



### Contenidos funcionales

- Hablar del pasado
- Relacionar dos momentos del pasado
- Hablar de la duración de una acción en el pasado

### Contenidos gramaticales

- Revisión de los pasados: pretérito/antepresente/copretérito
- *Antes de/después de/hace/desde hace/verbo durar/durante*

### Contenidos léxicos

- La Historia
- Introducción al lenguaje político

### Contenidos culturales

- Historia contemporánea de México
- Literatura: Max Aub

### Nos conocemos


- Eva Perón y Salvador Allende





# 1

## Todo tiempo pasado fue mejor

**1.1.**  **Vamos a recordar los marcadores temporales que generalmente se asocian al antepresente, al pretérito y al presente para hablar del pasado; para ello completa los cuadros correspondientes.**

Presente	Antepresente		Pretérito
aún todavía	nunca hasta ahorita	anoche ese mes en 1998 el mes pasado aquel día ya alguna vez en agosto jamás el martes últimamente	ayer el otro día el mes pasado



### Ya - Aún

· Acciones en las que es necesario aclarar si han ocurrido o no.

▷ ¿**Ya** comiste? ▶ **Sí, ya** comí. / **No, no** he comido. / **No, todavía/aún no** como.

\*Es más común: *No todavía/aún no* + presente

\*Es menos frecuente: *No todavía/aún no* + antepresente

**1.2.**  **Escribe cuándo fue la última vez que hiciste estas cosas o si nunca las has hecho.**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca</li> <li>• Ayer</li> <li>• En 1999</li> <li>• Últimamente</li> <li>• Anoche</li> <li>• (Hasta ahorita) nunca</li> <li>• ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• leer Don Quijote.</li> <li>• comer enchiladas.</li> <li>• conocer a una estudiante suiza.</li> <li>• ir al Museo Frida Kahlo.</li> <li>• terminar mi universidad.</li> <li>• cenar afuera.</li> <li>• visitar un lugar interesante.</li> <li>• tomar una foto.</li> </ul> |
|---|--|

*En 1999 terminé mi universidad.  
Nunca he comido enchiladas.*

**1.3.**  **El antepresente se utiliza más en España que en Latinoamérica. Subraya en estos extractos de novelas los verbos en pasado. Comenta sus usos con tu compañero.**

### Texto 1:

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▷ ¿Qué tal? ¿Viniste por la Rambla o por la calle Canelones?</li> <li>▷ Por Canelones, pero había un tránsito infernal. [...]</li> <li>▷ ¿Viste a Hugo?</li> <li>▷ No.</li> <li>▷ Llamó hoy temprano y dijo que si tenía tiempo iría por la Agencia.</li> <li>▷ Tal vez haya estado, pero yo me fui a las cinco porque tenía que hablar con el viejo.</li> <li>▷ ¿Cómo está tu padre?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bien, a lo mejor viene mañana. Y te mandó saludos.</li> <li>▷ No habrán discutido ¿verdad?</li> <li>▶ No, casi nada.</li> <li>▷ ¿Será posible que no puedas hablar con tu padre sin pelearlo?</li> <li>▶ Pero si hoy casi no discutimos. Siempre hay algún razonamiento. Vos sabés que somos muy diferentes.</li> </ul> |
|---|--|

*Gracias por el fuego (1969),  
Mario Benedetti, uruguayo*

Texto 2:

- ▶ Hola, señor Raúl. El cartero ha dejado esta carta para usted en la portería. Es de un museo.
- Raúl cogió el sobre y leyó el remite. Sí, conocía esa dirección. "¿Serán buenas noticias?" –pensó.
- ▶ Gracias, señora Sole.
- ▶ De nada. Le he esperado en la portería para darle la carta, pero no sabía si iba usted a salir hoy y se la he subido. Quizás es urgente. ¿Sabe?

Paisaje de otoño, (2002) Ana María Carretero, española



1.4.



