Unidad 1

Inicio.com

Tareas:
- Visitar una revista digital.
- Hacer una estadística de los componentes de la clase sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Contenidos funcionales:
- Preguntar información.
- Confirmar información.
- Contar momentos importantes en la vida de una persona.
- Expresar datos de una estadística.

Contenidos lingüísticos:
- *Tú te llamabas…, ¿no?/¿verdad?*
- Contraste pretérito imperfecto-pretérito indefinido.
- *La mayoría/minoría…*
- *Un porcentaje bastante alto/bajo…*
- *Muy pocos/casi nadie…*
- *Muchos/casi todos…*
- *Un diez por ciento…*

Contenidos léxicos:
- Medios de comunicación: radio, televisión, prensa, Internet.

Contenidos culturales:
- Historia de los medios de comunicación en España.
- Premios cinematográficos.

1 Agenda.com

1.1. **Mira la página de inicio de la agenda digital y completa el apartado *¿Quiénes somos?* con las instrucciones que te va a dar tu profesor.**

Agenda. com

http://www.agenda. com

AGENDA.COM

¿QUIÉNES SOMOS?

[1] Las dos personas que están más a mi derecha se llaman: .....

[2] La nacionalidad mayoritaria de la clase es: .....

[3] El/la compañero/a que está sentado/a a mi izquierda se dedica a .....

[4] ..... lleva ..... estudiando español.

[5] ..... estudia español porque .....

[6] ..... ha estado de vacaciones en .....

[7] En la clase hay ..... personas que tienes más de .....años.

[8] A ..... le gusta mucho ir al cine, ... prefiere ..... y ..... hace deporte.

[9] ..... ha viajado por ..... Hace poco estuvo en .....

[10] ..... nació en ....., pero vive en ..... porque .....

¿QUÉ ES AGENDA.COM?

Fíjate

Para confirmar información puedes utilizar:

- *Tú vivías en..., ¿verdad?*
- *Tú te llamabas..., ¿no?*
- *Tú eras de..., ¿verdad?*
- *Tú has estado en..., ¿verdad?*

1.2. **Para saber qué es Agenda.com, lee la información que nos muestra la página web y contesta a las siguientes preguntas.**

[1] ¿Qué es una revista digital?

[2] ¿Cuántos apartados tiene Agenda.com?

[3] ¿Qué significa: "Descargar unidad de muestra"?

2 Perfiles.com

2.1. **¿Qué momentos importantes crees que muestran las fotos de Alejandra y Estíbaliz? Lee la lista que tienes debajo y discute con tu compañero la respuesta.**

Alejandra

Estíbaliz

1. El día que me casé, llovía muchísimo.
2. Conocí a mi novio en un concierto. Era el batería.
3. Cuando nació mi primer hijo, vivía en Singapur.
4. La primera vez que actué en público, había muy poca gente.
5. La primera casa que me compré medía 37 metros cuadrados.
6. Mi primer vestido de bailarina me lo regaló mi madre. Era rosa.
7. Mi primer poema lo escribí para mi madre. Era su cumpleaños.
8. Cuando oí la noticia de mi nominación a los Goya por televisión, estaba comiendo en casa con unos amigos.

2.1.1. **Vuelve a leer las frases anteriores y fíjate en los verbos: marca con un círculo los que describen la situación y con un cuadrado los que narran los acontecimientos o hechos.**

www.edinumen.es www.edinumen.es www.edinumen.es

www.edinumen.es • ARCHIVO DE MUESTRA PROMOCIONAL DE Editorial Edinumen

2.1.2. **¿Qué tiempos verbales se están utilizando en 2.1.? Completa el siguiente cuadro.**

Narraciones en pasado: pretérito imperfecto y pretérito indefinido

- Para contar, narrar o relatar momentos importantes de la vida de una persona, anécdotas, noticias, etc., usamos:

1. Pretérito ..... : en la descripción de la situación en la que ocurre el acontecimiento.
2. Pretérito ..... : en la narración del acontecimiento.

2.2. **Estíbaliz ha mandado a Agenda.com su historia. Para saber qué pasó exactamente ese día, completa los espacios con los verbos en el tiempo adecuado. Fíjate en cómo se han clasificado. Trabaja con tu compañero.**

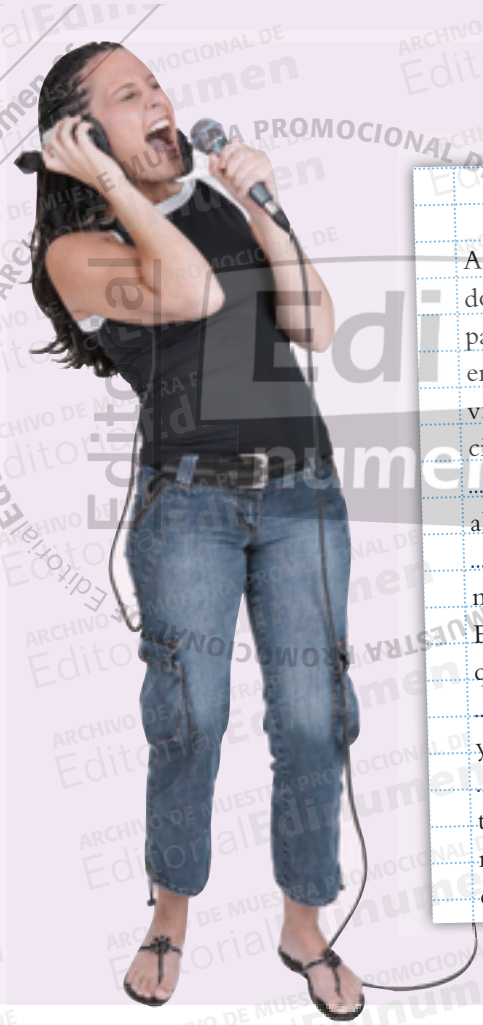
Verbos para describir la situación	Verbos para narrar los hechos o acontecimientos
ser (2 veces) ■ estar (2 veces) tener ■ poder	oír ■ escuchar ■ ponerse llamar ■ celebrar

