

Unidad

1

1.1. Lee el siguiente texto y escribe los verbos en presente.

Treintañeros y no quieren salir de casa

Entre los jóvenes maduros la idea de independizarse de sus padres (perder) poder de seducción. La comodidad del hogar y la incertidumbre económica (hacer) que los treintones acoplen su vida al lado de sus papás. También (acotar) su círculo de acción a un rincón cada vez más pequeño de vivienda. La permanencia en casa de los treintones no (ser) un fenómeno mexicano. En Estados Unidos cerca de 18 millones de adultos entre los 18 y 34 años de edad (vivir) con sus padres, según datos del 2000 de la Oficina del Censo de EE. UU.

En México, la encuesta del IMJ (revelar) que 50,7% de los jóvenes no (pensar) en salir de la casa paterna porque (sentirse) a gusto con sus papás.

Mientras que 36,7% que (salir) del hogar paterno (regresar) a vivir de nueva cuenta por: la terminación del período de estudios o trabajo, seguidos por el divorcio o la separación de pareja, la imposibilidad de mantenerse económicamente o por sentirse solos.

Los jóvenes que (estar) terminando licenciatura (buscar) trabajo y al no encontrarlo (regresar) a la escuela, primero a titularse, después (hacer) maestría y (volver) a intentar emplearse, pero este es el proceso de transición más perverso porque (arrojar) jóvenes de clase media y alta que nunca han trabajado. Entonces al no tener opciones para independizarse no les (quedar) otra más que aguantarse y seguir con la familia, tal vez con menos restricciones que un adolescente.

Los especialistas (coincidir) en que el período de juventud (extenderse) Liz Basáñez, terapeuta, (pensar) que (tratarse) de un síndrome de Peter Pan, es decir, los jóvenes (vivir) un proceso de adolescencia tardía y (negarse) a crecer. Mientras que para Antonio Islas, investigador social, la juventud (terminar) hasta los 35 años. Ahora (ver, tú) a un joven de 30 ó 35 años que (comportarse) como adolescente tardío que (seguir) en fiestas, no (tener) hijos y no (casarse) y (seguir) viviendo con su familia. Los papás (adaptarse) a vivir con treintones, (aprender) a convivir con sus "adultescents" porque, a pesar de todas las broncas, en la única institución que (seguirse) confiando en México es en la familia.

(Adaptado de *El Universal*)

1.2. Clasifica los verbos del texto y también los del recuadro en la tabla que tienes a continuación.

tomar • venir • permanecer • haber • construir • traducir • saber
poner • manejar • dormir • morir • corregir • crecer • sentarse

VERBOS REGULARES

.....
.....
.....
.....
.....

e > ie
sentirse

IRREGULARIDADES VOCÁLICAS

o > ue
poder

e > i
pedir

u > ue
jugar

OTROS VERBOS IRREGULARES

Haber, permanecer

(Ver apéndice gramatical)

1.3. Completa el texto con los verbos del recuadro en la forma correcta.

respetar • encontrarse • ganar • satisfacer • afectar • tener • solucionar • compartir
usar • decir • lograr • pensar • enriquecerse • hacer • enfrentar • gastar

Entre las necesidades más básicas de la vida diaria *se encuentran* la vivienda y el empleo. Sin embargo, nuestro desarrollo físico, emocional y espiritual, va más allá de nuestras necesidades primarias. También es importante el apoyo de nuestros amigos, familia, vecinos y compañeros de trabajo. Para la armonía en nuestras relaciones, es esencial las cosas que tenemos en común y las que nos diferentes de otras personas. La diversidad en que vivimos es evidente en nuestra cultura, edad, religión, raza, orientación sexual, así como en nuestro idioma y estilo de vida. Cuando con otros nuestra individualidad y juntos trabajamos por el bien de la familia y de la comunidad, nuestras vidas

Los adolescentes de hoy viven en una época llena de oportunidades. Mientras nos a los retos de la escuela, de nuestras relaciones y de la vida, también en nuestro futuro. Es fácil sentirnos desanimados. Las divisiones que existen a causa de la raza, sexo, discapacidad u orientación sexual nos a todos. A veces no sabemos qué hacer para los problemas de la violencia, las drogas y la discriminación.

