

Unidad 8



Mercado de Chichicastenango, Atitlán, (Guatemala)

Contenidos funcionales

- Expresar/preguntar por la cantidad
- Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien
- Expresar duda, indecisión o ignorancia
- Preguntar por un producto y su precio

Contenidos gramaticales

- Presentes irregulares
- Pronombres de objeto directo
- Pronombres y adjetivos indefinidos:
 - algo/nada
 - alguien/nadie
 - alguno/ninguno
- Pronombres y adjetivos demostrativos
- Pronombres interrogativos
- Números cardinales del 101 al millón
- Preposición *para*

Contenidos léxicos

- Las compras
- Las tiendas
- El supermercado. La lista de la compra
- Relaciones sociales en España

Contenidos culturales

- Gastronomía en Guatemala
- Costumbres propias de España

1 De tiendas

1.1.



Escucha y lee los siguientes diálogos e identifica dónde están. Justifica tu respuesta.

- 1.**
- ▶ ¡Buenos días! ¿Qué quería?
 - ▶ Una camisa.
 - ▶ ¿Cómo la quiere?
 - ▶ Blanca.
 - ▶ ¿Qué talla tiene?
 - ▶ Uf, nunca me acuerdo. No estoy segura, pero creo que la 42.
 - ▶ Tenemos estos modelos. ¿Le gusta alguno?
 - ▶ Sí, esa. ¿Cuánto cuesta?
 - ▶ 25 euros.
 - ▶ ¿Puedo probármela?
 - ▶ Sí, por supuesto. Los probadores están al fondo a la derecha.(...) ¿Qué tal le queda?
 - ▶ Pues, no sé... No estoy segura. Es estrecha y el cuello no me gusta... Creo que voy a pensarlo.

2.

- ▶ ¡Hola!
- ▶ ¡Hola, buenas tardes!
- ▶ ¡Buenas tardes! ¿Me da un metrobús por favor?
- ▶ Sí, un momento... aquí tiene. ¿Algo más?
- ▶ Sí. ¿Qué precio tienen esos mecheros de ahí?
- ▶ Aquellos cuestan 2 euros y estos de aquí son más baratos: 1,50 euros.
- ▶ Entonces, uno de 1,50 euros.
- ▶ ¿De qué color lo prefiere?
- ▶ Pues... rojo, gracias.
- ▶ Aquí tiene. ¿Desea algo más?
- ▶ No, nada más, gracias.
- ▶ **Son 6,50 euros.**

3.

- ▶ ¿Hay alguien esperando para el pescado?
- ▶ No, no hay nadie. Es su turno. ¿Qué le pongo?
- ▶ ¿La merluza está fresca?
- ▶ ¡Fresquísima y buenísima!
- ▶ ¿A cómo está?
- ▶ A 12,69 euros el kilo.
- ▶ Póngame esta de aquí.
- ▶ ¿Alguna cosita más?
- ▶ No, nada más, gracias.

4.

- ▶ Oiga, señorita, ¿me atiende, por favor?
- ▶ Sí, señora, ahora mismo.
- ▶ Mire, necesito un cepillo de dientes. ¿Me enseña alguno eléctrico?
- ▶ Pues en este momento no me queda ninguno, lo siento. ¿Alguna cosa más?
- ▶ No, nada más, gracias. Adiós.
- ▶ Hasta luego, gracias.

En una perfumería **a.** ■


En un mercado **b.** ■

En un estanco **c.** ■

En una tienda de ropa **d.** ■



1.1.1.   Completa este cuadro con la información de los textos anteriores.

	¿Dónde están?	¿Qué compran?	¿Cuánto cuesta?
1.			
2.			
3.			
4.			

1.1.2.   ¿Verdadero o falso? Explica tu respuesta.