HISTORIA DE ESTÍBALIZ

..... (1) un domingo a mediodía, ...
(2, *yo*) en casa de unos amigos comiendo. .....
(3, *nosotros*) la televisión encendida con las noticias. De repente, ... (4, *nosotros*) mi nombre, ...
(5, *nosotros*) con atención y ..... (6) las nominaciones de los premios Goya. No me lo ..... (7) creer: ..... (8) nominada! ..... (9) muy contenta, ... (10) a toda mi familia y ese día lo ..... (11) con todos mis amigos.

2.3. **Completa ahora la historia de Alejandra. Utiliza los siguientes verbos.**

ponerse ■ llamar ■ ser (2 veces)
ir (2 veces) ■ presentar
empezar (2 veces) ■ ✓ encantar
elegir ■ tener (2 veces)
ver ■ encontrarse ■ enamorarse
necesitar ■ hacer



HISTORIA DE ALEJANDRA

A mi amiga Marta ..le encantaba.. (1) el grupo de música Aliados. ..... (2, *ella*) dos entradas, una para ella y otra para su novio, pero el día del concierto su novio ..... (3) enfermo. Marta me ..... (4) por teléfono para invitarme y al final ..... (5) las dos. La sala de conciertos ..... (6) bastante pequeña. El concierto ..... (7), y de repente, ... (8) al batería: Fernando. ..... (9) el pelo largo y ..... (10) guapísimo. ..... (11) nada más verlo.

En el concierto ..... (12) con un amigo de Marta que nos ..... (13) al grupo. Después del concierto nos ..... (14) a tomar unas copas todos juntos. Fernando y yo ..... (15) a hablar de música, de cine... de la vida. ..... (16) una cantante para el grupo (yo canto bastante bien). Me ..... (17, *ellos*) una prueba y el grupo me ..... (18). Desde entonces salimos juntos y soy la cantante del grupo Aliados.

2.4. **Elige una de las historias de la actividad 2.1. y, con tu compañero, amplíala para mandarla a Agenda.com.**

2.5. **Piensa en momentos importantes en tu vida y cuéntaselos a tus compañeros.**

www.edinumen.es www.edinumen.es www.edinumen.es

www.edinumen.es ARCHIVO DE MUESTRA PROMOCIONAL DE EditorialEdinumen

3 Cartelera.com

3.1. **Mira estas imágenes. Son premios de famosos festivales de cine que se celebran cada año en diferentes ciudades del mundo. ¿Los conoces? ¿Sabes en qué ciudad se celebran? Habla con la clase.**

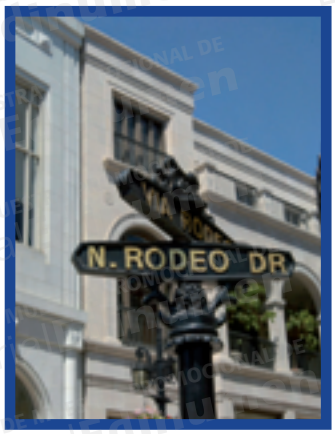
3.1.1. **Para contestar a las preguntas de 3.1. y relacionar el nombre del premio con la ciudad, coge la tarjeta que te va a dar tu profesor y léela en alto.**

a La Habana

b San Sebastián

c Venecia

d Cannes



e Hollywood

f Berlín

4 Alertas.com

4.1. **¿Cómo crees que ha influido la tecnología en el estilo de vida? Para saberlo y discutir sobre los aspectos positivos y negativos de ella, vamos a hacer una estadística del uso de la tecnología en la vida de tus compañeros. Dividid la clase en dos grupos y haceros los siguientes test. Tomad nota de las respuestas.**

1	¿Qué tecnología tienes y usas?	¿Cuántas personas de la clase tienen/usan...?
1. Ordenadores.		
2. Televisión digital.		
3. IPod/MP3.		
4. Acceso a Internet.		
5. DVD.		
6. Cámara digital.		
7. Teléfono móvil.		
8. Sistema de navegación en vehículos.		
9. Otros.		

2	¿Para qué usas Internet?	¿Cuántas personas de la clase usan Internet para las siguientes actividades?
1. Compras desde casa: alimentación.		
2. Compras desde casa: otras.		
3. Reserva de viajes.		
4. Búsqueda de información.		
5. Descarga de música.		
6. Descarga de cine.		
7. Salas de chat.		

Contin a

www.edinumen.es www.edinumen.es www.edinumen.es