

Índice de contenidos

Unidad 1

9

Contenidos funcionales

- Contrastar y comparar informaciones
- Organizar el discurso y ampliar información
- Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo

Contenidos gramaticales

- Revisión del presente de indicativo
- Nexos de coherencia y cohesión textual: *y, pero, es decir, en primer lugar*
- Oraciones de relativo: *que, donde*

Contenidos léxicos

- Ocio: vivir la noche
- Expresiones de la jerga juvenil
- La televisión y la radio

Contenidos culturales

- El ocio en España
- Los medios de comunicación en España: la radio y la televisión
- Literatura: Mario Benedetti

Unidad 2

23

Contenidos funcionales

- Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares
- Localizar personas, objetos y lugares
- Agradecer (por escrito)
- Presentar a otro
- Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas
- Manifestar cómo se encuentra uno
- Mostrar desacuerdo
- Hablar por teléfono

Contenidos gramaticales

- Contraste *ser/estar*
- Verbos de movimiento con preposición (*a, de, en*)
 - *ir/venir*
 - *irse/llegar*
- Complemento directo de persona; preposición *a*

Contenidos léxicos

- Léxico de las relaciones sociales

Contenidos culturales

- El saludo en España. Despedirse a la española
- Comunicación no verbal: gestos relacionados con el saludo
- Literatura: Lope de Vega
- Los "asustaniños" en el mundo hispano

Unidad 3

35

Contenidos funcionales

- Narrar acciones en pasado

Contenidos gramaticales

- Pretérito indefinido: morfología (formas regulares e irregulares) y usos
- *Volver + a + infinitivo*
- Marcadores temporales

Contenidos léxicos

- Los viajes
- Las vacaciones

Contenidos culturales

- Turismo en Cuba
- La inmigración en España
- Literatura: Gonzalo Torrente Ballester

Unidad 4

47

Contenidos funcionales

- Describir o narrar acciones en pasado
- Describir experiencias o situaciones personales y el número de veces que se ha hecho algo
- Valorar una acción

Contenidos gramaticales

- Pretérito perfecto: morfología y usos en España e Hispanoamérica
- Marcadores temporales
- Pronombres y adjetivos indefinidos
- Pronombre neutro: *lo*
- Pronombres de objeto indirecto
- Doble construcción: objeto directo/objeto indirecto

Contenidos léxicos

- Experiencias personales de ocio y tiempo libre
- Sucesos

Contenidos culturales

- Literatura: Antonio Machado

Unidad 5

59

Contenidos funcionales

- Hablar de hechos históricos
- Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas
- Hablar de la vida de alguien
- Pedir y dar información sobre el currículum vitae
- Contar anécdotas

Contenidos gramaticales

- Pretérito indefinido: formas irregulares (3.^a singular y plural: e>i, o>u, i>y)
- Marcadores temporales: *al cabo de/a los/después de*
- Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido

Contenidos léxicos

- Hechos históricos
- El currículum vitae

Contenidos culturales

- Biografías: Miguel de Cervantes, Pablo Ruiz Picasso, Isabel Allende, Francisco de Goya y Lucientes, Pilar Miró
- La "Nova Trova Cubana" y Silvio Rodríguez
- Literatura: Lucía Etxebarría
- Pintura: Francisco de Goya y Lucientes

Revisión 1-5

71

Contenidos funcionales

- Saludar informalmente
- Presentarse y despedirse formalmente
- Contar anécdotas en un período de tiempo terminado y no terminado

Contenidos gramaticales

- Presentes regulares e irregulares
- Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido

Contenidos léxicos

- Internet
- El correo electrónico

Contenidos culturales

- Internet, *Atrapados en la red* de Tam, Tam Go

Unidad 6

75

Contenidos funcionales

- Disculparse
- Expresar decepción o desilusión. Lamentarse
- Hacer cumplidos y responder
- Expresar sorpresa y entusiasmo
- Expresar aburrimiento
- Decir que no se puede hacer algo
- Recordar a otros que hay algo que hacer y comprobar si alguien se ha acordado de hacer algo
- Transmitir información
- Expresar obligación

Contenidos gramaticales

- ¡Qué + sustantivo + *tan/más* + adjetivo!
- Apócope del adjetivo: *bueno, malo, primero, tercero, grande*
- Comparativos
- Superlativos
- El estilo indirecto

Contenidos léxicos

- Acontecimientos sociales: la boda
- Los cumplidos

Contenidos culturales

- La interacción en España
- La ceremonia de la boda en España
- Los gitanos en España
- La boda gitana
- Literatura: Federico García Lorca