Fíjate en este esquema. Completa las definiciones con el nombre del tiempo (antepresente, copretérito, pretérito) y asocia cada frase con su tiempo verbal.

### Tiempos del pasado

• Descripción

- Acciones habituales
- Personas o cosas
- Circunstancias y contextos

1.

• Narración

- Acciones y acontecimientos que ocurrieron en una ocasión en el pasado, aún si es muy reciente. Frecuentemente se especifica cuándo, dónde y en qué ocasión. No relacionados con el presente.
- Experiencias que han sucedido varias veces y no importa cuándo. Ocurrieron en un tiempo definido que dura hasta el presente. Relacionadas con el presente.
- Acciones que pueden volver a ocurrir.

2.

3.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Era un muchacho alto.             | <input type="checkbox"/> Hacía frío y llovía.             | <input type="checkbox"/> Comí chilaquiles en Oaxaca.                            |
| <input type="checkbox"/> Hoy llegó tarde.                  | <input type="checkbox"/> Anoche, el tren salió muy tarde. | <input type="checkbox"/> Hace dos semanas fuimos al tianguis.                   |
| <input type="checkbox"/> De niño, acostumbraba jugar solo. | <input type="checkbox"/> Me habló ayer en la tarde.       | <input type="checkbox"/> Últimamente hemos ido al tianguis los fines de semana. |
| <input type="checkbox"/> Nunca he probado el mate.         | <input type="checkbox"/> Nunca hemos estado allí.         |   |
| <input type="checkbox"/> Hoy desayuné chilaquiles verdes.  | <input type="checkbox"/> He comido pacholas varias veces. |   |

1.5.



Ahora, lee este confuso texto y completa los espacios con los años mencionados.

Mi vida es muy complicada. Me casé en (1) ....., o sea hace siete años, con una muchacha que conocí tres años antes, es decir en (2) ..... Dos años después, en enero de (3) ....., mi esposa y yo nos separamos y hace cuatro años nos divorciamos, o sea que estoy divorciado desde (4) ..... Pero esto no es todo, porque nueve años antes de casarme, en (5) ....., conocí a otra chica y estuve viviendo durante dos años con ella, es decir hasta (6) ..... Con ella tuve un hijo tras un año de vivir juntos, quiero decir en (7) ..... Mi hijo se llama Luis y vive en Australia con su mamá, no lo veo desde hace cuatro años, es decir, desde (8) ....., pero hablamos seguido por teléfono.

Total, que he tenido dos relaciones, una que duró dos años, desde (9) ..... hasta (10) ....., y otra que empezó cuatro años después y que duró cinco años, de (11) ..... a (12) .....





1.5.1.   Completa los ejemplos que faltan en el recuadro con frases del texto anterior.

### Marcadores temporales

#### Un momento concreto

• fecha

• hace + periodo

• en + periodo/fecha

Edi  
numen

hace siete años

#### Relacionar dos momentos

- antes (de)
- después (de)
- tras

#### La duración de una acción

- desde... hasta
- de... a
- desde
- verbo *durar*
- durante
- desde hace



¡Ojo!



Con **desde hace** hablamos de la duración hasta el presente y se usa el tiempo presente.

1.6.   Ahora, siguiendo el modelo del ejercicio 1.5., escribe sobre tu trayectoria académica, amorosa, profesional...

**Ejemplo:** *Terminé los estudios hace cinco años. Dos años después...*


## 2

### Bueno estaba y se murió

2.1.   ¿Qué te sugiere esta foto? ¿Qué le pasa? ¿Conoces a alguien sonámbulo? ¿Conoces alguna historia con sonámbulos?





**2.1.1.**  Cuando hablamos del pasado no podemos olvidarnos del copretérito porque, como viste en el esquema del ejercicio 1.4., con él nos referimos al contexto, describimos las circunstancias o las acciones habituales del pasado. El siguiente relato está fragmentado. Ordénalo y fijate en las formas del pasado que se utilizan.

