

Unidad 4

4.1. Seguro que cuando eras pequeño leías cuentos antes de dormir. ¿Recuerdas qué deseos tenían los personajes de algunos de los cuentos clásicos? Elige el verbo adecuado y escríbelo en la forma correcta del subjuntivo.

- morder • crecer • enamorarse • casarse • comerse • llevarse
- transformarse • ser • encontrarse • convertirse • despertarse

1. La madrastra de *Cenicienta*: ¡Ojalá el príncipe de una de mis hijas!
2. La gente de *Hamelin*: ¡Ojalá el flautista a todas las ratas fuera del pueblo!
3. El príncipe de *La Bella Durmiente*: ¡Ojalá esta bella joven con mi beso!
4. *Pinocho*: ¡Ojalá en un niño de verdad!
5. La Reina Malvada de *Blancanieves*: ¡Ojalá la manzana!
6. El lobo de *Los Tres Cerditos*: ¡Ojalá a estos cerditos tan sabrosos!
7. *Caperucita Roja*: ¡Ojalá no con el lobo en el bosque!
8. *Peter Pan*: ¡Ojalá no nunca y un niño para siempre!
9. *La Bestia*: ¡Ojalá Bella conmigo!
10. *El Patito Feo*: ¡Ojalá en un pato muy hermoso!

4.2. Escribe a continuación los deseos de otros personajes. No olvides usar la estructura **ojalá + subjuntivo**.

1. El lobo de *Caperucita*:
2. *Bella*:
3. Los Siete Enanitos:
4. *Cenicienta*:
5. El Flautista de *Hamelin*:

4.3. Completa el siguiente crucigrama con las formas del presente de subjuntivo y descubre el nombre de una película de Pedro Almodóvar.

- | | |
|--|---|
| 1. Llamar , 3.ª persona del plural. | 8. Colgar , 3.ª persona del plural. |
| 2. Amanecer , 3.ª persona del singular. | 9. Pedir , 1.ª persona del plural. |
| 3. Volar , 2.ª persona del plural. | 10. Soñar , 1.ª persona del singular. |
| 4. Saber , 3.ª persona del plural. | 11. Salir , 2.ª persona del plural. |
| 5. Haber , 2.ª persona del singular. | 12. Cerrar , 2.ª persona del singular. |
| 6. Decir , 2.ª persona del singular. | 13. Conocer , 1.ª persona del plural. |
| 7. Entender , 3.ª persona del singular. | |



Título de la película:

.....

4.4. Completa las siguientes frases con los verbos en presente de subjuntivo.

- ▶ Mañana tengo un examen. Espero que no (ser) muy difícil.
▶ Que te (ir) bien.
- ▶ El próximo domingo nos vamos todos de vacaciones. Espero que (divertirse, nosotros)
▶ Pues yo espero que no (llover), porque últimamente tenemos muy mala suerte con el tiempo.
- ▶ ¿Sabes que Pancho tiene una nueva novia?
▶ ¿Sí? ¡No me digas! Pues ojalá (tener, él) más suerte con ella, porque con Bea lo pasó muy mal, el pobre.
- ▶ Chicos, lleváis 3 horas estudiando ¿Queréis que os (traer, yo) algo de comer?
▶ Sí, gracias mamá.
- ▶ A. Soy el genio de la lámpara de Aladino y te concedo tres deseos.
▶ Pues, deseo que mi casa (convertirse) en un palacio y que la princesa Madeleine (enamorarse) de mí. Mi último deseo es que (haber) paz en el mundo.

4.5. En las siguientes notas faltan los verbos. Escríbelos en la forma correcta.

Ejemplos: Quiero que Juan venga a la fiesta.

Quiero comprarme un coche nuevo.

1. José Javier, cariño, necesito
(ir, tú) al supermercado y
(comprar, tú) azafrán, porque quiero
..... (hacer) una paella
mañana.

2. Srta. Gracita,
La señora Morales quiere
(llamar, usted) por teléfono al señor Landa
y le (decir, usted) que
necesita (tener) el
informe mañana por la mañana.

3.

Queridos amigos,
 Deseo (pasar, vosotros)
 una feliz Navidad y
 (tener, vosotros) un próspero Año Nuevo.
 Besos,
 M.ª Luisa

4.

Muchas gracias Marta por invitarme a
 tu boda, pero por desgracia no puedo
 asistir. Te envío un regalo, espero
 (gustar, tú).

4.6. Completa el siguiente diálogo entre Quique y sus amigos con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Recuerda escribir "que" cuando sea necesario.

Quique, el hijo de M.ª Luisa y José Javier, está con sus amigos (Pancho, Javi, Bea, Desi, Tito y Piraña) para organizar el próximo fin de semana.

Quique: ¿Qué podemos hacer este fin de semana?

Javi: Pues hay un concierto fantástico el sábado por la noche. ¿Queréis que vayamos (ir, nosotros)?

Tito: ¡Pero yo no puedo ir! Mis padres no quieren (salir, yo) por la noche.

Piraña: A mí mis padres tampoco me dejan. Yo prefiero (quedar, nosotros) más temprano y (jugar, nosotros) al fútbol.

Bea: Todos los sábados hacemos lo mismo. ¡Estoy hasta las narices!

Pancho: Pues ¿qué quieres (hacer, nosotros)? ¿Tienes una idea mejor?

Bea: ¡Pues sí! Desi, ¿por qué no vamos tú y yo de compras? Necesito (renovar, yo) mi vestuario.

Desi: Pero Bea, ya fuimos la semana pasada. Yo prefiero (estar, nosotros) todos juntos.

Quique: ¡Chicos! Mis padres se van fuera el fin de semana. ¿Queréis (organizar, nosotros) una fiesta en mi casa?

Todos: ¡Síiiiiiiii!

4.7. Completa las frases con el verbo en el tiempo y la forma correcta.

Ejemplo: *Mis padres no me permiten que fume.*

- Te ordeno que (volver) antes de medianoche.
- Mis padres no me permiten que (tener) un gato.
- Hijo mío, te aconsejo que no (perder) el tiempo y (estudiar) mucho más.
- ¡Estoy harta! Todos los días mis padres me mandan que (sacar, yo) la basura.
- Les he pedido a mis padres que me (regalar) una moto, pero me han dicho que (ser, yo) demasiado joven.
- Papá, mi profesor me ha recomendado que (ir, yo) a España para (mejorar) mi pronunciación.
- Lo siento, chicos, mis padres me han prohibido que (hacer, nosotros) la fiesta en casa.

4.8. Completa las frases con un verbo del recuadro en la forma correcta de infinitivo o subjuntivo. No olvidéis escribir "que" cuando sea necesario.

• no preocuparse • comprarme • vigilarle • pedir • viajar • tener • disfrutar
• dejarle • comparar • trabajar • regalarme • vivir • buscar

1. Si no sabe qué hacer en vacaciones y quiere vivir nuevas experiencias, le aconsejamos con nosotros a mil y un lugar y de las hermosas historias que le vamos a hacer vivir.
2. ▷ ¿Está seguro de que este es el mejor detergente del mercado?
▷ ¡Claro que sí! De todas formas, si no me cree, le recomiendo , y si encuentra algo mejor, cómprelo.
3. Si quieres energía, come un plátano cada día.
4. Espero que mis padres la moto porque quiero este verano y en Pizzaboom necesitan repartidores.
5. Mis padres me han prohibido a mis abuelos la moto.
6. ▷ Estoy muy preocupada con mi hijo Quique porque últimamente sale con unos chicos muy raros y no sé qué hacer.
▷ Yo te aconsejo tanto, un poco más de libertad pero de cerca y si ves que tiene un comportamiento extraño le pones unas normas más estrictas.

4.9. Lee el siguiente texto.

La misma especie, mundos diferentes

Los hombres y las mujeres son diferentes. Eso no significa que unos sean mejores que otros, sino que sencillamente son diferentes. Una de las pocas cosas que tienen en común es que ambos pertenecen a la misma especie, pero viven en mundos diferentes, con diferentes valores que corresponden a normas divergentes. Todo el mundo lo sabe, pero son muy pocos, sobre todo cuando se trata de hombres, los que están dispuestos a aceptarlo.

En los países occidentales alrededor del 50% de los matrimonios terminan en divorcio y la mayoría de las relaciones que se consideran serias terminan al poco de establecerse. Independientemente de la cultura, religión o raza, todos los hombres y mujeres rebaten la opinión, la actitud y las creencias de su pareja.

Algunas diferencias resultan obvias:

Cuando un hombre va al aseo suele ir por una única razón, mientras que las mujeres utilizan los lavabos como salas sociales y habitaciones terapéuticas. Es absolutamente verosímil que dos mujeres que entran en el lavabo siendo desconocidas salgan convertidas en amigas íntimas y de por vida. Por el contrario, en el caso de los hombres, la gente sospecharía si uno grita al otro: "Hey, Manolo, voy al lavabo, ¿quieres venir conmigo?"

Los hombres se apoderan del mando a distancia del televisor y les encanta cambiar de canal mientras que a las mujeres, normalmente, les da igual ver los anuncios publicitarios. Cuando están sometidos a una gran presión, los hombres beben alcohol e invaden otros países, mientras que las mujeres prefieren comer chocolate e ir de compras.

Las mujeres critican a los hombres por ser insensibles y descuidados, por no escuchar, por no ser afectuosos y comprensivos, por no comunicarse, por no expresarles todo el amor que ellas necesitan, por no comprometerse en las relaciones, por preferir el sexo a hacer el amor y por dejar la tapa del inodoro levantada.

Los hombres critican a las mujeres por su forma de conducir, por no entender las guías, por mirar los mapas al revés, por su falta del sentido de la orientación, por hablar demasiado

sin ir al grano, por no tomar la iniciativa en el sexo más a menudo y por bajar la tapa del inodoro.

Parece que los hombres nunca son capaces de encontrar nada, pero siempre tienen ordenados los compact-discs alfabéticamente. Las mujeres siempre son capaces de encontrar el juego de llaves que se había extraviado, pero nunca encuentran el camino más corto para ir a un sitio.

Los hombres se creen el sexo más sensato. Las mujeres saben que lo son.

(Adaptado de *¿Por qué los hombres no escuchan y las mujeres no entienden los mapas?*)

4.10. Relaciona una de las frases de la primera columna con otra frase de la segunda columna.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Hombres y mujeres | A. son muy críticas con sus pareja. |
| 2. Hombres y mujeres | B. que los valores de las mujeres son diferentes. |
| 3. Pocos hombres aceptan | C. tienen pocas cosas en común. |
| 4. En los países occidentales | D. tienen comportamientos diferentes. |
| 5. Todas las personas | E. la mitad de los matrimonios termina separándose. |

4.11. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas según el texto.

	<u>verdadero</u>	<u>falso</u>
1. Los hombres prefieren que alguien los acompañe al lavabo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Los hombres quieren que el mando a distancia sea siempre de su propiedad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En general, los hombres escapan de sus problemas con actitudes agresivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Las mujeres prefieren que los hombres sean menos comunicativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Para las mujeres, pocos hombres son suficientemente cariñosos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Para los hombres, las mujeres son las mejores conductoras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Los hombres prefieren que las mujeres sean más activas en el sexo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Las mujeres siempre bajan la tapa del inodoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Los hombres son, en general, muy ordenados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Los hombres son más insensatos que las mujeres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.12. Escribe el opuesto de las siguientes palabras (puedes escribir más de una).

insensible	agresivo
comprensivo	hablador
capaz	ordenado
descuidado	cariñoso

4.13. Transforma los siguientes párrafos en frases en las que aparezca el subjuntivo.

“Las mujeres critican a los hombres por ser insensibles y descuidados, por no escuchar, por no ser afectuosos y comprensivos, por no comunicarse, por no expresarles todo el amor que ellas necesitan, por no comprometerse en las relaciones, por preferir el sexo a hacer el amor y por dejar la tapa del inodoro levantada.”

Las mujeres quieren que los hombres sean más sensibles y no sean tan descuidados, necesitan que los hombres las escuchen y

“Los hombres critican a las mujeres por su forma de conducir, por no entender las guías, por mirar los mapas al revés, por su falta del sentido de la orientación, por hablar demasiado sin ir al grano, por no tomar la iniciativa en el sexo más a menudo y por bajar la tapa del inodoro.”

Los hombres quieren que las mujeres conduzcan mejor y

4.14. Escribe la forma adecuada del verbo: ¿infinitivo o subjuntivo?

Adolescentes europeos 2003:

1. Emelie tiene 15 años y vive con sus padres y su hermano en Estocolmo. Dice que tiene una buena relación con sus padres, aunque algunas veces quieren que ella (hacer) cosas que no le gustan. Sus padres no le ordenan que (colaborar) más en las tareas de casa, solo le piden que (recoger) la mesa y (hacer) su cama. Entre semana puede salir con sus amigos, pero tiene que estar en casa antes de la cena y los fines de semana sus padres le permiten que (salir) hasta la una y media de la mañana. Emelie quiere (estudiar) Medicina y prefiere no (dejar) su casa hasta los 20 años. También quiere (casarse) y (tener) dos o tres niños.
2. Iñigo tiene 17 años y vive con sus padres y su hermana en Madrid. No discute mucho con sus padres y casi nunca le castigan, porque sus padres prefieren (hablar) con él y que él mismo (razonar) las cosas. Sus padres no le permiten que (salir) entre semana pero los fines de semana puede salir hasta las cuatro o las cinco de la mañana. No quiere (dejar) el hogar familiar hasta los 30 años. Prefiere vivir con su novia antes de casarse y quiere (tener) uno o dos hijos.

(Adaptado de *El Semanal*, ABC)

APÉNDICE GRAMATICAL

Unidad 4

1. Presente de subjuntivo. Verbos regulares

En presente de subjuntivo, los verbos terminados en –ar se forman con la terminación –e, y los verbos que terminan en –er o –ir se forman con la terminación –a.

	Trabajar	Comprender	Asistir
Yo	trabaje	comprenda	asista
Tú	trabajes	comprendas	asistas
Él/ella/usted	trabaje	comprenda	asista
Nosotros/as	trabajemos	comprendamos	asistamos
Vosotros/as	trabajéis	comprendáis	asistáis
Ellos/ellas/ustedes	trabajen	comprendan	asistan

2. Presente de subjuntivo. Verbos irregulares

– **Verbos con irregularidad vocálica:** los verbos con irregularidad vocálica en presente de indicativo, conservan dicha irregularidad en el presente de subjuntivo.

	e > ie	o > ue	e > i	u > ue
Yo	entienda	encuentre	vista	juegue
Tú	entiendas	encuentres	vistas	juegues
Él/ella/usted	entienda	encuentre	vista	juegue
Nosotros/as	entendamos	encontremos	vistamos	jugemos
Vosotros/as	entendáis	encontréis	vistáis	juguéis
Ellos/ellas/ustedes	entiendan	encuentren	vistan	jueguen

Los verbos **dormir** y **morir** conservan su irregularidad en todas las personas del presente de subjuntivo:

Yo	duerma	muera
Tú	duermas	mueras
Él/ella/usted	duerma	muera
Nosotros/as	durmamos	muramos
Vosotros/as	durmáis	muráis
Ellos/ellas/ustedes	duerman	mueran

– **Verbos con irregularidad consonántica:** los verbos que son irregulares en la primera persona del singular del presente de indicativo, mantienen dicha irregularidad en todas las personas del subjuntivo.

salgo → salga	hago → haga	vengo → venga	tengo → tenga
salgas	hagas	vengas	tengas
salga	haga	venga	tenga
salgamos	hagamos	vengamos	tengamos
salgáis	hagáis	vengáis	tengáis
salgan	hagan	vengan	tengan

traigo → traiga	digo → diga	conozco → conozca	destruyo → destruya
traigas	digas	conozcas	destruyas
traiga	diga	conozca	destruya
traigamos	digamos	conozcamos	destruyamos
traigáis	digáis	conozcáis	destruyáis
traigan	digan	conozcan	destruyan

oigo → oiga	pongo → ponga	valgo → valga
oigas	pongas	valgas
oiga	ponga	valga
oigamos	pongamos	valgamos
oigáis	pongáis	valgáis
oigan	pongan	valgan

– **Otros verbos irregulares**

	ir	ser	estar	saber
Yo	vaya	sea	esté	sepa
Tú	vayas	seas	estés	sepas
Él/ella/usted	vaya	sea	esté	sepa
Nosotros/as	vayamos	seamos	estemos	sepamos
Vosotros/as	vayáis	seáis	estéis	sepáis
Ellos/ellas/ustedes	vayan	sean	estén	sepan

	ver	haber	dar
Yo	vea	haya	dé
Tú	veas	hayas	des
Él/ella/usted	vea	haya	dé
Nosotros/as	veamos	hayamos	demos
Vosotros/as	veáis	hayáis	deis
Ellos/ellas/ustedes	vean	hayan	den

3. Usos del subjuntivo

1. Expresar deseos: en español podemos expresar un deseo usando la siguiente estructura:

desear / querer / necesitar / preferir / esperar + infinitivo

En este caso, las oraciones tienen un único sujeto:

- (Yo) *quiero comprar un coche nuevo.*
- (Nosotros) *esperamos ir de vacaciones muy pronto.*
- (Vosotros) *necesitáis estudiar más.*

2. En ocasiones queremos expresar un deseo hacia otras personas. En este caso usamos la estructura:

desear / querer / necesitar / preferir / esperar + que + subjuntivo

El segundo verbo aparece obligatoriamente en subjuntivo:

- (Yo) *quiero que (tú) compres un coche nuevo.*
- (Nosotros) *esperamos que (ellos) vayan pronto de vacaciones.*
- (Vosotros) *necesitáis que (yo) estudie más.*

3. El presente de subjuntivo, además de su valor como presente, sirve en español para expresar una idea de futuro:

- *Espero que mañana vengas a mi fiesta.*
- *Preferimos que vosotros compréis las entradas esta tarde.*

4. Con el subjuntivo no expresamos únicamente un deseo; también es posible dar órdenes, consejos o recomendaciones, peticiones, y conceder o negar permiso. Los verbos que podemos usar en este caso son *ordenar, mandar, aconsejar, recomendar, pedir, permitir, prohibir*, etc.

Tienen la misma regla que los verbos de deseo: cuando solo hay un sujeto, el segundo verbo aparece en infinitivo pero si tenemos dos sujetos diferentes, el segundo verbo aparece en subjuntivo:

- *Mi madre me ha ordenado que limpie mi habitación todos los días.*
- *Te aconsejo que te levantes un poco antes para no llegar siempre tarde.*
- *Les recomiendo que prueben el salmón.*
- *Ellos nos han pedido que les expliquemos el uso del subjuntivo.*
- *Mis padres no me permiten que llegue a casa más tarde de la una.*
- *Los médicos me han prohibido que coma chocolate.*

CLAVES Unidad 4

- 4.1.** 1. se enamore; 2. se lleve; 3. se despierte; 4. me convierta / me transforme; 5. muera; 6. me coma; 7. me encuentre; 8. crezca / sea; 9. se case; 10. me transforme / me convierta.

4.3. Crucigrama.

- 
1. LLAMEN
2. AMANEZCA
3. VOLEIS
4. SE PAN
5. HAYAS
6. DIGAS
7. ENTIENDA
8. CUELGUEN
9. PIDAMOS
10. SUEÑE
11. SALGAIS
12. CIERRES
13. CONOZCAMOS

Título de la película: "La ley del deseo".

- 4.4.** 1. sea / vaya; 2. nos divirtamos / llueva; 3. tenga; 4. traiga; 5. se convierta / se enamore / haya.

- 4.5. Notas:** 1. que vayas / compres / hacer (también, que hagas); 2. que llame / diga / tener; 3. que paséis / tengáis; 4. que te guste.

- 4.6. Diálogo:** que vayamos/ que salga/ que quedemos/ juguemos/ que hagamos/ renovar / que estemos / que organicemos.

- 4.7.** 1. vuelvas; 2. tenga; 3. pierdas / estudies; 4. saque; 5. regalen / soy; 6. vaya / mejorar; 7. hagamos.

- 4.8. Completar frases:** 1. vivir / que viaje / disfrute; 2. que busque/ compare; 3. tener; 4. me compren / trabajar; 5. que pida/ que me regalen; 6. que no te preocupes / que le dejes / que le vigiles.

- 4.10. Relaciona las frases:** 1. C; 2. D; 3. B; 4. E; 5. A. Los puntos 1 y 2 son intercambiables.

- 4.11. Verdadero o falso:** 1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. V; 6. F; 7. V; 8. V; 9. F; 10. V.

- 4.12. Vocabulario:** insensible → sensible; agresivo → pacífico; comprensivo → incomprensivo; hablador → callado; capaz → incapaz; ordenado → desordenado; descuidado → cuidadoso; cariñoso → arisco.

4.13. Transformación de frases:

Solución posible:

Las mujeres quieren que los hombres sean más sensibles y no sean tan descuidados, necesitan que los hombres las escuchen y esperan que ellos sean más afectuosos y comprensivos. Ellas desean que se comuniquen y expresen todo el amor que ellas necesitan. También esperan que se comprometan en las relaciones y que prefieran hacer el amor y no solo sexo, y que no dejen la tapa del inodoro levantada.

Los hombres quieren que las mujeres conduzcan mejor, que entiendan las guías y que aprendan a mirar los mapas al derecho. Los hombres desean que las mujeres se orienten mejor y que vayan al grano cuando hablan. También desean que las mujeres tomen la iniciativa más a menudo en el sexo y que no bajen la tapa del inodoro.

- 4.14. Emilie:** haga / colabore / recoja / haga / salga / estudiar / dejar / casarse / tener.

Íñigo: hablar / razone / salga / dejar / tener.