

¿Cómo te llamas?



1 Me presento

1.1.



¿Cómo te llamas?



¡Hola! Me llamo Natalia.



1

¡Hola! Me llamo Paulo.



2

¡Hola! Me llamo Mohamed.



3

¡Hola! Me llamo María.



5

¡Hola! Me llamo Lili Chang.



4

Comunicación:

- Saludarse
- Presentarse y presentar a otra persona
- Solicitar ayuda en la clase

Gramática y léxico:

- El alfabeto
- Presente de indicativo singular: *llamarse, apellidarse*
- Pronombres personales singular: *yo, tú, él/ella*

Cultura:

- Los saludos
- Nombres y apellidos
- Documentos oficiales

Lectoescritura:

- **Coordinación grafomotriz**
 - Dominio del trazo y la direccionalidad
 - Distinción de la letra mayúscula y minúscula
- **Convenciones ortográficas**
 - Tipos de letra: imprenta y enlazada
 - Correspondencia letra-sonido: el alfabeto
 - Mayúsculas con nombre y apellido
 - Signos de interrogación y de exclamación
 - Uso de guiones en los textos dialogados
- **Competencia textual**
 - Textos breves impresos: Pasaporte, DNI, carné de conducir
 - Presentación de textos dialogados

1.1.1.



¡ Fíjate y escucha.

! >> ¿Cómo te llamas?

▶ Hola! Me llamo...

1.2.



Ahora tú. ¿Cómo te llamas?

Pregunta a tu compañero.

2 El alfabeto

2.1.



[2] Escucha y lee el alfabeto.



A; a	A; a	a	
B; b	B; b	be	
C; c	C; c	ce	
Ch; ch	Ch; ch	che	
D; d	D; d	de	
E; e	E; e	e	
F; f	F; f	efe	
G; g	G; g	ge	
H; h	H; h	hache	
I; i	I; i	i	
J; j	J; j	jota	
K; k	K; k	ka	
L; l	L; l	ele	
Ll; ll	Ll; ll	elle	
M; m	M; m	eme	

N; n	N; n	ene	
Ñ; ñ	Ñ; ñ	eñe	
O; o	O; o	o	
P; p	P; p	pe	
Q; q	Q; q	cu	
R; r	R; r	erre	
S; s	S; s	ese	
T; t	T; t	te	
U; u	U; u	u	
V; v	V; v	uve	
W; w	W; w	uve doble	
X; x	X; x	equis	
Y; y	Y; y	i griega	
Z; z	Z; z	zeta	

2.1.1.



[2] Escucha de nuevo y repite.



http://www.cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm

Nivel I. Actividad 4. Entonación y deletreo.

2.2.

¿Jugamos? Escucha las instrucciones de tu profesor.

2.3.

Relaciona.

- Hache
- Equis
- Te
- Uve
- Ese
- Ge

- Be
- Jota
- Eñe
- Zeta
- Cu
- Ce

2.3.1. Clasifica las letras anteriores en mayúsculas o minúsculas.

MAYÚSCULAS

V

minúsculas

t

2.4. Mayúsculas y minúsculas.

Alumno A

- Escribe 10 letras en **minúscula**.
- Dicta las letras a tu compañero.
- Escribe en **mayúscula** las letras que dice tu compañero.



■ Escribe 10 letras en **mayúscula**.

■ Escribe en **minúscula** las letras que dice tu compañero.

■ Dicta las letras a tu compañero.

2.5.



Fíjate en los nombres de estas personas y completa.

MAYÚSCULAS

minúsculas

Nombres de persona

C	c		Carlos		Lucía
M	m		María		Amelia
			Juan		Maruja
			Teresa		Maite
			Germán		Ignacio
			Zacarías		Aramzaru

2.5.1.



¿Con qué se escribe la primera letra de los nombres?

- MAYÚSCULA
- minúscula

2.5.2.



Escribe tu nombre en:

MAYÚSCULA

minúscula

Mi nombre es Carlos.

2.6.



[3] Escucha estos nombres y complétalos con la letra mayúscula o minúscula necesaria.

_____ aría _____ uan Maru____a _____ eresa

_____ amuel _____ arlos _____ atalia Mai____e



2.7.



Lee la información del alumno A o del alumno B.

Alumno A

- Deletrea estos nombres.

E-n-r-i-q-u-e	P-e-d-r-o
L-u-i-s-a	M-ó-n-i-c-a
- Subraya los nombres que escuchas.

Cristóbal	Laura
Juan	Rita
Cristina	Jorge
Ricardo	Leila

Alumno B

- Deletrea estos nombres.