1 Era una noche de verano, la luna estaba llena y en el cielo brillaban las estrellas,

2 cuando la mamá y su hija salieron al jardín de la casa

3 Y la hija contestó: "¡Que egoísta! que me has educado con prejuicios y temores, que me consideras propiedad tuya y me has robado la libertad, ¿por qué no me dejas en paz?".

4 y la madre dijo a la hija: "Nunca he podido decirte, hija ingrata, que arruinaste mi juventud y te atendí como tu sirvienta, que me convertiste antes de tiempo en una anciana, ¿por qué no maduras y me dejas de dar problemas?".

5 que había en el centro del jardín

6 Fueron junto a la fuente


7 Entonces cantó el gallo de la mañana y las dos mujeres se despertaron. La madre preguntó: "¿eres tú, m'hijita?", y la hija respondió: "sí, soy yo, mami".

8 llevaban los brazos extendidos y tenían los ojos cerrados.



Inspirado en Los sonámbulos de Khalil Gibran



**2.2.**  Aquí tienen una serie de dibujos desordenados. Corresponden a una historia. Primero, ordenen los dibujos. Después, cuenten la historia en pasado. No olviden que en toda historia hay una serie de hechos que se producen en determinadas circunstancias.





**2.3.**

Lee este texto sobre lo que hace Carmen todos los días al volver del trabajo y, luego, ponlo en pasado encabezándolo con el marcador temporal ayer.

Carmen llega a su casa a eso de las cinco y media de la tarde; su mamá la espera leyendo el periódico.

Mientras Carmen se baña y se cambia, su mamá prepara un café y luego lo toman juntas en el comedor.

Carmen le cuenta a su mamá cosas del trabajo, le dice que todos en la oficina están preocupados porque las ventas bajan cada vez más y nadie sabe qué hacer para terminar con esa situación.

La mamá le comenta a Carmen cosas de la casa y de la familia, le dice que quiere hacer algunos cambios en la sala y que, como se aburre mucho en la casa, está pensando en buscar un trabajo. A Carmen le gusta la idea porque cree que a su mamá le conviene salir más fuera de casa.

Después del café, Carmen y su mamá salen a pasear y a buscar algunas cosas que quieren comprar para la sala. Regresan pronto a casa porque tienen que preparar la cena.

No son todavía las nueve cuando empiezan a cenar; luego, se sientan en el sofá y ven un poco la televisión.

Carmen se acuesta temprano porque está cansada y, además, debe madrugar. Su mamá se queda en la sala porque todavía no tiene sueño y quiere empezar un libro que compró en la tarde.

Ayer Carmen

**2.4.**

Aquí tienen una serie de sucesos que les ocurrieron. Pregunta a tu compañero qué le pasó, cómo le sucedió, cuándo... Él te explicará las circunstancias y los hechos.

**Ejemplo:** ▷ ¿Por qué llegaste tarde?

► Porque anoche se fue la luz, se descompuso el despertador y me quedé dormido.

• Argentina: se paró

• España: se paró

**alumno a****Tu compañero:**

- No tiene fotos de las vacaciones del verano pasado.
- Hoy a mediodía lo viste comiendo en el café.
- Anoche no lo viste en la discoteca.
- El lunes en la mañana estaba de mal humor.

**Tú:**

- El domingo pasado / esquiar / romperse / pierna
- Ayer / perder el avión
- Hoy en la mañana / llegar tarde a clase
- El otro día / inundarse tu recámara

**alumno b****Tu compañero:**

- Trae la pierna enyesada.
- Ayer te sorprendió porque te dijo que se iba de viaje.
- Hoy en la mañana no estaba en clase.
- El otro día te habló para pedirte el teléfono de los bomberos.

