

MÉTODO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

PRISMA

NIVEL INTERMEDIO

introducción

PRISMA es una colección de manuales para la enseñanza y el aprendizaje del español para extranjeros estructurado en **6 niveles: Comienza (A1), Continúa (A2), Progresiva (B1), Avanza (B2), Consolida (C1) y Perfecciona (C2)**, según las directrices del *Marco común europeo de referencia* y del *Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia*. El objetivo general de **PRISMA** es la capacitación del alumno como agente social, una meta educativa que promueve el desarrollo en el estudiante de las competencias y estrategias necesarias para posibilitar el ejercicio de sus habilidades lingüísticas y no lingüísticas, con el fin de que pueda desenvolverse de manera integradora en un contexto hispano.

El *Marco común europeo de referencia* (MCER) es el documento que nos ha proporcionado la base para la construcción del soporte metodológico, el establecimiento de una secuenciación didáctica de niveles de dominio de acuerdo con las necesidades del estudiante y la selección de contenidos para la adquisición de la competencia comunicativa. No en vano, este documento describe lo que tienen que aprender a llevar a cabo los estudiantes con el fin de utilizar una lengua para comunicarse, así como los conocimientos y las destrezas que deben desarrollar para poder actuar de manera eficaz dentro de un determinado contexto cultural.

PRISMA INTERMEDIO (B1-B2) es un manual que recoge fielmente los contenidos de los niveles B1 y B2 para el desarrollo de las competencias lingüísticas y no lingüísticas del alumno a fin de que este pueda satisfacer unas necesidades comunicativas más específicas y complejas, así como sus logros académicos. **El Libro del alumno, el Libro de ejercicios y el Libro del profesor** aúnan diferentes tendencias metodológicas desde una perspectiva comunicativa, con lo que se procuran los recursos didácticos suficientes para atender a la diversidad y heterogeneidad tanto de discentes como de docentes.

El juego completo de **PRISMA INTERMEDIO** se corresponde con la segunda etapa de formación de los procesos de enseñanza y aprendizaje para el español de acuerdo con las características del **usuario independiente** descrito en el MCER. En **PRISMA INTERMEDIO (B1-B2)** el estudiante comienza a desenvolverse en situaciones de comunicación que, progresivamente, son más diversas y complejas, de modo que el alumno obtiene las oportunidades de aprendizaje necesarias para manejarse con soltura en diferentes tipos de discurso a la vez que adquiere un nuevo grado de conciencia de la lengua. Cada unidad didáctica tiene autonomía, pero recoge contenidos gramaticales, léxicos y funcionales de unidades anteriores (retroalimentación). Cada actividad va acompañada de unos iconos que marcan la destreza que se va a trabajar (leer, escribir, escuchar, hablar), así como la distribución de clase sugerida por los autores (individual, parejas, grupos pequeños, grupo de clase), también aparece un icono cuando se requiere una explicación del profesor o un juego (siempre presente en el libro del profesor).

PRISMA INTERMEDIO (B1-B2) del alumno consta de veintiuna unidades más una tarea de repaso y abarca aproximadamente **180 horas lectivas**. Cada unidad didáctica se desarrolla atendiendo a:

- **Integración de destrezas:** una gran parte de las actividades están planteadas para llevarse a cabo en parejas o grupo, con el fin de potenciar la interacción, la comunicación y la interculturalidad.

- **Hispanoamérica:** se deja sentir en los contenidos culturales que aparecen en textos y audiciones, lo que permite hacer reflexionar al estudiante sobre la diversidad del español, como lengua y como prisma de culturas.
- **Gramática:** se presenta de forma inductiva y deductiva para que los estudiantes construyan las reglas gramaticales basándose en su experiencia de aprendizaje o dando una regla general que deben aplicar, dependiendo de la frecuencia, rentabilidad o complejidad de los contenidos.
- **Autoevaluación:** se sugieren tanto actividades conducentes a que el estudiante evalúe su proceso de aprendizaje, como actividades que potencien y expliciten las estrategias de aprendizaje y comunicación.
- **Modelos de examen DELE Intermedio:** El libro finaliza con unas breves explicaciones acerca del funcionamiento de las pruebas de examen para la obtención del diploma de español (nivel intermedio) que emite el Instituto Cervantes. Además, incorporamos dos sesiones de muestra pertenecientes a nuestro manual, *El Cronómetro. Manual de preparación del DELE, Nivel intermedio*.

A través de actividades presentadas en los diferentes ámbitos (personal, público, profesional y educativo), nuestro objetivo didáctico contempla que al final del proceso de enseñanza-aprendizaje el estudiante podrá:

- Expresarse con adecuación al describir y narrar experiencias, hechos, historias y relatos.
- Expresar sus propios deseos y hacer conjeturas sobre la realidad que le rodea.
- Justificar opiniones y proponer planes.
- Interactuar con cierta fluidez y espontaneidad frente a hablantes nativos en situaciones de la vida cotidiana.
- Redactar informes y escribir cartas que resalten la importancia personal de hechos y experiencias.
- Comprender noticias y programas de los medios de comunicación, así como películas en las que hablan en dialectos normalizados.

PRISMA INTERMEDIO (B1- B2) del profesor recoge:

- **Propuestas, alternativas y explicaciones** para la explotación de las actividades presentadas en el libro del alumno, prestando especial atención al **componente cultural y pragmático**, con el fin de que el estudiante adquiera un aprendizaje global. Asimismo, las actividades de este libro permiten incidir en aquellos aspectos que aún necesiten ser ejercitados, con lo cual el *Libro del profesor* te permite complementar cada una de las unidades didácticas del *Libro del alumno* si lo consideras oportuno.
- **Fichas fotocopiables**, tanto de refuerzo gramatical como para desarrollar situaciones comunicativas o tareas, dentro y fuera del aula, para que el estudiante tome conciencia de la diferencia de los intereses individuales, de su visión del mundo y, en consecuencia, de su aprendizaje.
- **Material para transparencias** de apoyo para el proceso de enseñanza/aprendizaje.
- **Apéndice de ortografía y pronunciación** con ejercicios prácticos.
- **Transcripciones** de las audiciones.
- **Claves** de los ejercicios.

Equipo prisma