hay una aquí mismo.

Diálogo 4

- ▷ Aquí en España no se venden en las fruterías.
- ▶ ¡Ah!, ¿no?
- ▷ No. Si quieres comprarlas naturales puedes ir a la floristería, y si las quieres artificiales puedes encontrarlas en un supermercado.