**Tú:**

- El verano pasado / perder tu cámara fotográfica
- Hoy a mediodía / quemarse la comida
- Anoche / no poder salir con los amigos
- El domingo en la tarde / aburrirse

# Historia de México

# 3

**3.1.** Algunas de estas fotos pertenecen a hechos recientes de la historia de México. Discute con tus compañeros cuáles son.



**3.2.** Relacionen cada palabra con su definición.

- 1 Elecciones
- 2 Referéndum
- 3 Expropiación
- 4 Dictadura
- 5 Gobierno
- 6 Partido
- 7 Rebelión
- 8 Voto
- 9 Temblor
- 10 Elector

- a El que puede ejercer el derecho a votar.
- b Conjunto de personas que dirigen un Estado.
- c Consulta que se hace a los electores sobre una cuestión política.
- d Proceso que sirve para elegir a los representantes políticos.
- e Conjunto de personas que defienden una misma causa.
- f Elección de un candidato.
- g Acción y efecto de privar a alguien de un bien o derecho, dándole a cambio una indemnización.
- h Terremoto de escasa intensidad.
- i Forma de gobierno en donde el poder lo tiene una sola persona no elegida democráticamente.
- j Levantamiento público y con cierta hostilidad contra el Estado, con el objetivo de derrocarlo.



### 3.2.1.



Ahora, vas a escuchar las fechas de algunos acontecimientos importantes de la historia reciente de México. Relaciónalas con el hecho correspondiente en la columna de la derecha.

- 1 Expropiación petrolera
- 2 Matanza de estudiantes en Tlatelolco
- 3 Juegos Olímpicos
- 4 Temblor en la Ciudad de México
- 5 2.º Campeonato Mundial de Fútbol en México
- 6 Rebelión zapatista en Chiapas
- 7 Primeras elecciones para Jefe de Gobierno del Distrito Federal
- 8 Triunfo electoral de Vicente Fox
- 9 Polarización social por las elecciones presidenciales

- a 12 de octubre de 1968
- b 1 de enero de 1994
- c 1938
- d 1997
- e 19 de septiembre de 1985
- f 2 de octubre de 1968
- g 1986
- h Julio de 2000
- i 2006

### 3.3.



Lee este texto sobre la historia reciente de México.

## HISTORIA DE MÉXICO

En 1985 hubo un fuerte temblor en la Ciudad de México y otras zonas del país. Muchos edificios relativamente nuevos se derrumbaron y mataron a una gran cantidad de personas. Al miedo y tristeza de la población, se sumó el coraje ante la certeza de que el gobierno había usado materiales de poca calidad para robarse parte del dinero.

Como el gobierno fue incapaz de responder eficazmente al desastre, la población se organizó para realizar el rescate de los heridos y muertos.

Los ciudadanos pensaron que las elecciones de 1988 eran un buen momento para cambiar de gobierno, así que participaron con gran entusiasmo. Parecía que Cuauhtémoc Cárdenas, el candidato de izquierda, iba a ganar la presidencia; de pronto, hubo una falla en el sistema de cómputo; cuando volvió a funcionar, Carlos Salinas, el candidato del gobierno del PRI (Partido Revolucionario Institucional) en el gobierno desde su creación en 1929, iba adelante en el número de votos.

Durante su mandato, Salinas negoció con Estados Unidos y Canadá un Tratado de Libre Comercio (TLC), el cual empezó el 1º de enero de 1994. Ese mismo día, en el estado de Chiapas, uno de los más pobres del país, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) se levantó en armas. Ese año hubo varios asesinatos políticos, como el del candidato del PRI a la presidencia, Luis Donato Colosio.

El PRI eligió un nuevo candidato, quien ganó las elecciones y tuvo que enfrentar una gran crisis económica a los pocos días de que empezó a gobernar.

En el 2000, el malestar social contra el PRI era nuevamente muy grande. Vicente Fox, el candidato del PAN, partido de derecha, supo aprovechar el descontento social y ganó las elecciones. Por primera vez desde 1929, un partido de oposición iba a gobernar al país.