	Verdadero	Falso
1. La camisa cuesta menos que la merluza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. No hay ningún mechero en el estanco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La clienta de la perfumería quiere un cepillo de dientes eléctrico, pero no puede ver ninguno porque no quedan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La clienta de la tienda de ropa quiere una camisa blanca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La mujer que quiere una camisa blanca está indecisa. No sabe si comprarla o no.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La merluza está a 14 euros y no está muy fresca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. El mechero, no lo compra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. No hay ningún probador en la tienda de ropa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.1.3.   Contesta a estas preguntas:

- ¿Cuánto vale la camisa?
.....
- ¿Qué quiere la señora que va a la perfumería?
.....
- ¿De qué color quiere el cliente el mechero?
.....
- ¿Hay alguien esperando antes de la clienta en la pescadería?
.....
- ¿Qué talla tiene la clienta que compra la camisa?
.....
- ¿Cuántos cepillos le quedan a la dependienta de la perfumería?
.....
- ¿Cuánto cuestan los mecheros en el estanco?
.....

1.2.



Completa el siguiente cuadro buscando en los ejercicios anteriores los ejemplos. Para ayudarte, hemos puesto las expresiones en negrita.

Para preguntar por el precio de algo/expressar la cantidad

• Para preguntar por el precio de algo:

- ▶ ¿.....?
- ▶ ¿.....?
- ▶ ¿.....?
- ▶ ¿.....?
- ▶ ¿Cuánto es?
- ▶ ¿Qué le/te debo/doy?
- ▶ ¿Me dice/s que le/te debo/doy?

• Para contestar:

- ▶ La merluza está a 11 euros el kilo.
- ▶ Las peras están a 1,20 euros el kilo.
- ▶ La camisa cuesta 46 euros.
- ▶ Las camisas cuestan 46 euros cada una.
- ▶ 46 euros.

Hablar de la existencia o no de algo o de alguien



▶ **No se ve nada.**



▶ **Allí hay alguien.**



▶ **Aquí hay algo.**
▶ ¿Qué es?

• Para preguntar y hablar de la existencia o ausencia de una **cosa** o **información** sin especificar:

- ▶ ¿Sabes **algo** de física nuclear?
- ▶ Hay **algo** aquí que no me gusta.
- ▶ **No hay nada** que me disguste.

• Para preguntar y hablar de la existencia o ausencia de una **persona**:

- ▶ ¿Conoces a **alguien** en esta ciudad?
- ▶ **Alguien** pregunta por tu hermano.
- ▶ Aquí **no hay nadie**.

• Para preguntar y hablar de la existencia o inexistencia de **personas** o **cosas**:

- ▶ ¿Conoces a **algún** buen especialista en Dietética?
- ▶ Pues, en mi sociedad médica hay **algunos** realmente buenos.
- ▶ No tengo **ningún** libro sobre este tema.



PRONOMBRES, ADJETIVOS Y ADVERBIOS NEGATIVOS

Si el pronombre, adjetivo o adverbio se coloca detrás del verbo hay doble negación. El adverbio de negación "NO" desaparece si la frase comienza por pronombre, adjetivo o adverbio negativo.

Ejemplos:

- Hoy **no** puede venir **nadie** a mi fiesta. ➔ Hoy **nadie** puede venir a mi fiesta.
- No** dices **nada** correcto. ➔ **Nada** de lo que dices es correcto.
- No** está **nunca** en casa. ➔ **Nunca** está en casa.

Adjetivos y pronombres indefinidos

Para hablar de la existencia o no de algo o alguien:

Adjetivos indefinidos

	afirmativo	negativo
singular	algún / alguna	ningún / ninguna
plural	algunos / algunas	ningunos / ningunas

Pronombres indefinidos

afirmativo	negativo
alguno / alguna	ninguno / ninguna
algunos / algunas	ningunos / ningunas
algo (cosa)	nada (cosa)
alguien (persona)	nadie (persona)
algo de (parte de algo)	nada de (parte de algo)

1.3.



Completa el diálogo con las siguientes palabras:

nada • algún • alguna (2) • algunos (2) • ninguno • algo

[En una perfumería]

- ▷ Buenos días. ¿Quiere
- ▶ Sí, quería ver cosa para regalo.
- ▷ ¿Para caballero o para señora?
- ▶ Para caballero. ¿Tiene perfume de oferta?
- ▷ Sí, por supuesto. Tenemos en ese pasillo de ahí.
- ▶ ¿Tiene un perfume que se llama "Machomen"?
- ▷ No, no queda, pero hay muy parecidos.
- ▶ Bien, me llevo este.
- ▷ Muy bien. ¿..... cosa más?
- ▶ No, gracias. más. ¿Cuánto es?
- ▷ Son 36,28 euros.