Muchas veces más de lo que En esta sociedad de consumidores, los anuncios nos que debemos comprar, comprar y comprar. Es fácil gastar dinero de una manera irracional, pero con práctica podemos cambiar la forma en que nuestro dinero.

(Adaptado de *La Guía del Bienestar*, UC Berkeley)

1.4. Escribe el verbo correctamente: ¿pretérito o copretérito?

1. Ana (estar) en la oficina cuando Jorge Luis (llegar)
2. Hace tres años mi novio y yo (ir) a México, todos los días (visitar) lugares interesantes.
3. Frecuentemente Fernando (tener) problemas con su jefe, por eso (tener) que renunciar el mes pasado.
4. Cuando (tener, yo) quince años, (conocer) al amor de mi vida.
5. (Querer, yo) ir al centro, pero (escuchar) que (haber) una manifestación.
6. En 1992 (haber) en Venezuela un intento de golpe de Estado.
7. (Pensar, yo) comprar un carro a pagos, pero nunca (pensar) que los intereses (ser) tan altos.
8. (Ir, nosotros) a Nayarit cuando la llanta (poncharse)

9. A menudo Andrés y yo (platicar) sobre diversos temas. Ayer (hacer) una piñata para la posada y (poner) los aguinaldos en las canastas.

10. Siempre (tener, él) problemas con las matemáticas; el año pasado (reprobar) el examen y ayer por fin (lograr) obtener un buena calificación.

1.5. Clasifica los conectores del ejercicio anterior en estas dos tablas.

PRETÉRITO

COPRETÉRITO

Hace tres años.....

Todos los días.....

Clasifica también estos marcadores.

nunca • el jueves • ese día • en Navidad • aquella primavera
ese año • hace dos horas • el día 14

1.6. Elige la forma correcta: ¿copretérito o pretérito?

Sucedió/sucedía a la entrada del pueblo de Ollantaytambo, cerca de Cuzco. Yo me despedí/despedía de un grupo de turistas y estuve/estaba solo, mirando las ruinas de piedra, cuando un niño de allí, delgado y sucio, se acercaba/se acercó y me pidió/pedía mi lapicero. Yo no pude/podía regalarle mi lapicero, porque lo estaba/estuve usando para escribir unas aburridas anotaciones, pero le ofrecí/ofrecía dibujarle un cerdito en la mano.

Rápidamente yo me encontré/encontraba rodeado de niños que exigieron/exigían, gritando, dibujos de animales en sus pequeñas y sucias manos. Algunos quisieron/querían un cóndor, otros preferían/prefirieron loros o lechuzas y otros pedían/pidieron un fantasma o un dragón.

Y entonces un niño muy pequeño y solo me enseñaba/enseñó un reloj dibujado en su muñeca.

–“Me lo enviaba/envió mi tío, que vive en Lima” –dijo/decía.

–“Y ¿funciona bien?” –le pregunté/preguntaba yo.

–“Atrasa un poco” –respondió/respondía.

(Adaptado de *El libro de los abrazos* de Eduardo Galeano)

1.7. Si quieres saber algo más sobre algunos de los grandes inventos de la humanidad, completa el ejercicio con las formas correctas del pretérito o el copretérito y tendrás la solución.

La imprenta (S. XV). Johann Gutenberg, el alemán que (inventar) la imprenta de tipos metálicos móviles, (ignorar) que en China ese mecanismo (existir) ya desde 1040. Nadie lo (saber) en Europa. Se trata de dos inventos paralelos y casi exactos, pero separados por 400 años y varios miles de kilómetros de distancia.

El primer libro impreso por Gutenberg (aparecer) en 1455: una biblia, pero (ser) causa de su ruina. Gutenberg (tener)

que ceder su negocio a sus acreedores y (desaparecer) de la historia, entre otras razones porque no (tomar) la precaución de dejar su nombre impreso en sus libros. La imprenta (esparcirse) por Europa, y enseguida (acabar) con el monopolio eclesiástico de la palabra escrita y con el latín como idioma único de cultura; (acelerar) la llegada del Renacimiento y (apresurar) las revoluciones política, industrial y económica. Además, (posibilitar) la explosión protestante, al poner en manos del pueblo libros de todo tipo a precios más o menos asequibles y en idiomas más accesibles para el hombre de la calle que el latín.