**3.3.1.**   Del texto anterior, ¿pueden deducir cuáles fueron los hechos más relevantes de la reciente historia de México?

1. Temblor en la Ciudad de México.

Edi  
numen

**3.3.2.**   También pueden hacer lo mismo con la historia reciente de su país. Primero, anoten cuáles les parecen los hechos más relevantes para, luego, explicarlos al resto de la clase.

**3.4.**   Ahora, vas a oír a cinco personas que hablan de algunos de estos momentos de la historia reciente de México, contando algunas circunstancias personales; escúchalas y toma nota.

<p><b>1.</b> Habla de: .....</p> <p>Circunstancias: .....</p>	<p><b>2.</b> Habla de: .....</p> <p>Circunstancias: .....</p>	<p><b>3.</b> Habla de: .....</p> <p>Circunstancias: .....</p>
---	---	---

<p><b>4.</b> Habla de: .....</p> <p>Circunstancias: .....</p>	<p><b>5.</b> Habla de: .....</p> <p>Circunstancias: .....</p>
---	---

### 3.5

Finalmente, vamos a hablar de lo que sucedía, mientras, en el resto del mundo. Primero, toma nota en los recuadros de la derecha de los datos que recuerdes y, luego, di lo que hacías en ese momento.

	México	En el mundo...	Yo...
1980-1989	<b>1985</b> Tembor en la Ciudad de México	Pláticas entre Estados Unidos y la Unión Soviética para reducir el número de misiles nucleares.	
	<b>1986</b> Mundial de Fútbol en México	1989 - Caída del Muro de Berlín.	
1990-1999	<b>1994</b> Tratado de Libre Comercio, TLC	1992 - Estados Unidos y Rusia restablecen relaciones diplomáticas.	
	<b>1998</b> Huracán Mitch	1996 - Nace la oveja Dolly, el primer animal clonado.	
2000-Actualidad	<b>2000</b> Primer presidente no priista	2000-2002 Aparece el euro como moneda oficial en Europa.	
	<b>2006</b> Declaración de la guerra contra el narcotráfico	2008 - Crisis financiera que ocasionó una crisis económica a escala internacional.	


## Autoevaluación


1. En esta unidad trabajaste el contraste de tres tiempos del indicativo, ¿cuáles?
2. ¿Qué te resulta más difícil entender?: ¿el antepresente, el pretérito o el copretérito?
3. ¿Existe en tu lengua el copretérito? Si no, ¿qué recursos tienen para expresar sus funciones?
4. Intenta escribir una breve redacción, en pasado, sobre lo que aprendiste acerca de la Historia de México en esta unidad.






## EVA PERÓN Y SALVADOR ALLENDE

1.  Las siguientes fotos pertenecen a Eva Perón. ¿Sabes de dónde era? ¿A qué se dedicó?

2.  Tres de las palabras del recuadro no tienen relación con la biografía de Eva Perón. ¿Sabes cuáles son? Léelas atentamente, coméntenlas con su compañero y señálenlas.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> radio              | <input type="checkbox"/> gira por Europa                    |
| <input type="checkbox"/> Juan Domingo Perón | <input type="checkbox"/> derechos de los más desfavorecidos |
| <input type="checkbox"/> abogada            | <input type="checkbox"/> presidenta del gobierno            |
| <input type="checkbox"/> modelo             | <input type="checkbox"/> cine                               |
| <input type="checkbox"/> Chile              | <input type="checkbox"/> teatro                             |

3.  A continuación, lee la biografía de Eva Perón y completa los espacios en blanco con las siete palabras correctas del ejercicio anterior.

María Eva Ibarguren nació el 7 de mayo de 1919 en Junín (Argentina) y era la quinta hija de Juan Duarte y Juana Ibarguren. Su padre mantenía dos familias: una legítima con su esposa legal en la ciudad de Chivilcoy; y otra ilegítima con Juana Ibarguren. Eva vivió en el campo hasta la muerte de su padre en 1926, cuando tuvieron que abandonar la estancia en la que vivían y se trasladó con su madre y sus hermanos a la localidad de Los Toldos.

