



1.2.   Reflexiona sobre la forma en que has leído las noticias. Luego, compara con tus compañeros. ¿Tenéis la misma forma de leer?

1 Cuando lees, ¿lees por palabras o por frases completas?

.....

2 ¿Qué haces para entender el texto?

- a. Vas mirando las imágenes.
- b. Lees en voz alta.
- c. Te imaginas lo que pasa.
- d. Otro:

3 Cuando imaginas lo que lees, ¿cómo te lo imaginas?

- a. En blanco y negro.
- b. En color.
- c. Imágenes con/sin movimiento.
- d. Otro:

4 Cuando no entiendes una palabra, ¿qué haces?

- a. Sigues leyendo.
- b. Te paras y buscas en un diccionario.
- c. Te paras y vuelves a leer para deducir el significado.
- d. Otro:

2   Vuelve a leer las noticias de prensa anteriores y fíjate en los tiempos verbales que han utilizado los periodistas para redactarlas. ¿Qué diferencias encuentras? Completa la información.



La noticia

X La **noticia** es el relato de un texto informativo que cuenta un acontecimiento actual, desconocido, auténtico y de interés para todos. Aunque en la prensa escrita se prefieren los tiempos de pasado y en la televisión los de presente, también podemos leer y ver noticias contadas en futuro.

- En la noticia de la fiesta de la tomatina se han utilizado más las formas verbales de .
- En la noticia de los sanfermines se han utilizado más las formas verbales de .
- En la noticia de los Diablos de Yare se han utilizado más las formas verbales de .



Intercultura

2.1.   Escribe una noticia de prensa breve sobre una fiesta tradicional de tu país o tu ciudad como las que has leído, en un máximo de ocho líneas. Después, léela al resto de la clase.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

3   ¿Conoces alguna celebración más del mundo hispano? ¿Cuál? Vuestro profesor os dará información sobre otras fiestas tradicionales de España e Hispanoamérica. Elaborad entre toda la clase un calendario con las fiestas más importantes.