L-a-u-r-a	C-r-i-s-t-i-n-a
J-o-r-g-e	R-i-t-a
- Subraya los nombres que escuchas.

Luisa	Enrique
Ricardo	Mónica
Pere	Pedro
Marta	Luis

3 ¿Cómo se escribe?

3.1.



Escucha a estos dos compañeros y completa el diálogo.

- Hola.
- Hola, ¿cómo te llamas?
- Me llamo
- ¿Puedes repetir, por favor?
- Sí.
- ¿Cómo se escribe?
-
- ¿Está bien así?
- Sí, está bien.



3.2.



Relaciona.



- a ¿Está bien así?
- b ¿Puedes repetir, por favor?
- c ¿Cómo se escribe?

4.1.1.  Relaciona los documentos con estas imágenes.



4.1.2.  Escribe el nombre y el apellido de las personas de los documentos.

NOMBRE	APELLIDO
Mohamed	Alaoui
.....
.....
.....


A. ¿Qué nombre lleva dos apellidos?

B. ¿De dónde es?


Rusia	China	Marruecos	España
-------	-------	-----------	--------

C. Fíjate en su familia. ¿Por qué lleva dos apellidos?

Javier Márquez Pérez con sus padres, Carlos Márquez Navarro y Lola Pérez Messi.

4.2.  [6] Hoy es el primer día de clase en la escuela de español *Paso a paso* y los estudiantes se presentan. Escucha y señala en la lista las personas que hablan.



NOMBRE	APELLIDO	SEÑALA 
Juan	Díaz García	<input type="checkbox"/>
Natalia	Smirnarsa	<input type="checkbox"/>
Paul	Dubois	<input type="checkbox"/>
Nadim	Ataturk	<input type="checkbox"/>
Melesse	Araya	<input type="checkbox"/>
Lili	Chang	<input type="checkbox"/>
Paulo	Olivera	<input type="checkbox"/>
Mohamed	Alaoui	<input type="checkbox"/>

4.2.1.  Comprueba las respuestas con tu compañero.

4.3.



Relaciona.

¿Cómo te llamas?

¿Cómo te apellidas?

Julia

Mohamed

Paco

Díaz

María

Banderas

Pérez

Pedro

Carmen

José

Marqués

Ruiz

Smirnova

>> ¿Cómo te llamas?

▶ Me llamo...

>> ¿Cómo te apellidas?

▶ Me apellido...

4.4.



Yo, tú, él y ella.

Yo me llamo Elías.

Tú te llamas Anna.

Yo me llamo Anna. Tú te llamas Elías.

Él se llama Luis.

Ella se llama Olga.

4.4.1.



Relaciona.

yo

tú

él/ella

• te llamas

• se llama

• me llamo

yo

tú

él/ella

• se apellida

• me apellido

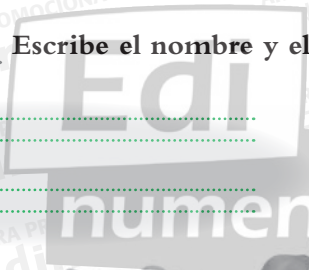
• te apellidas

5 Practicamos

5.1.



Escribe el nombre y el apellido de los dos compañeros que están a tu lado.



5.2.



Escribe un texto breve para presentarte y presentar a tus compañeros.

Yo me llamo Daniela y me apellido Tavares. Mi compañero se llama Tareq y se apellida Lamsiah. Mi compañera se llama Xiuxiu y se apellida Sima.



Handwriting practice lines for the first exercise.



Handwriting practice lines for the second exercise.

5.2.1.



Preséntate y presenta a tus compañeros.



¿Qué he aprendido?

1. Señala a qué columna corresponde.

	Información personal	Solicitar ayuda
¿Cómo te llamas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Puedes repetir, por favor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo te apellidas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Está bien así?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo se escribe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo se apellida el profesor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Y tú?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. ¿Qué he aprendido?

1. Preguntar el nombre	¿.....?	😊 😐 😞
2. Presentarme	Me llamo Javier.	😊 😐 😞
3. Presentar a otra persona		😊 😐 😞
4. Deletrear palabras	Profesor - Pe- Apellido -	😊 😐 😞
5. Pedir ayuda	¿  ? ¿  ? ¿  ?	😊 😐 😞
6. Diferenciar mayúsculas y minúsculas	F B g r A R c N Z h minúsculas MAYÚSCULAS	😊 😐 😞
7. Escribir en las líneas	Escribir Escribir	😊 😐 😞
8. Escribir los signos de interrogación y exclamación Como te apellidas Hola	😊 😐 😞