La pólvora (S. IX). La pólvora se (inventar) en China en el siglo IX. A comienzos del XII, los chinos (usar) armas de fuego para defenderse de los tártaros, y con ellas (conquistar) el norte de China durante los dos siglos siguientes. La pólvora (llegar) a Europa en 1324, y, según cierta leyenda, (ser) un monje peregrino quien comunicó la receta (carbón vegetal, azufre y salitre) al abad de un monasterio donde (dormir) una noche. Más tarde se (saber) que aquel peregrino (ser) el demonio. La pólvora (empezar) a usarse en Europa, y (dar) tanta fuerza a los reyes, únicos con dinero para fabricarse armas, que el poder de la aristocracia feudal (disolverse) muy pronto en la semi-nada.

El arte de comer fuera de casa (1120). Según la tradición europea, los primeros restaurantes (surgir) en París a consecuencia de la Revolución Francesa. Los cocineros de los nobles guillotinado los (poner) para tener trabajo. La tradición asiática dice que (ser) en la ciudad china de Kaifeng en 1120. Con un millón de habitantes, (ser) la capital del país. El burócrata Men Yuan-Lao (escribir) en su diario que en Kaifeng (empezar) a surgir de pronto auténticos restaurantes: con menús, jefe de cocina, maître y camareros, y una exigente clientela, que (quejarse) al menor fallo. "Y el maître (despedir) al cocinero culpable o, cuando menos, lo (dejar) ese día a medio sueldo", escribe Men Yuan-Lao.

Ambas teorías son compatibles: la europea se refiere a los primeros restaurantes de Europa; la asiática a los primeros del mundo. Y una cosa queda fuera de duda: Men Yuan-Lao es el primer crítico gastronómico del mundo. Antes no (haber) restaurantes, solo cocinas que (dar) lo que (haber) ese día sin opción a queja o elogio.

(Adaptado de www.el-mundo.es/larevista)

1.8. Escribe el verbo en el tiempo correcto del pasado.

1. ▷ Ayer, mientras (estar, yo) viendo la televisión, me (llamar) mi mamá y no (poder) ver el final de la película. ¿Sabes tú cómo (terminar) ?
 - ▶ Al final la policía (descubrir) quién (ser) el asesino y la chava (casarse) con el detective.
2. ▷ ¿Sabes por qué no (venir) Marisa últimamente?
 - ▶ No estoy seguro, pero (oír, yo) que ayer (comer) algo en mal estado.

3. ▷ Cuando yo (vivir) en Jalcomulco, Veracruz, me (gustar) pasear por la orilla del río Pescados. La vegetación (reflejarse) en el agua y una parte de esa región (oler) al perfume de los plátanos del café.

▶ ¿(Vivir, tú) mucho tiempo allí?

▷ (Estar) allí durante 10 años.

4. Antes (soler, yo) practicar deportes de riesgo: (hacer) tirolesa, rafting, etc. Me (gustar) mucho. Pero desde que (tener) el accidente y (romperse) la pierna no vuelvo a hacerlo.

5. ▷ ¿Qué te (parecer) la exposición que te (recomendar, yo) la semana pasada?

▶ Pues al principio (pensar, yo) que (estar) bien, pero después de ver muchos cuadros, (sentirse) un poco decepcionado porque no (conseguir) entender qué (querer) expresar el artista. La verdad es que no me (gustar) mucho.

1.9. El ayer de... ¿Quieres saber algo sobre el pasado y el presente de algunas famosas modelos? Escribe los verbos en una forma correcta del pasado y tendrás la respuesta.

Claudia Schiffer

En octubre de 1987 la joven Claudia Schiffer (encontrarse) bailando en una discoteca de Dusseldorf, Alemania, cuando el cazatalentos Michel Levtan, director de la agencia Metropolitan, le (sugerir) trabajar en el mundo de la moda. Ella (aceptar) su invitación y (viajar) a París, ciudad en la que (iniciar) su ascenso hasta el universo de las 'top models'.

A sus 39 años, todavía Claudia Schiffer sigue conservando el atractivo que siempre la (caracterizar) y que (marcar) un canon de belleza durante la década de los 90. Actualmente, sigue trabajando como modelo, aunque no con tanta frecuencia como antaño. De hecho, su principal ocupación son sus hijos, Caspar Matthew, que (nacer) el 30 de enero de 2003 y Clementine, el 11 de noviembre de 2004.

(Adaptado de la revista *Hola*)

Cindy Crawford

Antes de convertirse en una mega modelo, Cindy (querer) ser ingeniero químico y (tener) unas notas excelentes en sus estudios de secundaria. Luego (asistir) a la Northwestern University durante un semestre.

La historia de Cindy Crawford es la típica historia de telenovela, la muchacha pobre que un día (conseguir) la fama y (hacerse) rica, bueno casi; no (ser) realmente pobre, pero no (tener) el suficiente nivel financiero ni social. Ahora, irónicamente, es una de las supermodelos más reconocidas y mejor pagadas. Cindy (ser) la imagen de Pepsi por un tiempo: sus anuncios (introducir) la nueva imagen de Pepsi y la campaña publicitaria (ser) la mejor del año 1991.

(Adaptado de la revista *Hola*)

Jaqueline de la Vega

Jaqueline de la Vega (ser) tan solo una adolescente cuando (modelar) en todos los desfiles importantes en los 80. Desde ese momento esta bellísima morelense (alcanzar) la fama no solo en México, sino también en el extranjero. Uno de sus mayores triunfos (ser) convertirse en una de las modelos a escala internacional.

Sin embargo, el mundo de la moda no solo le (proporcionar) triunfos profesionales. En el ámbito personal, también le (traer) grandes alegrías; (ser) entre desfile y desfile cuando (encontrar) al amor de su vida, el empresario Cris Lozano, con el que (compartir) casi 15 años de su vida. Su actual pareja es el vasco Josu Fernández. Su nueva relación tampoco (significar) un inconveniente para seguir trabajando dentro y fuera de España, especialmente en China donde está diseñando una línea textil y otra de accesorios.

(Adaptado de *Frontera.info*)

1.10. Completa la tabla de los verbos regulares en pospretérito.

	Hablar	Beber	Escribir
Yo	hablaría
Tú	escribirías
Él/ella/usted
Nosotros/as	beberíamos
Ellos/ellas/ustedes	beberían

(Ver apéndice gramatical)

1.11 En el siguiente recuadro hay diferentes verbos, pero solo algunos son irregulares en pospretérito. Encuéntralos y completa con ellos las frases.

valer • ponerse • salir • comprar • poder • buscar • decir • saber • ir • dormir • hacer • soñar • caber • venir • preguntar • haber • temer • tener • sacar • caer • querer • romper • morir • leer • separar • sentir

1. Yo que tú no ese suéter, hace demasiado calor.
2. (Tú) que hablar con él antes de tomar una decisión.
3. Yo nunca con una persona como él.
4. ¿(Ustedes) decirme cuál es la capital de Colombia?
5. Nosotros, en tu lugar, le la verdad.
6. Buenos días, (yo) un billete de ida y vuelta para Bogotá.
7. ▷ No sé si ir de vacaciones a la playa o hacer turismo rural. ¿Qué tú en mi lugar?
▶ Pues, sinceramente, yo no qué hacer.

8. ¿Crees que esta cama en nuestro dormitorio?
9. Yo, en su lugar, a mi fiesta disfrazado de payaso.
10. Aquí que poner una señal de tráfico.
11. ¿Cuánto pasar un fin de semana en un hotel de cinco estrellas?

1.12. Lee los siguientes problemas y relaciónalos con sus soluciones.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mañana tengo un examen muy importante, pero me robaron la mochila con todos mis libros y apuntes. 2. Mi mejor amigo me prestó su camisa favorita y la manché de vino tinto. 3. El mejor amigo de mi novio está enamorado de mí. Mi novio no sabe nada y yo no quiero que terminen su amistad. 4. Tengo 19 años y estoy enamorado de una mujer de 30, queremos casarnos, pero mi familia se opone. Además, voy a empezar mis estudios universitarios. 5. Tenemos una hija de 35 años que todavía vive con nosotros. Tiene un buen trabajo y un departamento propio, pero no quiere independizarse. Estamos hartos. 6. Hace 3 años que trabajo en la misma empresa. Soy un buen trabajador, responsable, ordenado y me gusta mi trabajo. Pero mi jefe no me valora, no me da responsabilidades y no me sube el salario. | <ol style="list-style-type: none"> A. Hablar con tu jefe, exigir lo que crees que te corresponde y, si no funciona, cambiar de trabajo. B. Pagar la tintorería y regalarle bombones. C. Ir a estudiar con un compañero. D. Cambiar la cerradura de su casa y así no podrá entrar. Hacerle la vida imposible. E. Hablar seriamente con el amigo. F. Seguir con los estudios y con la relación, pero sin casarse. |
|---|---|

1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.13. Redacta los consejos utilizando las estructuras necesarias: "yo en tu lugar", "deberías", "yo que tú", etc.

1. Tendrías que ir a estudiar con un compañero.
2.
3.
4.
5.
6.

1.14. Lee el texto y contesta verdadero (V) o falso (F).

Banco Mundial entrega apoyos a jóvenes mexicanos

CIUDAD DE MÉXICO, marzo 2005.

Jóvenes mexicanos consideran que es posible combatir la pobreza a través del desarrollo. Ellos ponen el ejemplo: por medio de actos circenses, difunden estos mensajes.

"Pretendemos utilizar las artes del circo y del video, como una forma de tomar la voz de la comunidad a partir de los jóvenes, transformarla a un lenguaje más común, más atractivo para todo público, con la idea de que se sepa de los programas de desarrollo que se están haciendo y de los que no se están haciendo", comentó Juan Carlos Hernández, director de "Manchicuepa", un circo social.

Hoy se celebró en esta ciudad, la primera feria "Jóvenes por un México sin pobreza", a la que llegaron más de 500 propuestas relacionadas con el medio ambiente, vigilancia ciudadana y política pública, entre otros.

El Banco Mundial otorgó 6 apoyos de 205 000 pesos a los mejores proyectos.

"Todas estas ferias van enfocadas a la pobreza y deben tener innovación. Para decidir quién recibirá el apoyo, nosotros valoramos las ideas que tiene la gente en esos proyectos chiquitos que necesitan ayuda, tenemos 200 000 dólares para los ganadores y también asistencia técnica", mencionó Susana Guerrero, directora del Banco Mundial para México y Colombia.

La funcionaria del Banco Mundial considera que aunque falta mucho por hacer, México ha avanzado en el combate a la pobreza.

"Hay bastantes progresos de programas de gobierno que pueden expandirse, México está bastante bien comparado con otros países", añadió Susana Guerrero.

Este año el Banco Mundial destinará unos 1,8 millones de pesos para mejorar aspectos relacionados con competitividad, pobreza, calidad de la educación y manejo del agua.

(Adaptado de: <http://www.esmas.com/noticierostelevisa/mexico/432722.html>)

	<u>verdadero</u>	<u>falso</u>
1. Los jóvenes utilizan el circo y el video para protestar contra las injusticias cometidas por el gobierno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La feria "Jóvenes por un México sin pobreza" se llevó a cabo en la Ciudad de México.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El Banco de México otorgó apoyos financieros a los mejores proyectos de la feria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El Banco Mundial apoya principalmente a los proyectos grandes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Susana Guerrero piensa que México ha avanzado en el combate contra la pobreza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Se invertirán casi dos millones de pesos para mejorar la calidad de la educación, el manejo del agua y para combatir la pobreza, entre otras cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Aprendiste palabras nuevas? ¡Escríbelas!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....