1.3.1.



Escucha el diálogo y comprueba.

[43]

1.3.2.



Imagina que estás en una tienda de ropa y complementos. Escribe con tu compañero un diálogo similar al del ejercicio 1.3. Después, representadlo para la clase.

1.4.



Escucha las siguientes conversaciones y completa los datos que faltan.

[44]



Diálogo 1

- ▷ ¿Qué
- ▶ Una camisa.
- ▷ ¿Cómo quiere?
- ▶ Blanca y de manga larga.



Diálogo 2

- ▷ ¿..... están estos tomates de aquí?
- ▶ A 2 euros el kilo.
- ▷ kilo y medio.
- ▶ ¿..... más?
- ▷ No, gracias. más.

CONTINÚA



Diálogo 3

- ▶ Necesito unos zapatos cómodos.
- ▶ ¿De qué color quiere?
- ▶ Negros.
- ▶ ¿Qué número tiene?
- ▶ El 42.
- ▶ Tenemos estos modelos. ¿Le gusta
- ▶ Pues..., no, la verdad. No me gusta Lo siento.



Diálogo 4

- ▶ ¿Cuánto las cintas de vídeo?
- ▶ Están de oferta: estas valen 2,65 euros cada una.
- ▶ Vale, me llevo.

Adjetivos y pronombres demostrativos

	masculino	femenino
singular	este/ese/aquel	esta/esa/aquella
plural	estos/esos/aquellos	estas/esas/aquellas

- ▶ ¿**Esos** plátanos son baratos?
- ▶ **Estos** de aquí sí, pero **aquellos** de allí son más caros.
- ▶ ¿Quiere un kilito de **esas** naranjas?
- ▶ Sí, deme naranjas, pero no de **estas** de aquí, deme de **aquellas** de allí.

Pronombres demostrativos neutros

- Esto** ¿Qué es **esto**? Un ordenador.
- Eso** ¿Qué es **eso**? Un abrigo.
- Aquello** ¿Qué es **aquello**? Un avión.

1.5.



Tenemos tres listas de objetos situados en diferentes puntos. Tú estás en el círculo. ¿Qué demostrativo puedes utilizar para señalar cada objeto?



- manzana
- peras
- melón
- plátanos
- pañuelos
- paraguas
- toalla
- colonias
- bragas
- calzoncillos
- camiseta
- vaqueros



1.6.



Elige tres cosas, mejor si no sabes cómo se llaman en español. Ahora escucha las instrucciones de tu profesor.

Ejemplo: ¿Qué es aquello? Una estrella.

1.7.



Relaciona:

- 1 Los plátanos
- 2 Las peras
- 3 El melón
- 4 La sandía

- a La compro.
- b No los compro.
- c Las quiero de agua.
- d No lo quiero tan grande.

Pronombres de objeto directo

1ª persona

2ª persona

3ª persona

			femenino	masculino
(singular)	me	te	la	lo (le)
(plural)	nos	os	las	los

▶ ¿Vas a hacer la comida?

▷ Sí, **la** hago ahora mismo.

▶ ¿Quién tiene las notas?

▷ **Las** tengo yo.

▶ ¿Tienen ya el coche?

▷ No, pero **lo** arreglan hoy mismo.

▶ ¿Ves a los niños desde aquí?

▷ Pues no, la verdad es que no **los** veo.

1.8.



[45]

Escucha las siguientes conversaciones y señala de qué están hablando.

Diálogo 1:

- Un proyector
- Una cámara de vídeo

Diálogo 2:

- Un cepillo de dientes
- Una colonia

Diálogo 3:

- Unas revistas
- Unos periódicos
- Unos libros

Diálogo 4:

- Unas patatas
- Unas plantas
- Unos tomates

La fiesta de cumpleaños

2

2.1.



Quieres hacer una fiesta sorpresa para un amigo que cumple años y vas a cocinar el plato típico de tu país. Prepara la lista de la compra para ir al supermercado. Clasifica las fotografías de los alimentos que tiene el profesor. ¿A qué sección debes ir a buscar cada cosa (frutería, carnicería, pescadería, panadería, pastelería, charcutería...)?