En el año 1935 emigró a la ciudad de Buenos Aires para hacer realidad su sueño de ser actriz y hacerse un nombre en el mundo del .....(1), la .....(2) o el .....(3). Su debut profesional data de ese mismo año con la obra teatral "La señora de los Pérez" para continuar después participando en películas como actriz secundaria e incluso como .....(4), apareciendo en la portada de revistas de espectáculos, como locutora y también actriz de radioteatros. En 1942 recibió un contrato de la Compañía Candilejos, logrando así la estabilidad económica.

En 1944 conoció a .....(5), quien ocupaba en ese momento un lugar destacado en la política nacional, comenzaron una relación sentimental y Eva abandonó su carrera como actriz para participar activamente en la vida política de Argentina. En febrero de 1946 Perón es elegido presidente de la nación y el 22 de octubre del mismo año se casan. Evita sustituyó a su marido en muchos de sus viajes y realizó una .....(6), y a su regreso creó y dirigió La Fundación Eva Perón. Eva abogó activamente por los .....(7) y luchó para lograr la ley que en 1947 reconoció el derecho a votar de la mujer argentina. Poco antes de morir, y gravemente enferma, Eva Perón votó por primera vez en las elecciones de 1951.

Murió el 26 de julio de 1952.

3.1  Escucha la biografía de Eva Perón y comprueba si las respuestas de los ejercicios anteriores son correctas.

4.  Ahora que ya conocen a Eva Perón contesten las siguientes preguntas.

- a) ¿Por qué se fue a Buenos Aires? .....
- b) ¿Qué cambios experimenta la vida profesional de Eva cuando conoce a Juan Domingo Perón? .....
- c) ¿Qué les parece la figura de Eva Perón? ¿Conocen a otra figura del mundo hispano con un perfil similar al de Eva Perón? .....





5. ¿Conocen a Salvador Allende? Lean la siguiente información sobre él y señalen en cada grupo la única que es correcta. Con la información obtenida completen la frase. Coméntenlas con su compañero.



1 a) Médico y político.   
b) Historiador y político.

2 a) Presidente de Chile entre 1970 y 1973.   
b) Presidente de Uruguay entre 1970 y 1973.

3 a) Uruguayo.   
b) Chileno.

4 a) Pertenecía al Partido Socialista.   
b) Pertenecía a la Democracia Cristiana.

Salvador Allende fue un .....

.....

.....

6. Las siguientes frases están relacionadas con la biografía y trayectoria política de Salvador Allende. Léanlas con atención y relaciónenlas con su significado.

- 1. Ministro de Sanidad. •
- 2. Grupos opuestos al gobierno. •
- 3. Golpe de Estado. •
- 4. El Palacio de la Moneda. •

- a. Sede del gobierno en Chile.
- b. Responsable del gobierno del Departamento de Salud Pública.
- c. Partidos políticos que no están de acuerdo con la política del gobierno.
- d. Toma del poder político de forma repentina y violenta por parte de un grupo político o militar.

7. La siguiente biografía sobre Salvador Allende contiene las palabras anteriores. Escúchala con atención, comprueba si las respuestas del ejercicio 6 son correctas y completa el cuadro.

### Opositores de Allende

1. Democristianos.

2. DE

### Golpe de Estado

3. El Tancazo por parte de la derecha y algunos sectores de la Democracia Cristiana.

4.

### Defensores de Allende

5.

### Algunas medidas del gobierno de Allende

6. Socialización de empresas privadas.

7.

8. Las dictaduras militares han formado siempre parte de la historia de muchos países. ¿Conocen otros países de Latinoamérica sometidos a una dictadura similar a la de Chile? ¿Cuáles? ¿Qué información tienen?