Unidad 7

89

Contenidos funcionales

- Descripción de hábitos y costumbres en pasado
- Descripción de personas, animales y objetos en pasado
- Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento

Contenidos gramaticales

- Pretérito imperfecto: morfología y usos
- Contraste presente/pretérito imperfecto
- Marcadores temporales: *antes/ahora*
- *Soler* + infinitivo
- Adverbios y expresiones de frecuencia

Contenidos léxicos

- La casa: el trabajo doméstico
- La escuela
- Etapas históricas
- Inventos y descubrimientos

Contenidos culturales

- El desempeño de las labores domésticas en la España actual
- La escuela española de mediados del siglo XX
- Literatura: Pablo Neruda, Ana María Matute
- Civilizaciones relacionadas con el mundo hispano: mayas, íberos, aztecas y griegos

Unidad 8

101

Contenidos funcionales

- Hablar del pasado
- Relacionar dos momentos del pasado
- Hablar de la duración de una acción en el pasado

Contenidos gramaticales

- Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/pretérito imperfecto
- *Antes de/después de/hace/desde hace/verbo durar/durante*

Contenidos léxicos

- La Historia
- Introducción al lenguaje político

Contenidos culturales

- Historia contemporánea de España: la dictadura franquista y la transición
- Literatura: Max Aub

Unidad 9

111

Contenidos funcionales

- Narrar en un periodo de tiempo terminado y no terminado
- Describir las circunstancias de los hechos del pasado
- Hablar de la primera vez que hiciste algo

Contenidos gramaticales

- Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/pretérito imperfecto
- *Estar* (imperfecto) + gerundio

Contenidos léxicos

- Las noticias, la prensa
- Los cuentos

Contenidos culturales

- Literatura: Rafael Sánchez Ferlosio, José Agustín Goytisolo

Unidad 10

123

Contenidos funcionales

- Hacer conjeturas
- Hablar de algo sin precisar
- Hacer promesas
- Justificarnos
- Hablar de acciones futuras que dependen de una condición
- Hacer predicciones

Contenidos gramaticales

- Futuro imperfecto: morfología y usos
- Expresiones de tiempo futuro
- *Es que*
- *Si* + presente de indicativo + futuro imperfecto

Contenidos léxicos

- La publicidad
- Léxico relacionado con la ciudad y un nuevo medio de transporte

Contenidos culturales

- La baraja española
- Literatura: Isabel Allende
- Chile

Revisión 6-10

133

Contenidos funcionales

- Contar anécdotas en un periodo de tiempo terminado y no terminado
- Descripción de personas, animales y objetos en pasado
- Describir las circunstancias de los hechos del pasado
- Hacer conjeturas
- Hablar de algo sin precisar

Contenidos gramaticales

- Pretérito imperfecto
- Contraste pretérito perfecto/indefinido/imperfecto
- *Soler* (imperfecto) + infinitivo
- Expresiones y adverbios de frecuencia
- *Estar* (imperfecto) + gerundio
- Futuro imperfecto

Contenidos léxicos

- Los cuentos
- Adjetivos de descripción física y de carácter

Contenidos culturales

- Frases hechas de los cuentos infantiles en España

Unidad 11

137

Contenidos funcionales

- Hacer conjeturas en pasado
- Dar consejos y sugerencias
- Referirnos al futuro respecto al pasado
- Expresar cortesía

Contenidos gramaticales

- Condicional simple: morfología y usos

Contenidos léxicos

- El consultorio
- La farmacia

Contenidos culturales

- Literatura: Fernando del Paso, Don Juan Manuel

Contenidos funcionales

- Pedir y conceder permiso
- Expresar prohibición
- Dar consejos o recomendaciones
- Dar órdenes o instrucciones
- Expresar deseos o peticiones
- Invitar u ofrecer

Contenidos gramaticales

- Imperativo afirmativo
- Imperativo negativo
- Morfología del presente de subjuntivo
- Introducción a los usos del subjuntivo

Contenidos léxicos

- Las tareas domésticas
- La vida familiar: normas de convivencia
- Aprender un idioma

Contenidos culturales

- Literatura: Ricardo León
- Paseo musical por el mundo hispano

Nota: se incluyen los contenidos culturales tanto de PRISMA del alumno como de PRISMA del profesor.

En el método se han usado los siguientes símbolos gráficos:



Trabajo individual



Hablar



Audio

[1]

[Número de la grabación]



Trabajo en parejas



Escribir



Léxico



Trabajo en pequeño grupo



Leer



Profesor



Trabajo en gran grupo o
puesta en común



Jugar



Tareas para realizar en casa