Ejemplo: El pan **lo** compramos en la panadería.



2.2.



Tu amigo español decide hacer gazpacho para llevar a la fiesta y busca en su libro de cocina; esta es la receta:

gazpacho



¿Qué ingredientes lleva?

- ✓ 2 kilos de tomates muy rojos
- ✓ 1 pimiento verde
- ✓ 1 kilo de pepinos
- ✓ 1 cebolla
- ✓ 2 dientes de ajo
- ✓ 1/2 barra de pan duro
- ✓ 4 cucharadas de aceite de oliva
- ✓ Un poco de vinagre y sal
- ✓ 2 ó 3 vasos de agua fría

¿Cómo se prepara?

El gazpacho es un plato típico de Andalucía. ¡Es muy fácil! Primero pelas los tomates y los pepinos y los cortas en trozos pequeños junto con el pimiento, la cebolla, el ajo, y el pan duro. Al final, añades el aceite, el vinagre y la sal y bates todo con la batidora. Echas agua fría y/o hielo. ¡Buen provecho!

2.2.1.



Subraya los verbos. ¿Sabes qué significan? ¿Conoces otros verbos relacionados con la cocina?

2.2.2.



En una cocina hay muchas cosas. Ayúdanos a saber qué son y para qué sirven. Por supuesto, usa el diccionario.



- Usamos la preposición **para + infinitivo** cuando queremos marcar la finalidad o el objetivo de algo.
*La cuchara es **para** comer sopa.*
- Usamos **para qué**, si preguntamos por la finalidad u objetivo de algo.
*¿**Para qué** lo quieres?*
- **Para + nombre** o **pronombre** indica el destinatario o beneficiario de algo.
*Estas flores son **para** ti.*
*Este dinero es **para** Intermón.*

Ejemplo: Es un delantal; *para* no ensuciarte la ropa cuando cocinas.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2.2.3.



Ahora, escribe tu receta.

Poderoso caballero, don dinero

3

3.1.



Pregunta a tu compañero cuánto cuestan las cosas de tu cartón.

				
	1235 euros	0 95 euros	0 62 euros	
				
	93 75 euros	31 25 euros		781 25 euros
				
18 75 euros				62 5 euros
				
	0 21 euros			18 750 euros

				
100 euros				21,87 euros
				
0,062 euros			375 euros	
				
	75 euros	38,75 euros	0,18 euros	
				
43,75 euros		12 500 euros	95 euros	

3.2.



Con 200 euros, ¿qué artículos podéis comprar?

3.3.



Escucha los siguientes números y completa los que faltan.

[46]

LOS NÚMEROS 2

100
101 uno
200
212 doce
400
435 y
500
546 cuarenta
600
607 seiscientos
700
777 y siete
900

1000
2015 quince
6000 mil
15 000 mil
17 765 mil
20 000 mil
100 000 mil
505 677 y
1 000 000
5 340 999 y

3.4.



Algunas cosas cambian en algunos países. Contesta al siguiente cuestionario.

En España, normalmente...	En mi país...		
	Igual	Parecido	Diferente
Abren las tiendas de 10 a 2 y de 5 a 8 h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"Mediodía" se refiere a la hora de comer (14-16 h).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No está bien preguntar cuánto gana la gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si vamos a visitar a alguien le llevamos un detalle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando un grupo de amigos toma algo en un bar, uno de ellos invita (paga).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decimos "Buenas tardes" hasta que llega la noche, independientemente de la hora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.4.1.



Ahora cuenta al resto de la clase cómo son las cosas en tu país.

AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN

Piensa y escribe:

- Lo más interesante de la unidad
- Lo más confuso
- El ejercicio más productivo
- El ejercicio más aburrido

Escribe tres cosas que ya sabes de otras unidades.

Escribe tres cosas nuevas de esta unidad.



En el último ejercicio, vemos cómo se comportan los españoles en algunas ocasiones. Conocer las costumbres y los hábitos de los españoles te ayuda a entenderlos y aprender mejor.

AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN