

	Comunicación	Gramática	Léxico	Tipos de texto	Técnicas y estrategias	Cultura
<b>1</b> <b>Nos presentamos</b> pág. 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y despedirse</li> <li>• Presentarse y presentar a otros</li> <li>• Pedir y dar información personal</li> <li>• Deletrear</li> <li>• Pedir aclaraciones o repeticiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos <i>llamarse, ser, tener, vivir y trabajar</i></li> <li>• Pronombres personales</li> <li>• Interrogativos: <i>cómo, dónde, cuántos, cuál, qué</i></li> <li>• Género y número de los gentilicios</li> <li>• Forma <i>vos</i></li> <li>• <i>Tú/usted, ustedes</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto</li> <li>• Los números hasta el 111</li> <li>• Profesiones</li> <li>• Países</li> <li>• Gentilicios</li> <li>• Nombres de las lenguas</li> <li>• Léxico para la supervivencia en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto conversacional: diálogos</li> <li>• Texto descriptivo: rellenar un formulario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar imágenes con palabras para facilitar el aprendizaje</li> <li>• Comparar con palabras de la lengua materna para aprender léxico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombres y apellidos hispanos</li> <li>• Uso de la cortesía: <i>usted/ustedes</i></li> <li>• El español en el mundo</li> <li>• Capitales del mundo hispano</li> </ul>
<p>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodio 1: <i>¡Bienvenido al hostal Babel!</i></li> </ul>						
<b>2</b> <b>Mi casa, mi barrio</b> pág. 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar objetos en el espacio</li> <li>• Hablar de la existencia o inexistencia de alguien o de algo</li> <li>• Expresar cantidad</li> <li>• Hablar del barrio y de la casa</li> <li>• Indicar el orden de los elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraste <i>está(n)/hay</i></li> <li>• Artículo determinado e indeterminado</li> <li>• Género y número de los nombres y adjetivos y su concordancia</li> <li>• Contracciones <i>al/y del</i></li> <li>• Cuantificadores: <i>mucho/a/os/as</i> y <i>poco/a/os/as</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivienda: tipos, partes, mobiliario y objetos domésticos</li> <li>• La ciudad, el barrio y sus establecimientos</li> <li>• Números desde el 100 hasta el 1001</li> <li>• Números ordinales</li> <li>• Locuciones prepositivas para ubicar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto retórico: anuncio inmobiliario</li> <li>• Texto descriptivo: foro y correo electrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar palabras en el diccionario para saber el género</li> <li>• Buscar palabras en el diccionario para conocer su significado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Ramblas de Barcelona (España)</li> </ul>
<p>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodio 2: <i>Este barrio</i></li> </ul>						
<b>3</b> <b>Vamos de viaje</b> pág. 38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar personas, objetos y lugares</li> <li>• Expresar preferencias y deseos</li> <li>• Valorar</li> <li>• Expresar posibilidad</li> <li>• Pedir y dar instrucciones para traslados en medios de transporte</li> <li>• Pedir y dar información espacial</li> <li>• Preguntar y decir el precio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos <i>ir, viajar, poder, preferir, querer</i></li> <li>• <i>Preferir</i> + nombre/infinitivo</li> <li>• <i>Poder</i> + infinitivo</li> <li>• Contraste <i>ser/estar/hay</i></li> <li>• Preposiciones <i>a</i> y <i>en</i></li> <li>• Contraste <i>porque/¿por qué...?</i></li> <li>• <i>Lo mejor/lo peor</i></li> <li>• Locuciones prepositivas: <i>cerca de/lejos de</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de transporte</li> <li>• Tipos de turismo y sus actividades</li> <li>• Tipos de alojamiento</li> <li>• Lugares de interés turístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto descriptivo: folleto turístico</li> <li>• Texto descriptivo y argumentativo: hacer valoraciones en una web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyarse en imágenes para comprender un texto</li> <li>• Identificar el significado de las palabras a través de imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punta Cana (República Dominicana), Buenos Aires (Argentina) y Antigua (Guatemala)</li> <li>• Ciudad de México: lugares de interés, medios de transporte, gastronomía...</li> </ul>
<p>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodio 3: <i>Días de fiesta</i></li> </ul>						

## 4

En familia  
pág. 56

- Hablar de la familia
- Describir personas
- Describir la ropa
- Expresar posesión y pertenencia
- Hablar de acciones que se están realizando
- Señalar personas y objetos

### Comunicación

### Gramática

- Presente de indicativo regular: *-ar, -er, -ir*
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Adjetivos posesivos
- *Estar* + gerundio
- Contraste *tener/llevar* para describir

### Léxico

- Familia
- Léxico para la descripción física y del carácter
- Ropa
- Colores

### Tipos de texto

- Texto descriptivo: catálogo web de ropa
- Texto explicativo: página web de ONG, página de presentación

### Técnicas y estrategias

- Usar la misma preposición en preguntas y respuestas
- Deducir el léxico a través de un texto e identificarlo con una imagen para formular hipótesis

### Cultura

- Diseñadores de moda del mundo hispano: Narciso Rodríguez, Carolina Herrera, Custo Dalmau y Manolo Blahnik

Vídeo: *Hostal Babel*

- Episodio 4: *Navidad en Babel*

## 5

Igual que todos los días  
pág. 74

- Preguntar y decir la hora
- Hablar de acciones habituales
- Hablar de horarios, fechas y partes del día
- Expresar frecuencia y el número de veces que se hace algo
- Relacionar dos acciones temporalmente
- Ordenar las acciones en el tiempo

- Presente de indicativo irregular: irregularidades vocálicas, primera persona irregular
- Verbos reflexivos: *despertarse, vestirse...*
- Preposiciones para expresar tiempo
- Marcadores para ordenar las acciones: *primero, luego, después, por último*

- Acciones cotidianas
- Partes del día
- Días de la semana
- Meses del año

- Texto informativo: horarios, fechas y partes del día
- Texto descriptivo: costumbres de los españoles

- Asociar palabras con un verbo para hacer combinaciones
- Identificar a las personas que hablan con sus imágenes correspondientes

- Horarios españoles

Vídeo: *Hostal Babel*

- Episodio 5: *El olor de tu café*

## 6

No me gusta, ¡me encanta!  
pág. 92

- Expresar gustos, intereses y preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo con los gustos de otra persona
- Pedir en el restaurante
- Pedir la cuenta

- Verbos *gustar, encantar, interesar*
- Adverbios cuantificadores: *mucho/bastante/poco/nada*
- Adverbios *también y tampoco*

- Actividades de ocio y tiempo libre
- Comida, bebida, platos y tapas

- Texto instructivo: la carta de un restaurante y el menú del día

- Completar una definición a través de un esquema
- Clasificar actividades a través de un texto con imágenes

- Lugares de interés en Bilbao (España)
- Las tapas en España

Vídeo: *Hostal Babel*

- Episodio 6: *Unas tapas muy ricas*

	Comunicación	Gramática	Léxico	Tipos de texto	Técnicas y estrategias	Cultura
<b>7</b> <b>Buenas intenciones</b> pág. 110	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de planes, intenciones y proyectos</li> <li>Expresar deseos</li> <li>Expresar obligación y necesidad</li> <li>Dar consejos y hacer sugerencias</li> <li>Proponer y sugerir planes</li> <li>Aceptar/rechazar una invitación</li> <li>Dar una opinión y valorar</li> <li>Expresar causa y finalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresiones verbales con infinitivo: <i>tener que</i> + infinitivo; <i>querer</i> + infinitivo; <i>ir a</i> + infinitivo; <i>pensar</i> + infinitivo; <i>hay que</i> + infinitivo; <i>necesitar</i> + infinitivo</li> <li>Marcadores temporales para expresar futuro: <i>esta tarde/noche, mañana, la semana que viene...</i></li> <li>Contraste <i>por/para</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excursiones, montaña, sol y playa</li> <li>Lenguaje del aula</li> <li>Plural de los nombres terminados en -y</li> <li>Combinaciones de palabras: verbos + nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto descriptivo: información sobre excursiones</li> <li>Texto conversacional: formas de estudiar un idioma</li> <li>Texto instructivo: consejos para aprender un idioma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo rechazar una propuesta o invitación explicando la causa</li> <li>Conocer diferentes estrategias de aprendizaje de una lengua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El parque nacional de los Picos de Europa (España)</li> <li>El parque nacional Canaima (Venezuela)</li> <li>Tradiciones del Año Nuevo en México, Argentina y España</li> </ul>
<b>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Episodio 7: <i>Uvas y campanadas</i></li> </ul>						
<b>8</b> <b>Cuídate mucho</b> pág. 128	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de enfermedades, dolencias y síntomas</li> <li>Hablar de los estados de ánimo</li> <li>Dar consejos, órdenes e instrucciones</li> <li>Pedir permiso, objetos y favores</li> <li>Aceptar y denegar peticiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imperativo afirmativo: regular e irregular</li> <li>Pronombres de objeto directo: <i>lo, la, los, las</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo humano</li> <li>Enfermedades, dolencias y síntomas</li> <li>Estados de ánimo</li> <li>Cambios ortográficos en los verbos que terminan en -<i>car, -gar, -ger, -gir, -zar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto instructivo: instrucciones en máquinas</li> <li>Texto explicativo: artículo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reduplicar el imperativo para conceder permiso</li> <li>Clasificar palabras por campos semánticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La dieta mediterránea</li> </ul>
<b>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Episodio 8: <i>¿Enferma?</i></li> </ul>						
<b>9</b> <b>Experiencias vividas</b> pág. 146	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de acciones terminadas en un tiempo no terminado</li> <li>Hablar de experiencias vividas</li> <li>Hablar de la existencia o no de algo o de alguien</li> <li>Hacer valoraciones</li> <li>Discriminar acciones realizadas de las que no lo están con <i>ya</i> y <i>todavía no</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito perfecto de indicativo regular e irregular</li> <li>Marcadores temporales para expresar pasado reciente o hablar de experiencias: <i>esta mañana/tarde, este año/fin de semana, nunca, alguna vez...</i></li> <li>Adjetivos y pronombres indefinidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productos, alimentos, envases y medidas</li> <li>Experiencias vitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Página web: anuncio y campaña solidaria</li> <li>Texto conversacional: blog</li> <li>Texto descriptivo: cajas regalo</li> <li>Texto explicativo: web de banco de alimentos, campaña solidaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar una historia con ayuda de imágenes desordenadas</li> <li>Deducir acciones a través de un texto con imágenes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lugares insólitos de Hispanoamérica: el Salar de Uyuni, Vinicunca y los cenotes</li> </ul>
<b>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Episodio 9: <i>Cajas y cajas y cajas...</i></li> </ul>						

## Repaso de los principales contenidos del nivel

	Comunicación	Gramática	Léxico	Tipos de texto	Técnicas y estrategias	Cultura
<b>10</b> <b>Fin de trayecto</b> pág. 164	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– acciones cotidianas y en desarrollo</li> <li>– experiencias pasadas</li> <li>– deseos, posibilidad, necesidad y obligación</li> <li>– planes y proyectos</li> <li>– gustos y preferencias</li> <li>– existencia e inexistencia</li> </ul> </li> <li>Aconsejar y sugerir</li> <li>Dar instrucciones</li> <li>Pedir y dar información espacial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente de indicativo (repaso)</li> <li><i>Ser, estar, tener, hay</i> (repaso)</li> <li>Imperativo (repaso)</li> <li>Estructuras con infinitivo y gerundio (repaso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viajes</li> <li>Comida, bebida y recetas de cocina</li> <li>Ocio y tiempo libre</li> <li>Acciones habituales</li> <li>Familia</li> <li>Descripción física y de carácter</li> <li>El cuerpo humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto instructivo: juego de mesa</li> <li>Texto instructivo: receta</li> <li>Texto retórico: publicaciones y etiquetas en la red social Instagram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discriminar palabras de un texto agrupándolas en un campo semántico</li> <li>Buscar información específica en un texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colombia: regiones de la Amazonia, andina, Caribe, de la Orinoquía y Pacífico</li> </ul>
	Video: <i>Hostal Babel</i> • Episodio 10: <i>Fin de curso</i>					

## Pronunciación y ortografía

pág. 184

Ficha 1 La sílaba .....	184
Ficha 2 Los sonidos .....	185
Ficha 3 Vocales y diptongos .....	186
Ficha 4 Contraste de los sonidos /g/, /x/ y /k/ y las letras g/j .....	187
Ficha 5 Contraste de los sonidos /s/ y /θ/ y las letras c/z/s .....	188
Ficha 6 Contraste de los sonidos /l/, /r/ y /rr/ y las letras r/rr .....	189
Ficha 7 Los sonidos /ch/, /y/. La letra y .....	190
Ficha 8 La tilde diacrítica .....	191
Ficha 9 Contraste de los sonidos /n/ y /ñ/ .....	192
Ficha 10 Las frases interrogativas y exclamativas .....	193

## Tabla de verbos

pág. 194

## Glosario

pág. 199